

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV
Družby 329, Holešov 769 01
IČO: 70841471, ☎: 573503140
e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Ředitel školy: Mgr. Ivo Junášek
Holešov, srpen 2025



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025	9
2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2024/2025	10
2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025	11
2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2024/2025 celkově	11
3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	13
4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	14
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025	16
5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení	16
5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách	18
5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství	20
5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště	21
5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny	21
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	25
6.1. Výsledky prevence rizikového chování	25
6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování	26
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	28
7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	28
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
8.1. Aktivity pro veřejnost	30
8.2. Prezentace školy na veřejnosti	30
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	31
10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	32
10.1. Příjmy	32
10.2. Výdaje	33
11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	34
11.1. Významné investice	34
11.2. Informace o kontrolách	34
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	36
12.1. Zhodnocení práce školy	36
12.2. Poděkování	38
12.3. Záměry pro školní rok 2025/2026	39
13. FOTODOKUMENTACE 2024/2025	40



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 3. Základní škola Holešov
Sídlo: Holešov, Družby 329, okres Kroměříž
IZO: 600 118 525
Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 7. 2000
IČO: 70841471

Zřizovatel školy: Město Holešov
Právní forma: obec
IČO: 00 287 172
Adresa: Masarykova 628, 769 01 Holešov

Vedení školy
Ředitel školy: Mgr. Ivo Junášek, Holešov, Bezručova 1401
Jmenován do funkce: 1. 8. 2015 Radou města Holešova
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Gabriela Kovářová
Jmenována do funkce: 1. 8. 2015

Kontakt na školu: 3. Základní škola Holešov, Družby 329, 769 01 Holešov
telefon: 573 503 140, 736 600 083
e-mail: kancelar@3zshol.cz
webové stránky: www.3zshol.cz
ID datové schránky: k57qfit

Pracovník pro podávání informací a vyřizování stížností: Mgr. Ivo Junášek
Založení školy: 1. 9. 1974
Zařazení do sítě: 7. 2. 1996
Poslední aktualizace: 1. 9. 2016 – navýšení kapacity školní družiny

Školská rada

Školská rada byla zřízena dle zákona č. 561/2004 Radou města Holešova dne 5. 5. 2005. Školská rada se v letošním školním roce sešla - v srpnu, v únoru 2025 a v červnu 2025. Školská rada se podílela na zabezpečování hlavních úkolů školy – schválila školní vzdělávací program, školní řád, výroční zprávu. Byla seznámena s výsledky výchovně vzdělávací práce školy v 1. a 2. pololetí, uskutečněnými i plánovanými investicemi a aktivitami školy.

V počtu devíti členů pracuje od 1. 6. 2023 ve složení:

Za zřizovatele: Bc. Veronika Bartošková, Mgr. Václav Hlobil, Mgr. Václav Poisel

Za zákonné zástupce: Miroslav Koumar (předseda školské rady), Petra Polišenská, Dalibor Šmakal

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Marcela Hušťavová, Mgr. Gabriela Kovářová, Mgr. Kateřina Nedbalová.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Součásti školy zařazené do sítě

Základní škola	Kapacita 800 žáků	IZO 102 519 382
Školní družina	Kapacita 270 žáků	IZO 118 800 035
Školní jídelna	Kapacita 1 000 jídel	IZO 118 801 368

b) Základní údaje o škole a jejích součástech - školní rok 2024/2025 (k 30.9.2024)

Základní škola					
	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Přípravná třída	1	13	13	1	1,0
1. stupeň	11	226	20,55	12	13,74
2. stupeň	12	234	19,50	23	20,09
školní psycholog	x	x	x	1	1,0
asistenti pedagoga	x	x	x	9	7,17

Školní družina					
	Počet tříd/ skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/ skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	5	137	27,4	5	4,44

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Žáci a zaměstnanci	485	7,26
Doplňková činnost	38	
Celkem	523	7,26



c) Vzdělávací program školy - školní rok 2024/2025

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2024/2025	
		V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Nová cesta za poznáním	č.j. 3.ZŠ/680/2023	1.- 9. ročník	460
Školní vzdělávací program přípravné třídy Cestička za poznáním	č.j. 3.ZŠ/625/2021	Přípravná třída	13

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci 1. – 9.ročníku vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“. Náš školní vzdělávací program nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou.

V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben.

Dále našim žákům nabízíme výuku jazyka anglického již od 1. třídy. Pokračujeme v nabídce pro žáky 6. ročníku, kdy je vždy jedna třída zaměřena na rozšířenou výuku jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě. Na konci 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk - v letošním roce jsme z personálních důvodů nabízeli pouze jazyk německý.

Druhý cizí jazyk			
Třída	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
8. A	Jazyk německý	1	17
8. B	Jazyk německý	1	17
8. C	Jazyk německý	2	14 + 13
9. A	Jazyk německý	1	23
9. B	Jazyk německý	1	19
9. C	Jazyk německý	2	14 + 14

d) Péče o talentované žáky

Talentovaným žákům je věnována individuální péče ve vyučovacích hodinách, dále jim nabízíme individuální přípravu na soutěže a olympiády (konzultace). Svůj talent mohou rozvíjet v zájmových kroužcích a nepovinných předmětech.

Nepovinné předměty rozšiřují nabídku vzdělávání dle našeho Školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci se do nepovinného předmětu zařazují na základě písemné přihlášky na celý školní rok. Setkávají se zde žáci napříč třídami i ročníky, což vede k utužování vzájemných vztahů mezi dětmi a přispívá k prevenci patologických jevů ve škole. Každý žák je z tohoto předmětu klasifikován, pro omlouvání nepřítomnosti platí stejná pravidla jako pro předměty povinné. V letošním roce jsme poprvé nabídli nepovinný předmět Sborový zpěv také žákům 1. ročníku. Zájem byl opravdu velmi vysoký.



V současném systému financování je využívání nepovinných předmětů poněkud nešťastné. To, čím se škola mohla od jiných škol odlišovat, co mohla nabídnout svým žákům navíc, to je ekonomicky znevýhodňováno. Tím pádem mají talentovaní a nadaní žáci ztížený přístup k rozvoji svého talentu a nadání, nabídka školy je omezená. Rodiče musí řešit přesuny svých nadaných dětí do institucí a prostor v jiných částech města nebo dokonce mimo naše město. Navíc za tyto služby musí provádět úhradu, což v případě nepovinných předmětů a kroužků ve škole odpadá.

Nepovinné předměty			
Třída	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
6.– 8. ročník	Sportovní hry	1	11
2. – 5. ročník	Sborový zpěv	2	32 + 25

Zájmové kroužky přispívají k smysluplnému trávení volného času žáků školy a dětí školní družiny, vedou je pedagogičtí pracovníci školy. O všechny nabízené kroužky je zájem.

Zájmové kroužky - škola			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Komunikace v cizím jazyce 1. stupeň – jazyk anglický	10	Kroužek logiky a robotiky	5
Kroužek přípravy na mezinárodní zkoušky Cambridge	12		

Zájmové kroužky pro děti školní družiny			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Kroužek vaření	9	Tvořivé dílničky	7
Sportuj ve škole	22	Keramika, hraní a tvoření	8
Hraní a tvoření	9	Plavání	14

Dále se naši pedagogové věnovali žákům 9. ročníku při přípravě na přijímací zkoušky. Fungovaly tři skupiny přípravy z jazyka českého a dvě skupiny matematiky. Všichni žáci, kteří se připravovali na přijímací zkoušky, si v lednu 2025 mohli poprvé vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto. Zkušební testy byly zadávány v souladu s pokyny MŠMT v prostorách naší školy. Na vyhodnocení se podíleli vyučující jazyka českého a matematiky. Žáci i učitelé tak získali velmi důležitou zpětnou vazbu a do termínu řádných zkoušek mohli svou přípravu zefektivnit.

e) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazeni v běžných třídních kolektivech. Celkově se na naší škole vzdělává 83 těchto žáků. Dle doporučení školského poradenského zařízení je jim poskytována péče v předmětech Speciálně pedagogické péče (7 skupin).



Od 1. 9. 2017 funguje ve škole školní poradenské pracoviště, které tvoří tým zkušených odborníků, zahrnující výchovného poradce, kariérního poradce, školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga a od 1. 1. 2025 také školního psychologa. Pravidelná metodická setkání asistentů pedagoga se školním speciálním pedagogem a psychologem přispívají ke zlepšující se práci v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy vnímá činnost poradenského pracoviště jako velký přínos pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky školy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách 2024/2025				
Identifikátor znevýhodnění	Podpůrné opatření	Třída	Počet žáků	Asistenti pedagoga
0	1	5.A	4	
		5.B	1	
		6.A	1	
		7.A	4	
		7.B	1	
		8.A	1	
		8.B	4	
		9.A	3	
		9.C	1	
2	2	9.A	1	
01M0000	3	2.B	1	1
		7.B	1	1
		8.B	1	1
01M4M00	3	5.B	1	1
01M4S00	3	PT	1	1
02S0000	3	1.C	1	
04M0T00	3	1.B	1	1
04S0000	2	1.C	1	
		2.A	2	
		2.B	1	
		3.A	1	
04T0000	3	1.A	1	
		3.B	2	
04T00000T0000	3	1.C	1	
04T00006T0000	3	1.A	1	1
05S0T00	3	8.C	1	
06M0000	2	7.C	1	
		8.C	1	
06M0M00	2	1.C	1	
06M7M00	2	3.B	1	
		6.A	1	
		7.B	1	
06S0000	3	1.C	1	1
	2	9.B	1	
06S7M00	2	2.B	1	
		6.B	1	
06S7SZ0	3	6.B	1	1
07M0000	2	2.B	1	



		4.A	1	
		5.B	1	
		6.A	2	
		6.B	1	
		6.C	1	
		8.A	1	
		8.C	1	
		9.A	2	
		9.B	1	
07M0T00	2	4.B	1	
07M4M00	2	4.B	1	
07M4M006M0000	2	4.B	1	
07M6M00	2	5.A	1	
		8.A	1	
		8.B	1	
		9.A	1	
		9.B	1	
07M6MK0	2	9.B	1	
07M6S00	2	8.B	1	
07S0M00	2	3.A	1	
		9.A	1	
07S0T00	3	8.A	1	
	2	7.A	1	
		8.B	1	
07S0TK0	2	6.A	1	
07S6M00	2	2.A	1	
		3.A	1	
		3.B	1	
		6.A	1	
07S6M000T0000	2	3.A	1	
celkem			83	9

f) Exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti školy

Vzdělávací exkurze představují jednu z klasických organizačních forem výuky. Jsou neodmyslitelnou součástí výuky přírodovědných i společenskovedních předmětů. Realizovány jsou mimo školní prostředí, v terénu nebo jako návštěva odborného pracoviště či muzea. Základem je propojení teoretických poznatků s praxí. Uplatňují se při ní metody pozorování, ale může se jednat také o setkání a diskusi s odborníky z praxe přímo na jejich pracovišti. Plán exkurzí a doplňkových aktivit je vždy připraven na celý školní rok.

V září se tradičně uskutečnily plánované adaptační pobyty žáků 6. ročníku na Rusavě. Na podzim proběhl také připravovaný jazykový zájezd žáků 8. a 9. ročníku do Švýcarska. Pro žáky 7. třídy s rozšířenou výukou jazyka anglického jsme zorganizovali třídní jazykové soustředění v přírodě.

Všechny třídy se během celého školního roku mohly rozšířit své hudební vzdělání na výchovných koncertech Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně, které mají tradičně velmi vysokou úroveň. Na lyžařský výcvik vyjeli žáci 7. ročníku, během jarních měsíců se uskutečnilo mnoho dalších vzdělávacích exkurzí – vlastivědné, přírodovědné, dějepisné, zeměpisné. Žáci 8. ročníku v jarních měsících vyjeli na turistický kurz do Jeseníků.



Nadále jsme pracovali na podpoře třídních kolektivů, kamarádských vztahů a socializaci. Pravidelně probíhaly komunitní kruhy na 1. stupni a třídnické hodiny na 2. stupni. Velký zájem byl opět o přespávání třídních kolektivů 2. stupně ve škole. V závěru školního roku se konaly tradiční školní výlety. Hojně využívaná byla také cvičná školní kuchyně a školní zahrada, kde se v červnu uskutečnilo několik setkání se žáky a jejich rodiči při opékání špekáčků a společném neformálním setkávání.

Ročník	Doplňková aktivita	Četnost
1.	Projektové vyučování – Anglické Vánoce, Velikonoce	2 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Návštěva dětí Mateřské školy Sluníčko	vzájemně 2x ročně
2.	Projektové vyučování – Anglické Vánoce, Velikonoce	2 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
3.	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Den bez aut	1 x ročně
4.	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Dopravní výchova – dopravní hřiště Kroměříž	2 x ročně
	Vlastivědná exkurze – Archeoskanzen Modrá	1 x ročně
	Plavecký výcvik	školní bazén
5.	Exkurze – Planetárium Brno	1 x ročně
	Beseda o dospívání	1 x ročně
	Výchovný koncert FBM - Zlín	1 x ročně
	Plavecký výcvik	školní bazén
1. stupeň společné	Filmová nebo divadelní představení Holešov	dle nabídky
	Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou	dle nabídky a potřeby
	Školní výlety a přírodovědné vycházky	dle nabídky a potřeby
	Aktivity nabízené SVČ TYMY Holešov	dle nabídky a potřeby
	Besedy s tematikou prevence	dle nabídky
	Školní projekt – Ochutnávka sýrů, Jahůdkohraní	1 x ročně
6.	Adaptační pobyt – nové kolektivy	1 x ročně
	Dějepisná exkurze – Praha	1 x ročně
	Zeměpisná exkurze	1 x ročně
7.	Přírodovědná exkurze – ZOO Lešná	1 x ročně
	Lyžařský výcvikový kurz	1 x ročně
	Preventivní programy	dle nabídky
	Dějepisná exkurze – Praha	1 x ročně
8.	Exkurze na SŠNO Bystřice pod Hostýnem	1 x ročně
	Volba povolání Kroměříž	1 x ročně
	Zahraniční dějepisná exkurze – Habsburská Vídeň	1 x ročně
	Burza středních škol	1 x ročně
9.	Kurz společenské výchovy – taneční škola Mědílkovi	7 lekcí
	Zahraniční dějepisná exkurze – Habsburská Vídeň	1 x ročně
	Burza středních škol	1 x ročně
2. stupeň společné	Výchovný koncert FBM - Zlín	dle nabídky
	Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Holešov	dle nabídky a potřeby
	Besedy v rámci protidrogové prevence	dle nabídky
	Školní výlety a místní exkurze	dle nabídky a potřeby
	Aktivity nabízené SVČ TYMY Holešov	dle nabídky a potřeby



2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel	1	VŠ,	nad 32
2.	Zástupkyně ředitele	1	VŠ, 1.stupeň	31
3.	Zástupkyně ředitele, VP	1	VŠ, M - F	28
4.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	18
5.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	11
6.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
7.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
8.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	12
9.	Učitel	1	VŠ, Ch	6
10.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	21
11.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	13
12.	Učitel	1	VŠ, učitelství pro MŠ	10
13.	Učitel	0,91	VŠ, 1.stupeň	nad 32
14.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
15.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
16.	Učitel	1	VŠ, 1.stupeň	nad 32
17.	Učitel, koordinátor EVVO	1	VŠ, Z – Př	27
18.	Učitel	0,64	VŠ, M - F	19
19.	Učitel	1	VŠ, Z - TV	11
20.	Učitel	0,59	VŠ, M- Ch - AJ	nad 32
21.	Učitel	1	VŠ, Z - TV	4
22.	Učitel	1	VŠ, Hv - SV	7
23.	Učitel	1	VŠ, ČJ - HV	21
24.	Učitel	1	VŠ, AJ - HV	18
25.	Učitel	1	VŠ, ČJ – D - ON	20
26.	Učitel	1	VŠ,PŘ – OV - AJ	19
27.	Učitel	1	VŠ, AJ	17
28.	Učitel, koordinátor ICT	1	VŠ, M – INF	26
29.	Učitel	1	VŠ, AJ	25
30.	Učitel	1	VŠ, PŘ – ZTV - ICT	7
31.	Učitel	1	VŠ, NJ – RV	21
32.	Učitel	1	VŠ, VV - RJ	nad 32
33.	Učitel	0,64	VŠ, M - Hv	nad 32
34.	Učitel	1	VŠ, F - Ch	nad 32
35.	Psycholog, učitel	1 + 0,18	VŠ	32
36.	Učitel	1	VŠ, ČJ - OV	17
37.	Učitel, metodik prevence	1	VŠ, ČJ - D	19
38.	Vychovatelka	0,72	VOŠ	15
39.	Vychovatelka	1	ÚSO s maturitou	nad 32
40.	Vychovatelka	1	VŠ	24
41.	Vychovatelka	1	ÚSO s maturitou	22



Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
42.	Vychovatelka	0,72	ÚSO s maturitou	16
43.	Asistent pedagoga	0,75	SOU	13
44.	Asistent pedagoga	0,75	SOU s maturitou	4
45.	Asistent pedagoga	0,75	SOU s maturitou	12
46.	Asistent pedagoga	0,89	ÚSO s maturitou	24
47.	Asistent pedagoga	0,89	SPŠO	13
48.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou	1
49.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou	9
50.	Asistent pedagoga	0,89	ÚSO s maturitou	7
51.	Asistent pedagoga	0,75	ÚSO s maturitou	20

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	51	47,44
Externí pracovníci	0	0
Mateřská (rodičovská) dovolená	7	x
Celkem	58	47,44

Z prostředků projektu Šablony I - 3. ZŠ Holešov, hrazeného z prostředků OP JAK, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0006151 byl do 31. 12. 2024 hrazen úvazek školního psychologa.

2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2024/2025

Složení pedagogického sboru je věkově i aprobačně různorodé a pestré. Všichni nově příchozí pedagogové dostali svého uvádějícího učitele, který jim po celý rok byl mentorem a oporou. Na konci školního roku každý uvádějící učitel se svým svěřencem vypracoval hodnocení vzájemné spolupráce. Velkou předností pedagogického kolektivu je ochota, vysoké pracovní nasazení, vzájemná spolupráce a komunikativnost. Mezi kolegy probíhaly vzájemné konzultace k problematice metodické, technické i pedagogické. Pedagogičtí pracovníci se během školního roku ochotně věnovali studentkám na pedagogických praxích.

Díky pozici a práci školní psycholožky mají asistenti pedagoga na naší škole možnost dalšího růstu a sdílení zkušeností. Také oni se pravidelně setkávali na metodických schůzkách a pracovali na dalším zlepšení své práce. Feminizace sboru činí 93,1 %.

Věková struktura pedagogických pracovníků včetně vychovatelek a asistentů pedagoga (k 30.6.2025)				
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	%	ženy	muži
20 – 29 let	3	5,17	3	0
30 – 39 let	16	27,59	13	3
40 – 49 let	15	25,86	15	0
50 – 59 let	12	20,69	12	0
60 – 69 let	10	17,24	9	1
70 – 79 let	2	3,45	2	0
Celkem	58	100	54 (93,1 %)	4 (6,9 %)

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47 let.



2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Nepedagogičtí pracovníci jsou nedílnou součástí školního prostředí. Svou vynikající prací se podílejí na bezproblémovém chodu školy. Přípravují a udržují příznivé podmínky pro práci všech pedagogických pracovníků i žáků. Příkladně reprezentují školu také při komunikaci se zákonnými zástupci žáků a další veřejností. Pracují zodpovědně a příkladně dodržují veškeré požadavky, které jsou na ně kladeny.

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Sekretářka - personalistka	1	ÚSO s maturitou
2.	Ekonomka	1	VŠ
3.	Ekonomka	1	ÚSO s maturitou
4.	Školník	1	SOU s maturitou
5.	Uklizečka	0,5	ÚSO s maturitou
6.	Uklizečka	1	SOU
7.	Uklizečka	0,75	SOU
8.	Uklizečka	1	SOU
9.	Uklizečka	1	ÚSO s maturitou
10.	Uklizečka	1	SOU
11.	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSO s maturitou
12.	Kuchařka	1	SOU
13.	Kuchařka	1	SOU
14.	Kuchařka	1	ÚSO s maturitou
15.	Kuchařka	1	SOU
16.	Kuchařka	1	SOU
17.	Kuchařka	1	ÚSO s maturitou

Z prostředků města jsou ve škole hrazeni 2 správci hřiště a 2 recepční. Recepční pomáhá zajišťovat lepší bezpečnost všech žáků i pracovníků ve škole, přispívá k dobré orientaci návštěv i rodičovské veřejnosti v areálu školy. Pozice správce školního hřiště je velkým přínosem pro zajištění bezproblémového provozu školního hřiště pro veřejnost.

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	16,25
Z prostředků města hrazeni	4	2,98
Rodičovská dovolená	0	x
Celkem	21	19,23

2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2024/2025 celkově

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci školy celkem	68	63,69
Z prostředků města hrazeni	4	2,98
Mateřská (rodičovská) dovolená	7	x
Celkem	79	66,67



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Při příležitosti oslav Dne učitelů 28. března 2025 byli na ocenění za pedagogickou práci a práci ve školství navrženi a oceněni

Mgr. Lenka Hýžová

Pracuje ve škole jako učitelka 2. stupně. Vyučuje český jazyka a hudební výchovu na 2.stupni. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za přípravu žáků na soutěže a olympiády, za kvalitní práci třídního učitele, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k žákům a za výbornou dlouholetou práci ve školním pěveckém sboru Plamínek.

Mgr. Hana Vaculíková

Pracuje ve škole jako učitelka 2. stupně. Vyučuje český jazyk a občanskou výchovu na 2.stupni. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za přípravu žáků na soutěže a olympiády, za kvalitní práci třídního učitele, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k žákům.

Iveta Byjová

Pracuje ve škole jako uklízečka. Oceněna za zodpovědné, svědomité a příkladné plnění úkolů na svěřeném úseku, za ochotu, vstřícnost a spolehlivost a za osobní pomoc při školních aktivitách.

Radmila Šubová

Pracuje ve škole jako kuchařka. Oceněna za zodpovědné, svědomité a příkladné plnění úkolů na pozici kuchařky ve školní jídelně, za ochotu, vstřícnost a spolehlivost a za osobní pomoc při školních aktivitách.



3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

Zápis ro 1. ročníku se uskutečnil 11. dubna 2025. Děti se mohly na zápis připravovat i formou různých aktivit pro předškoláky, které jsme pro ně během školního roku připravili v říjnu, v lednu a v březnu v rámci setkání PŘEDŠKOLÁK. Tentokrát se zápis nesl v duchu pohádek a pohádkových postav. Vzhledem k demografickému vývoji a počtu šestiletých dětí v našem školním obvodu jsme s výsledky zápisu velmi spokojeni.

Počet dětí zapsaných do 1. třídy	62
Počet odkladů povinné školní docházky	12
Počet nastupujících žáků	46

Čtyři žáci do 1. třídy nastoupí na jiné základní škole.

Pro žáky s odkladem povinné školní docházky budeme pro přetrvávající zájem rodičů ve školním roce 2025/2026 opět otevírat jednu přípravnou třídu. Tuto třídu mohou navštěvovat nejen děti s odkladem školní docházky ale také děti, které dovrší šesti let v době od 1.9.2025 do 31. 12. 2025.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků s logopedickými vadami nebudeme ve školním roce 2025/2026 otevírat logopedickou 1. třídu, ale tito žáci budou integrováni do běžných tříd.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce byli žáci přijímáni na střední školy podle systému, který byl zaveden v roce 2024. Přihlášky na střední školy mohli zákonní zástupci podávat buď elektronicky nebo klasicky listinnou formou. Většina využila možnosti elektronického podání. V 1. kole přijímacího řízení mohli žáci podat až 3 přihlášky do oborů bez talentové zkoušky a až 2 přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Již v přihlášce bylo nutné zvolit pořadí oborů vzdělání podle priority.

Většina žáků naší školy byla přijata na školu, kterou měli uvedenou na 1.místě. Ze 70 žáků 9. ročníku 68 žáků uspělo v 1. kole přijímacího řízení. Ostatní žáci byli přijati na střední školu v 2. kole přijímacího řízení.

Celkem 48 žáků bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech, z toho 5 žáků odchází studovat na gymnázium a 22 žáků se bude dále vzdělávat v učebních oborech.

V dalším studiu na střední škole (v učebním oboru) budou pokračovat také 2 žáci 8. ročníku. Ve studiu na víceletém gymnáziu bude pokračovat 1 žák nynějších pátých tříd.

Gymnázium	osmileté	1 žák	
	čtyřleté	5 žáků	7,1 %
Střední školy - maturitní obory		43 žáků	61,5 %
Střední školy – učební obory		22 žáků	31,4 %
Celkem		71	



4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci 1. – 9.ročníku vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“. Náš školní vzdělávací program nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou.

V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben. Dlouholetou tradicí školy je rozšířená výuka cizích jazyků. Ve všech třídách vyučujeme jazyk anglický již od 1. ročníku, v 8. ročníku žáci začínají s dalším cizím jazykem. Z personálních důvodů jsme v letošním roce nabízeli pouze jazyk německý. V 6. ročníku nabízíme zájemcům navštěvovat třídu s rozšířenou výukou jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě. Začali jsme se intenzivněji věnovat jazykovým aktivitám. Škola nabídla žákům možnost zahraničního jazykového zájezdu do Švýcarska (říjen 2024).

Během celého školního roku jsme pro žáky připravovali různé aktivity v rámci projektu ERASMUS+. V době letních prázdnin se 12 pedagogických pracovníků zúčastnilo jazykových kurzů v zahraničí. Tito pedagogové budou nabyté vědomosti a zkušenosti předávat žákům formou CLIL aktivit ve svých předmětech. Za úspěch považujeme větší zájem o přípravu na složení mezinárodní Cambridžské zkoušky u žáků 9. a 8. ročníku.

Žákům s SVP jsme poskytovali pravidelnou podporu formou doučování, předmětů speciální pedagogické péče či zajištěním asistenta pedagoga dle doporučení. Žáci s vadami řeči byli podporováni také v PSPP.

Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací, žáky vedeme k sebehodnocení. Vyučující jazyka českého žáky motivují k četbě v rámci čtenářských dílen a velmi nás těší, že i žáci 2. stupně jsou velmi aktivními čtenáři. Při této činnosti využíváme školní žákovskou knihovnu, kterou každoročně doplňujeme o zajímavé novinky. Osvědčilo se nám rozdělení knižního fondu na 1. a 2. stupeň tak, aby žáci měli ke knihám snadnější přístup. Žáci 1. stupně využívají žákovskou knihovnu na pavilonu A, žáci 2. stupně si více chodí půjčovat knihy do kabinetu vyučujících jazyka českého na pavilonu B. Žákovskou knihovnu využívá také školní družina při pravidelných besedách s paní knihovnicí. Děti si mohly půjčovat knihy každé úterý odpoledne. Žáci všech ročníků se postupně zdokonalují v práci s informacemi ze všech možných zdrojů - ústních, tištěných mediálních a počítačových, včetně internetu, aby je uměli vyhledávat, třídit a vhodným způsobem využívat.

Během vyučování využívali vyučující také mobilní učebnu – tablety. Výuka je pro žáky nejen pestřejší, ale využití tabletů vede žáky ke smysluplnému využívání moderní techniky. Žáci od 4. ročníku pracují s didaktickými pomůckami či robotickými stavebnicemi a učí se algoritmizaci a programování. Pokračovali jsme ve využití činnostního a projektového vyučování na 1. i 2. stupni a různými formami jsme naplňovali také digitální kompetence. V 1. ročníku byly do vyučování systematicky zařazovány CLIL aktivity.

V rámci třídnických hodin a komunitních kruhů se třídní učitelé pravidelně zaměřovali na sociální kompetence, skupinovou práci, vzájemnou pomoc. Velmi oblíbené bylo přespávání třídních kolektivů ve škole. Práce v týmech se mimo klasické vyučování prohlubovala také v projektových dnech na 1. i 2. stupni. Velkou oporou všem žákům, pedagogům i rodičům byla školní psycholožka. Školní poradenské pracoviště je místem, kam si každý může zajít pro radu, povzbuzení nebo jen pro chvilku klidu.



Po celý školní rok probíhaly ve škole různé sběrové aktivity – starý papír, hliník, pomerančová kůra, šípky, kaštany. Výchovu k ochraně životního prostředí jsme podpořili projektovými dny s názvem „Tonda Obal na cestách“, „Den Země“ či výsadbou ovocných stromů na školní zahradě. Mladší děti si v rámci doprovodného opatření Školního projektu vysely jahůdky a pozorovaly jejich růst. Na školní zahradě se žáci starají o vyrobené domečky pro škvory a další vyvíšené záhony.

Velmi zajímavé aktivity si pro žáky i zaměstnance školy připravil žákovský parlament - Spolek žáků. (Halloween, Den povolání, Barevný týden, Ponožkový den a další). Tradičně s velkým zájmem se setkal školní Olympijský běh. V letošním školním roce si zájemci mohli opět objednat školní oblečení s logem školy a vyjádřit tak hrdost a příslušnost ke své škole.

Každá škola má ve svém školním vzdělávacím programu kapitolu, která se práci s nadanými žáky a rozvoji jejich nadání věnuje. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky, především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Nadaným žákům se věnujeme různými formami. Žáky nadané umělecky podporujeme v nepovinném předmětu Sborový zpěv, který jsme rozšířili pro žáky od 1. ročníku. Mohou se realizovat také při různých výtvarných projektech. Žáky nadané jazykově podporujeme ve třídách s rozšířenou výukou jazyka anglického, zapojováním do jazykových soutěží a nabídkou kroužku pro přípravu na mezinárodní zkoušky Cambridge. Pro žáky nadané technicky je k dispozici kroužek logiky a robotiky. Sportovci se mohou rozvíjet v nepovinném předmětu Sportovní hry.

Velmi nás těší, že výsledkem naší poctivé práce s těmito žáky je mnoho ocenění v různých soutěžích na okresní, krajské a mnohdy i celostátní úrovni. Na základě doporučení školského poradenského zařízení máme pro žáky nadané a mimořádně nadané vypracován Individuální vzdělávací plán, který jim umožňuje lépe rozvíjet své nadání.

Během celého školního roku jsme aktivně naplňovali cíle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme dle individuálních potřeb žákům nabízeli doučování. Pro žáky z Ukrajiny, kteří se přesunuli na 2. stupeň (6., 7. a 8. ročník) fungovalo doučování hrazeno z projektu 3. ZŠ Holešov - Šablony I. (OP JAK) reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0006151.

Ročník	Počet žáků celkem		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno, Zahraničí		Hodnoceno slovně	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
PT	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
1.	55	55	54	54	0	0	0	0	1	1	0	0
2.	39	39	38	38	1	1	0	0	0	0	0	0
3.	46	46	45	43	1	3	0	0	0	0	0	0
4.	42	42	35	37	6	4	0	0	1	1	0	0
5.	44	44	37	37	7	7	0	0	0	0	0	0
Celkem 1.stupeň	239	239	209	209	15	15	0	0	2	2	0	13
6.	48	48	27	25	19	21	0	0	2	2	0	0
7.	54	54	33	32	21	22	0	0	0	0	0	0
8.	60	60	31	36	29	24	0	0	0	0	0	0
9.	70	70	33	29	37	41	0	0	0	0	0	0
Celkem 2.stupeň	232	232	124	122	106	108	0	0	2	2	0	0
Škola celkem	471	471	333	331	121	123	0	0	4	4	0	13

5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Při vydávání vysvědčení a ukončení školního roku 2024/2025 obdrželi všichni žáci 1. ročníku knihu na památku prvního školního roku.

Třídními učiteli byli oceněni nejlepší žáci a za celoroční práci byli odměněni knihami (2. - 5. ročník) nebo dárkovou poukázkou v hodnotě 200 Kč. (6. - 9. ročník). Dárkové poukazy obdrželi také žáci, kteří dosáhli výrazných úspěchů v individuálních soutěžích či vědomostních olympiádách a umístili se na 1. – 3. místě okresních kol. Celkem bylo předáno 70 knih a 44 dárkových poukazů, které byly hrazeny z prostředků SRPDŠ.

Na vysvědčení bylo uděleno 57 pochval ředitele školy za reprezentaci školy ve sborovém zpěvu a 1 za reprezentaci ve sportovních soutěžích.

	Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol	1. pol	2. pol
1. stupeň	0	57	6	10	2	1	0	1
2. stupeň	0	1	22	33	9	20	12	11
Celkem	0	58	28	43	11	21	12	12



Snížené stupně z chování ve školním roce 2024/2025

	Počet		% ze všech žáků školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2 – uspokojivé	1	2	0,21 %	0,42 %
3 – neuspokojivé	0	0	0 %	0 %

Kázeňská opatření byla udělena z těchto důvodů:

- za hrubé a agresivní chování ve vyučování, vulgární chování k zaměstnancům školy
- za záměrné ničení zařízení a majetku školy
- za použití mobilního telefonu ve vyučování
- za neomluvené hodiny
- za zapomínání školních pomůcek a pozdní příchody do školy
- za svévolné opouštění vyučování
- za nevhodné chování ke spolužákovi, ohrožování zdraví spolužáka
- za nedbalý přístup ke školním povinnostem a špatnou pracovní morálku
- za nedbalé plnění školních povinností (zapomínání učebních pomůcek, domácích úkolů)
- za časté vyrušování v hodinách, nevhodnou pracovní morálku
- za nerespektování pokynů vyučujícího
- za pořizování zvukového a obrazového záznamu dospělých osob a spolužáků bez souhlasu vyučujícího

Přehled docházky ve školním roce 2024/2025

Období	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	19 790	42,40	1
2. pololetí	27 230	58,30	11
Celkem	47 020		12



5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách 2024/2025

Nabídka soutěží, olympiád a přehlídek je každý rok velmi pestrá. Snažíme se naše žáky motivovat tak, aby se do vybraných aktivit zapojovali s radostí, odvahou a v duchu fair play. Jejich aktivita a případný úspěch nás velmi těší.

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků					
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Vědomostní soutěže:						
Matematická Pythagoriáda	166		1			
Matematický Klokán	289					
Matematická olympiáda	15					
Přírodovědný klokan	55					
Olympiáda v jazyce českém	15		2	1		
Soutěž Kroměřížská Litera	3		3			
Přečti zlínský mrakodrap				42		
Dějepisná olympiáda	31		1			
Biologická olympiáda	17		4			
Zeměpisná olympiáda	38		6			
Mladý chemik	51			3		
Mladý odborník			23			
Máme rádi Česko		6				
Konverzační soutěž v angličtině 2.st.	17		2			
Konverzační soutěž v němčině 2.st.	1		1			
Hrátky s angličtinou 1. st.	8	1				
Spelling Bee – 5. ročník	11	3				
Umělecké soutěže:						
Svátek poezie – 1. stupeň	27		6			
Svátek poezie – 2. stupeň	24		10			
Krajská soutěž pěveckých sborů				30		
Sportovní soutěže:						
Florbal – dívky 2. stupeň			10			
Fotbal – hoši – 2.stupeň		12 + 12				
Futsal – dívky 2. stupeň			10			
Házená – hoši, dívky 2. stupeň			22	8		
Štafetový pohár (atletika)			16	16		
Šplh – 2. stupeň			7			
Plavecká soutěž	45					
Minikopaná			10			
Stolní tenis		8	4			
Turnaj ve florbalu holešovských škol		11				
Mc Donald's cup		8 + 12	11			
O pohár starosty		53				
Olympijský běh	190					



Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2024/2025

Jméno a příjmení	Třída	Ocenění
Nikol Vrajíková	3.B	Štafetový pohár – krajské kolo – 1. místo hod medicinbalem
Erik Brázdil	9.B	Mladý odborník COPT – kategorie automechanik – 1. místo v okresním kole
Tomáš Dvořák	9.C	Mladý odborník COPT – kategorie strojař – 1. místo v okresním kole
Roman Vaňhara	9.C	Stolní tenis – 1. místo v okresním kole
Nikol Vrajíková	3.B	Štafetový pohár – okresní kolo - 1. místo hod medicinbalem
Adriana Vránová	8.C	Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo – 2. místo a postup do krajského kola
Adam Bednařík	7.C	Konverzační soutěže v jazyce anglickém – okresní kolo – 2. místo
David Polišínský	7.C	Recitační soutěž – Dětská scéna – okresní kolo – stříbrné pásmo
Sebastian Vajda	2.B	Recitační soutěž – Dětská scéna – okresní kolo – stříbrné pásmo
Anna Brázdilová	5.B	Recitační soutěž – Dětská scéna – okresní kolo – bronzové pásmo
Petr Hlavata	6.C	Recitační soutěž – Dětská scéna – okresní kolo – bronzové pásmo
Martin Vaňhara	6.C	Stolní tenis – okresní kolo – 3. místo
Emma Veverková	9.C	Konverzační soutěže v jazyce německém – okresní kolo – 3. místo
Sofie Sedláčková	6.C	Literární soutěž Kroměřížská litera – okresní kolo – 3. místo
DPS Plamínek	2. – 5. ročník	Zlaté pásmo v Krajské přehlídce školních pěveckých sborů – Kroměříž



Družstvo starších zákyň	6. – 8. ročník	Házená – 1. místo v okresním kole a 2. místo v kole krajském
Družstvo starších žáků	6. – 9. ročník	Házená – 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola
Kolektiv třídy 5.A	5.A	Přečti zlínský mrakodrap – čtenářská soutěž – 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole
Družstvo mladších žáků	5. -7. ročník	Házená – 3. místo v okresním kole
Smíšené družstvo mladších žáků	2. – 5. ročník	Štafetový pohár – okresní kolo – 3. místo v soutěži družstev a postup do krajského kola
Družstvo starších žáků	8.-9.ročník	Šplh – 3. místo v okresním kole

5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Pokračovali jsme v nastaveném režimu práce školního poradenského pracoviště, které se nám velmi osvědčilo. Výchovné poradenství bylo rozděleno mezi výchovnou a karierní poradkyni. Obě poradkyně úzce spolupracovaly se školním psychologem. Výborná spolupráce je také se školním metodikem prevence a třídními učiteli.

V rámci výchovného poradenství jsme se zaměřili na:

- profesionální orientaci žáků (informační činnost pro žáky a jejich rodiče, třídní učitele, konzultace pro žáky a rodiče, testy profesionální orientace nabízené školní psychologkou, příprava na přijímací zkoušky)
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se specifickými poruchami učení a chování, s mentálním postižením, s tělesným postižením, s vadami řeči)
- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a jejich využívání v jednotlivých předmětech
- práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- prevenci a řešení problému záškoláctví a skrytého záškoláctví
- řešení konfliktních situací (učitel – rodič, učitel – žák, žák – žák)
- komunikaci v třídním kolektivu, posilování vztahů ve třídě
- prevenci sociálně patologických jevů
- řešení problémů rodiny (nedostatečná péče)
- práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- zapojení ukrajinských žáků do kolektivu

Problémy jsme řešili společně s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psychologkou, s rodiči a třídními učiteli.

Během celého školního roku jsme využívali spolupráce s pracovníky KPPP Zlín - pracoviště Kroměříž, Holešov a pracoviště Zlín, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno - pobočka Bystřice pod Hostýnem, SVP Kroměříž, s Policií ČR a OSPOD při MěÚ Holešov.



5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) i v letošním školním roce pracovalo ve stejném personálním obsazení – výchovná poradkyně, školní psycholožka, metodička primární prevence a kariérní poradkyně. Činnost našeho školního poradenského pracoviště zajišťuje tým, který úzce spolupracuje. Služby poskytované ŠPP jsou bezplatné.

Náplní činnosti ŠPP bylo přispět k optimalizaci podmínek žáků školy pro jejich vzdělávání a výchovu. Zaměřilo se opět na podporu psychické odolnosti u žáků - Mindfulness, práci se stresem, zvládání náročných nebo nepříznivých situací v rodině, psychosomatickou problematiku a rozvoj motivace ke školní práci. Pozornost byla věnována i zvládání socioemočních dovedností.

ŠPP se věnuje intervenční činnosti, individuálním konzultacím, práci se třídou, provádí mapování třídních kolektivů, pomáhá při vypracovávání IVP pro žáky, screeningu v přípravné třídě a v 1. ročnících, podpoře vedení asistentů pedagoga, individuálním konzultacím a terapiím, nácviku relaxačních technik, práci se stresem, pravidelně vyhodnocuje proces individuální integrace žáků. V rámci školy společně hledali optimální řešení pro žáky nebo třídní kolektivy.

Činnost školní psycholožky se skládala z práce se žáky a třídními kolektivy, z konzultační a psychotherapeutické práce se zákonnými zástupci dětí a se všemi pedagogickými pracovníky školy. Práce byla zaměřena zejména na utváření vztahů mezi jednotlivými žáky, žáky a učiteli, žáky a asistenty pedagoga, na podporu vytváření pozitivního prostředí v jednotlivých třídách. U žáků s výchovnými obtížemi aktivně spolupracovala se zákonnými zástupci. Snažila se, aby byla škola pro žáky určitou jistotou, zázemím a bezpečným prostorem.

Spolupráce se školní psycholožkou byla navázána z podnětů žáků či jejich rodičů (zákonných zástupců), případně jim byla nabídnuta na základě doporučení třídních učitelů nebo na podkladě vyšetření v poradenském nebo jiném odborném pracovišti. Někteří rodiče či zákonní zástupci navazovali spolupráci opakovaně sami na základě vlastního uvážení. Spolupráce se žáky se nejčastěji prvním i na druhém stupni zaměřovala na řešení osobních potíží, kam spadají již výše uvedené adaptační potíže, dále při zvládání náročných životních situací, psychosomatických potíží, při zvládání nepříjemných a obtížně zvladatelných emocí, na práci na osobním rozvoji, rodinné vztahy, práce se vztekem, problémy se sebepojetím, práce zaměřená na žáky se specifickými poruchami učení, speciálními vzdělávacími potřebami a s poruchami chování.

Intervenční činnosti byly realizovány v oblasti individuální práce s jednotlivými žáky, kteří mají potíže ve školním prostředí – výukové a výchovné problémy, problémy s navazováním vztahů s vrstevníky a již výše zmíněnými poruchami chování. Rovněž probíhaly intervenční činnosti v rámci podpory disharmonických rodinných prostředí. Častými tématy byly přístupy k nežádoucím projevům chování, prožívání bezpečí v rámci dané třídy, kooperace ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a optimálního sebevědomí a sebehodnocení žáků. S následnými výstupy z intervencí byli seznámeni zákonní zástupci, třídní učitelé a v neposlední řadě žáci.

Školní psycholožka má kromě pracovny k dispozici i relaxační místnost, ve které mohou žáci trávit čas o přestávkách nebo v rámci společných relaxací - přijdou si zde odpočinout, načerpat sílu na další vyučování, odreagovat se nebo se svěřit se svými problémy - v letošním školním roce žáci do ŠPP chodili často, svěřovali se, byli otevření a byli rádi za zpětnou vazbu, podporu, pomoc hledat řešení, někdy jen relaxovali nebo si chtěli jen popovídat.

S žáky 6. ročníků se školní psycholožka účastnila adaptačních pobytů, které jim i jejich třídním učitelům pomohly se lépe a rychleji navzájem poznat a nastavit pravidla vzájemné spolupráce.



Nabídla podporu žákům 9. tříd při výběru střední školy či učebního oboru formou individuálních konzultací (dotazníky zájmů a testy osobnosti) a následnou konzultaci se zákonnými zástupci.

Školní psycholožka úzce spolupracovala s přípravnou třídou. Děti se úspěšně připravovaly na vstup do 1. třídy, poznaly prostředí školy, což jim umožnilo plynulý přechod do 1. třídy. V rámci ŠPP jsme poskytovali dětem, třídní učitelce, asistentce pedagoga a zákonným zástupcům zejména psychickou podporu a pomoc (nastavování hranic, úzkostné projevy, adaptační potíže, zvládání emocí). Ve škole máme i nadále žáky z Ukrajiny, kterým byla školní psycholožka nápomocna v oblasti psychické podpory, podle potřeby spolupracovala i s rodiči těchto žáků.

Školní psycholožka se věnuje i metodické podpoře učitelů, zejména těch, kteří spolupracují s asistenty pedagoga (AP) a začínajícím učitelům. Každý měsíc probíhaly porady s asistenty pedagoga zaměřené na vybraná témata vztahující se zejména na jejich svěřené žáky, ale i na AP samotné. Individuální konzultace byly poskytovány zejména začínajícím AP, včetně nabídky souboru pracovních listů pro žáky. Během školního roku ŠPP poskytovalo podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků týkajících se specifických vzdělávacích potřeb, nebo u žáků, kteří měli kontrolní vyšetření.

Školní psycholožka úzce spolupracovala s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílela se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a ve třídách, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídních kolektivů. Účastnila se schůzek s rodiči a vedení školy v případech řešení výukových obtíží a individuálních možností rozvoje dítěte, a také v případech řešení problémových situací ve třídách.

V rámci terapií se věnovala zejména osobnostnímu rozvoji, vztahovým i rodinným problémům, podpoře studijních dovedností, budování optimálních vztahů s vrstevníky i pedagogickými pracovníky. Terapie vycházejí z celostního přístupu, tzn., že psycholožka, spolupracuje s třídním učitelem, případně asistentem pedagoga a rodiči. S některými žáky probíhal v rámci individuální konzultace i nácvik psycho - relaxačních technik-nácvik vědomého dýchání, uvolňování stresu a napětí, práce s emocemi. Připravovala infografiky pro rodiče, žáky i pedagogické pracovníky na vybraná témata.

Konzultovala s učiteli zohledňování žáků, možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Pro pedagogy, AP i vychovatelky školní družiny jsou v ŠPP k dispozici odborné publikace, pomůcky a metodiky pro pedagogy, které si mohou kdykoliv zapůjčit a čerpat z nich. Průběžně byla sledována vhodnost a efektivita výběru pomůcek či publikací. Také spolupracovala při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů u žáků, kteří měli přiznané podpůrné opatření.

Školní psycholožka se pravidelně účastnila porad s vedením školy, pravidelně se setkávala s OSPOD, PPP, SPC a dalšími odbornými pracovišti (s klinickými psychology, psychiatry, logopedy). Zejména spolupráce s OSPOD je hodnocena jako velmi přínosná a podnětná zejména pak při hledání neoptimálnějšího řešení u žáků, kteří žijí dlouhodobě v nepříznivých životních podmínkách. Zúčastnila organizačních porad, pedagogických rad a klasifikačních porad a zápisu žáků do prvních ročníků.

V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace školní psycholožky s pedagogickými pracovníky školy. Vyučující nejčastěji konzultovali speciální vzdělávací potřeby žáků, osobní problémy žáků, vztahy mezi žáky, případně rodinné potíže. V průběhu školního roku mohou v ŠPP vykonávat praxi studenti ze středních či vysokých škol.

V rámci DVPP se školní psycholožka účastnila jako v minulém školním roce supervizních setkání pro školní psychology, dále působí externě jako odborný asistent na UP v Olomouci (Katedra



psychologie a patopsychologie), kde přednáší či vede semináře z patopsychologie, poruch psychického vývoje, pozitivní psychologie a psychoterapie pro studenty Ústavu speciálně pedagogických studií – studenty speciální pedagogiky a rozšiřujícího studia Asistent pedagoga. Vede závěrečné práce studentům.

Vytvořila a vede dva akreditované kurzy MŠMT v rámci DVPP (Ostrava, Brno, Opava) – Aplikační možnosti pozitivní psychologie v osobním a profesním životě pedagoga a Psychohygiena v profesi učitele (Psychosomatické souvislosti mezi zvládáním životních situací učitele, duševním zdravím a nemocí aneb proč se věnovat sám sobě?). Pravidelně vzdělává dobrovolníky a pěstouny v Olomouci (Maltézská pomoc), kde také poskytuje individuální psychoterapii a krizové intervence, účastní se případových konferencí, dělá supervize pro dobrovolníky.

Zúčastnila se odborných webinářů, absolvovala Povzbuzující kongres pro pedagogy, Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole. V rámci projektové výuky ve škole realizovala aktivity v rámci tříd: Optimální nastavení vztahů ve třídě, vzájemná podpora a well-being a psychohygiena. Absolvovala webináře „Odstartujte svoji třídu“, Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení (2025), Jarní ladění (Praktický minikurz socioemočního učení, 2025), Flow summit zaměřený na osobní rozvoj. Zúčastnila se Regionálního setkání školních psychologů (PPP Kroměříž, 2025)

5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny

Školní družina je nedílnou součástí školy. Zajišťuje zájmové vzdělávání dětí a všestranně rozvíjí jejich osobnost. Funguje v ranním bloku od 6.00 do 7.30 hodin a v odpoledním bloku od 11.40 do 17.00 hodin. Školní družina pracuje dle vlastního ŠVP č.j. 3. ZŠ/ 594/ 2019, platného od 1.9. 2019. V letošním školním roce fungovalo ve škole 5 oddělení školní družiny.

Paní vychovatelky se během školního roku snaží formou her, vědomostních soutěží a besed prohlubovat všeobecné vzdělávání a obohacovat volný čas dětí o zajímavé činnosti. Podstatným cílem školní družiny je také vytváření pozitivního klimatu s příjemnou přátelskou atmosférou.

V letošním školním roce se podařilo zorganizovat spoustu zajímavých akcí. Velmi oblíbená a fungující je spolupráce s MKS Holešov a městskou knihovnou. Ve spolupráci s MKS Holešov jsme měli pěkné zážitky z výstav, líbilo se nám vánoční a velikonoční povídání spojené s vyráběním v zámecké kovárně. Pořádáme měsíční tematické besedy a soutěže s městskou knihovnou ve spolupráci s paní Mgr. Hanou Zaoralovou. Každý rok pro nás městská knihovna pořádá v zámecké Sala terrene slavnostní pasování prváčků na čtenáře.

Spolupracujeme také s centrem volnočasových aktivit TyMy, kde pro nás pořádají různé soutěže a sportovní aktivity. Rádi se zapojujeme do různých akcí pořádaných TyMy centrem Holešov.

V letošním roce jsme navázali spolupráci ze Zlínskou neonatologií, pro kterou děti v keramickém kroužku vyrobily malá keramická srdíčka pro maminky předčasně narozených dětí. Za odměnu přišla vrchní sestra Mgr. Marcela Pumprlová udělat zajímavou besedu o neonatologii. Keramický kroužek v letošním roce zorganizoval společné tvoření pro rodiče a děti, které bylo navštěvováno velmi hojně.

Z tradičních akcí jsme si užili zábavný maškarní karneval plný krásných masek, tance a soutěží. Uskutečnil se den bezpečnosti, který u nás pravidelně vede krajský koordinátor BESIPu - cílem této akce je upozornit na důležitost znalosti pravidel, chování na silnici a předcházení úrazů.

Pokračujeme v projektu „Budme kamarádi“ s paní Mgr. Alenou Svobodovou. Navázali jsme na předchozí roky a znovu si vyzkoušeli nové a důležité zkušenosti při práci se zdravotně znevýhodněnými lidmi. Děti si vyzkoušely pohybovat se na invalidním vozíku, jak těžké je psát a



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

stavět kostky nohou, psát Braillovým písmem, poslepu poznat předměty, chodit se slepeckou holí a překonat překážky. Zkusily si také, jak vodit nevidomého a vzájemně si pomáhat. Projektem vedeme děti k vzájemné toleranci, empatii a umět pomoci znevýhodněným lidem. S paní Mgr. Alenou Svobodovou máme také hudební prožitkový program s prvky muzikoterapie „Na vlně zvuků“. Děti se zde seznámí s netradičními nástroji a hrají hlavně pro radost a dobrou náladu.

Velmi oblíbené jsou u dětí také tematické týdny např. Bramborový týden, Jablíčkový týden, Podzimníček, Vánoční pečení a jiné zábavné aktivity. Školní družina nabízí také množství kroužků, o které je mezi dětmi velký zájem.

Ve volnočasových aktivitách rádi využíváme knihovnu, hudebnu s kobercem a hudebními nástroji, školní plavecký bazén, tělocvičnu, zahradu a školní hřiště.

Naším cílem je vytvářet pro děti co nejlepší podnětné prostředí, ve kterém by se mohly všestranně rozvíjet.



6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

6.1. Výsledky prevence rizikového chování

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu školního roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok.

Ve školním roce 2024/2025 došlo v oblasti prevence rizikového chování k uskutečnění mnoha preventivních aktivit a besed prostřednictvím odborníků. Naše škola využívá on-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA), který má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku.

V průběhu školního roku se věnujeme různým tématům spadajícím do oblasti rizikového chování. Jedná se například o prevenci kouření, užívání drog a alkoholu či problematiku šikany a kyberšikany. Témata jsou začleněna do školních vzdělávacích programů jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni. Řada témat je součástí náplně třídnických hodin, které jsou na 2. stupni pevně zařazeny do rozvrhu. Zároveň využíváme nabídek odborníků z praxe - Policie ČR, Český červený kříž apod. Spolupracujeme se speciálními pedagogy SVP Kroměříž i s KPPP a ZDVPP pracoviště Kroměříž, přičemž využíváme i poradenství, které tyto instituce nabízejí.

Ve škole se zaměřujeme na udržování dobrých vztahů v rámci třídních kolektivů či jejich zlepšování. Během školního roku se uskutečnily adaptační kurzy pro žáky šestého ročníku. Ve škole působí několik asistentů pedagoga, jejichž práce je velmi přínosná jak pro pedagogy, tak především pro samotné žáky. Velmi významná je práce školní psycholožky. Volnočasové aktivity a kroužky nabízené školou nejen pomáhají rozvíjet dovednosti a schopnosti žáků, ale slouží také jako prevence rizikovému chování.

Ve školním roce pedagogové a vedení školy řešili následující závažnější problémy:

- špatné vztahy mezi žáky
- vyloučení některých jedinců z kolektivu třídy
- fyzické ubližování mezi žáky
- slovní útoky na pracovníky školy
- užívání tabákových výrobků ve škole
- vnášení návykových látek do školy
- podezření na skryté záškoláctví

Velkým problémem je závislost žáků na mobilních telefonech a sociálních sítích. Používání mobilních telefonů musíme u žáků druhého stupně stále častěji řešit nejen o přestávkách, ale i ve vyučovacích hodinách. Tyto i další drobnější problémy, které se během školního roku vyskytly, byly sledovány a okamžitě důsledně řešeny. Vše bylo projednáváno vždy i se zákonnými zástupci žáků.



6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování

1. pololetí školního roku 2024/2025

Ročník	ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	LEDEN
1.	Den bez aut, den mobility		Výchovný koncert Zlín		
2.	Bezpečnostně dopravní den Den bez aut, den mobility	Škola v pohybu	Výchovný koncert Zlín		
3.	Bezpečnostně dopravní den Den bez aut, den mobility				Výchovný koncert Zlín
4.	Dopravní výchova Den bez aut, den mobility				Výchovný koncert Zlín
5.	Den bez aut, den mobility		Výchovný koncert Zlín		
6.	Adaptační kurz				
7.					Lyžařský výcvikový kurz
8.			Výchovný koncert Zlín	Policie ČR- návykové látky	
9.		Přehlídka středních škol	Výchovný koncert Zlín	Policie ČR- návykové látky	Přijímačky nanečisto
ŠD	Sportovní odpoledne	Sportovní odpoledne Projektový den Budme kamarádi	Projekt Budme kamarádi Sportovní odpoledne		Environmentální výchova Muzikoterapie
Ped. prac.			Komunikace pedagog-rodíč žáka- seminář s psycholožkou Krajská konference primární prevence	Seminář Tvořivé psaní Komunikace pedagog-rodíč žáka- seminář s psycholožkou	



2. pololetí školního roku 2024/2025

Ročník	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN	ČERVEN
1.				Den Evropy	Olympijský běh
2.				Beseda s Policií ČR	Olympijský běh Tonda obal na cestách
3.		Výchovný koncert			Olympijský běh Tonda obal na cestách
4.		Výchovný koncert Dopravní výchova	Den Země		Olympijský běh Tonda obal na cestách
5.			Den Země	Beseda s Policií ČR Beseda o dospívání	Olympijský běh Tonda obal na cestách
6.	Výchovný koncert		Přespání ve škole	Literární beseda- Taková „nenormální“ rodinka	Olympijský běh
7.	Výchovný koncert			Literární beseda- knihy s problematikou závislostí Přespání ve škole	Olympijský běh
8.		Kariérní kompas Výchovný koncert	Exkurze na ÚPKM Volba povolání- preventivní program Peer program	Projektový den na SŠNO BpH Literární beseda- problematika holocaustu Beseda s Policií ČR	Peer program Přespání ve škole Turistický kurz Olympijský běh
9.			Beseda o dospívání a pohlavních nemocech	Kurz společenské výchovy	Kurz společenské výchovy Přespání ve škole Turistický kurz Olympijský běh
ŠD	Muzikoterapie Sportovní odpoledne	Sportovní odpoledne	Sportovní odpoledne	Sportovní odpoledne Den bezpečnosti s Besipem	Seminář Hra venku
Ped. prac.	Seminář- Umělá inteligence	Přednáška- Smysl života	Seminář- Agresivní rodič		Seminář Učíme se venku



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy se snažilo podporovat pedagogické i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání dle jejich výběru.

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Místo konání	Počet účastníků
Finanční gramotnost	MAP	5
Velké revize RVP – Digitální kompetence	NPI Zlín	1
Úvod do generativní AI pro učitele - webinář	NPI Jihlava	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	NPI Zlín	3
Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce	NPI Ostrava	1
Vzdělávání polytechnické výchovy – badatelství pro 2.stupeň	MAP	3
Vzdělávání polytechnické výchovy – badatelství pro 1.stupeň	MAP	6
Kurz keramiky	Andrea Abrahámová	1
Supervize a mentoring pro 1.stupeň	MAP Holešov	18
Školení POKOS	KVV Zlín	3
Jak na kariérové poradenství	NPI Zlín	1
Supervize a mentoring pro 2.stupeň	MAP Holešov	23
Školení první pomoci	ČČK Kroměříž	53
Tvůrčí psaní v hodinách jazyka českého a literatury	MAP	6
Seminář Jolly Phonics	Kateřina Švejdová	10
Novinky v oblasti umělé inteligence	MAP	2
Práce s novými pomůckami pro rozvoj přírodovědné gramotnosti	MAP	3
Cyklus Workshopů - Logopedická péče	MAP	2
Jak učit a naučit	Tvořivá škola	7
Klub sbormistrů - jarní seminář	NIPOS ARTAMA	2
Zábavné hry s míčem	Svaz házené Zlín	1
Agresivní rodič/žák, řešení konfliktních situací s rodiči a žáky	MAP	5
Výjezdní zasedání Slavičín	MAP	2
Inovativní metody v oblasti matematické gramotnosti	MAP	2
Hra venku	MAP	7
Učíme se venku	MAP	7

7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Místo konání	Počet účastníků
Nové technologické postupy	RETIGO	4
Práce s cizí měnou v programu ACE-ÚČTO, používání saldokonta	ACE ÚČTO	1
Webinář pro školní jídelny - vyhláška o školním stravování		1
Kuchařská akademie - Luštěniny	LA FOOD	4
Školení první pomoci	ČČK Kroměříž	28



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

Celkové finanční náklady na další vzdělávání 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci	137 osob	21 790 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	38 osob	5 652 Kč
Celkem	175 osob	27 442 Kč

Velmi široká byla i v letošním školním roce nabídka seminářů, které jsou hrazeny z prostředků MAP. Někteří kolegové se jich účastní opakovaně, protože se konají v době po vyučování a v prostorách holešovských škol. Je tedy možné, aby se jich zúčastnil větší počet pedagogů. O všechny nabízené semináře byl zájem, o čemž svědčí i počty účastníků.

Pro témata, která nás cíleně zajímala v souvislosti s výukou jazyků a psychohygieny pedagogů jsme si zajistili kvalifikované lektory a tyto semináře jsme uskutečnili přímo na naší škole. Využili jsme na ně prostředky projektu 3. ZŠ Holešov – Šablony I, OP JAK, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0006151.



8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Aktivity pro veřejnost

Dveře 3. Základní školy jsou mimo dobu vyučování otevřené také veřejnosti. Škola neslouží pouze ke vzdělávání, ale je také místem komunitního setkávání, sportovních i kulturních aktivit. Na těchto akcích se setkávají nejen lidé z Holešova, ale z blízkého i dalekého okolí. Školu rádi navštěvují bývalí žáci – jak jednotlivci, tak celé třídní kolektivy v rámci abiturientských srazů. Výjimkou nejsou ani návštěvy ze vzdálenějších měst České republiky či zahraničí.

Veřejnosti nabízíme:

- využití školního hřiště a tělocvičny
- možnost stravování ve školní jídelně (obědy jsou vydávány do jídlonosičů)
- pronájem učeben

Pro rodiče i širokou veřejnost jsme v roce 2024/2025 připravili několik tradičních akcí:

- Slavnostní uvítání žáků 1. tříd v aule školy
- PŘEDŠKOLÁK – cyklus praktických dílen pro budoucí prvňáky a jejich rodiče
- Dny otevřených dveří – možnost návštěvy vyučovacích hodin
- Vánoční a Jarní koncert pěveckého sboru „Plamínek“ v aule školy
- Sobotní prohlídku školy s komentářem
- Slavnostní rozloučení žáků 9. tříd se školou

Společná setkání s rodičovskou veřejností probíhala také neformálně při aktivitách jednotlivých tříd – přespávání ve škole. Mnoho rodičů a sourozenců trávilo příjemné podvečerní chvíle na školní zahradě při opékání špekáčků a aktivitách na školním hřišti.

8.2. Presentace školy na veřejnosti

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme velkou pozornost. Každý měsíc zveřejňujeme v místním tisku (Holešovsko) články, fotografie a odkazy z různorodých a významných akcí, úspěchů a soutěží, do kterých se škola zapojuje.

K prezentaci školy slouží také školní FCB profil, kde jsou zveřejňovány fotografie a krátké zprávy z běžných činností ve škole, projektového vyučování, zahraničních zájezdů, exkurzí, preventivních aktivit či dalších činností našich žáků a učitelů. V letošním roce jsme prezentovali také jazykové aktivity a výjezdy pedagogů v projektu ERASMUS+.

Samozřejmostí je fungování školních webových stránek, kde jsou k nalezení nejen užitečné a praktické informace, ale také zajímavosti z činnosti jednotlivých tříd, příspěvky ze zahraničních zájezdů, přehled zapojení do různorodých projektů a mnoho důležitých informací.

Pro komunikaci s rodičovskou veřejností naplno využíváme školní systém EduPage, nabídli jsme několik termínů pro návštěvu vyučovacích hodin či prohlídku školy o víkendu. Dny otevřených dveří jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované nejen rodičovskou veřejností, ale také budoucími či bývalými žáky.

Prezentaci školy vnímáme jakou velmi důležitou oblast, věnujeme jí velkou pozornost a stále se na ni snažíme pracovat.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na 3. Základní škole Holešov provedena kontrola ČŠI.



10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

10.1. Příjmy

Kalendářní rok	2023	2024
a) od zřizovatele	7 225	8 400
b) od kraje	46 187	43 688
c) od EU Šablony I. a II.	661	1 600
d) od EU Šablony III.	423	-
e) od Úřadu práce	17	53
f) z hospodářské činnosti	632	606
g) Projekt potr. pomoci	27	-
h) ostatní	5 628	9 349
i) NPO - doučování	101	-
j) NPO – prevence digitální propasti	139	420
k) NPO - digitální učební pomůcky	532	-
l) ERASMUS	-	8
m) Sportuj ve škole	-	6
Celkové příjmy (tis. Kč)	61 572	64 130

ad h)

tržba z prodeje stravenek	3 365	3 317
tržba za svačinky	-	-
školné za ŠD	190	250
příspěvek na NIV – věcné náklady	-	0,4
příspěvek na NIV – mzdové náklady	-	0,6
jiné ost. výn. hlav. čin.+náhr.od poj.	12	345
úroky z účtu	-	-
použití FRM	1 793	5 157
použití RF	-	-
použití RF ost. zdroje	-	-
použití FO	-	-
použití FKSP	-	11
ostatní výnosy – transferový podíl	268	268
	5 628	9 349



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

10.2. Výdaje

Kalendářní rok	2023	2024
a) mzdové náklady	34 683	32 964
b) zdravotní, sociální pojištění, FKSP	12 268	11 388
c) učebnice, učební pomůcky	324	328
d) vzdělávání pracovníků	13	32
e) ostatní provozní výdaje	11 766	16 393
g) čerpání prostředků EU Šablony	1 084	1600
h) čerpání prostředků od Úřadu práce	17	53
i) čerpání prostředků z hosp. činnosti	611	583
j) Projekt potr. pomoci	27	-
k) NPO - doučování	101	-
l) NPO – prevence digitální propasti	139	420
m) NPO - digitální učební pomůcky	532	-
n) ERASMUS	-	8
o) Sportuj ve škole	-	6
Celkové výdaje (tis. Kč)	61 565	63 775



11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Kalendářní rok	2023	2024
Zisk	7 145,76 Kč	354 912,85 Kč

11.1. Významné investice

V průběhu účetního období byl tvořen FKSP, který byl čerpán ke stanoveným účelům a Fond investic.

Z fondu investic byla financována oprava oplocení areálu školy 4 946 891,21 Kč a nátěr okapů a svodů v částce 210 479,50 Kč. Z rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření byla převedena částka 100 000 Kč do investičního fondu.

Do Rezervního fondu z ostatních titulů jsme převedli nespotřebovanou dotaci na projekt „3. ZŠ Holešov, Šablony I.“ – UZ 33092 v částce 1 337 967,35 Kč a účelový peněžní dar na podporu vzdělávání v částce 10 000,- Kč. Dále byla do rezervního fondu převedena nespotřebovaná dotace z projektu ERASMUS v částce 827 333,61 Kč.

Fond odměn nebyl v roce 2024 čerpán.

Z vlastních prostředků bylo obnoveno vybavení školní jídelny nábytkem a zakoupen nový stravovací systém.

Vyšší hospodářský výsledek organizace je tvořen pohledávkou za náhradu škody při záplavě vzduchotechniky v částce 333 502,62 Kč.

11.2. Informace o kontrolách

1. Krajská hygienická stanice Zlín – Kontrola značení alergenů ze dne 6.2.2025

Dílčí kontrola byla zaměřena na kontrolu značení alergenů v podávaných pokrmech. Na místě kontroly byly předloženy jídelníčky s uvedením informace o alergenech obsažených u vydávaných pokrmů ve školní jídelně. Závada nebyla zjištěna. Hodnocení jídelníčků – velmi dobrý jídelníček.

2. Krajská hygienická stanice Zlín – Kontrola šatny žáků školní družiny ze dne 6.2.2025

Provoz školní družiny je umístěn v pavilonu C v 1. PP a 2. NP budovy. Ve všech místnostech využívaných pro provoz školní družiny je zajištěno denní osvětlení okny, ve kterých je zajištěna regulace denního světla žaluziemi. Učebny jsou odvětrány pomocí oken, která jsou otevíratelná z podlahy. Elektrické osvětlení je zajištěno pomocí zářivkových svítidel. Podlaha je kryta PVC, částečně kobercem. Místnosti jsou vybaveny umyvadlem s přívodem tekoucí pitné vody a teplé vody, popř. pouze s přítokem tekoucí pitné vody. Každé oddělení školní družiny má k dispozici vlastní šatnu, která je odvětrána přirozeně okny nebo pomocí vzduchotechnického zařízení. Je vybavena věšáky pro odkládání oblečení a lavicemi s botníky pro uložení obuvi. Závada nebyla zjištěna.

3. Krajská hygienická stanice Zlín – Kontrola provozního řádu

Dne 6. 2. 2025 byl proveden státní zdravotní dozor v prostorách základní školy osoby 3. Základní škola Holešov, umístěné na adrese Družby 329, 769 01 Holešov. Byl předložen dokument „provozní řád“ ze dne 26.8.2024, v němž jsou uvedeny údaje o zařízení, popis zařízení, kapacita, prostorové



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

podmínky, organizace vyučování, způsob zajištění vhodného mikroklimatu, požadavky na hygienický provoz. Kontrola proběhla bez závad.

4. Kontrola Územní správy sociálního zabezpečení (ÚSSZ) ze dne 29. 1. 2025

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění, dokladování žádostí o důchod, zaměstnávání poživatelů důchodu. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

5. Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky ze dne 1.4.2025

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.



12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

12.1. Zhodnocení práce školy

Hlavním cílem naší práce je zajištění kvalitní výchovně-vzdělávací práce se žáky a vytváření příznivého sociálního klimatu pro žáky a pracovníky školy. Chceme být školou, která učí kvalitně a zároveň nabízí něco navíc.

Společným úsilím žáků, všech pracovníků školy, za pomoci rodičů a dalších partnerů školy se podařilo dosáhnout velmi pěkných výsledků ve školní práci. O kvalitě výchovně vzdělávací práce svědčí výsledky přijetí na střední školy a úspěchy našich žáků v soutěžích.

Naše práce by nebyla možná bez vstřícné spolupráce se zřizovatelem školy – městem Holešov. Díky výborné spolupráci se nám daří postupně rekonstruovat a zvelebovat prostředí školy pro žáky, zaměstnance i širokou veřejnost, která školu navštěvuje.

Škola se dlouhodobě snaží o dobrou spolupráci s rodiči svých žáků. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ) funguje od roku 1992. Prostřednictvím třídních důvěrníků podává Rada školy návrhy a připomínky k práci školy. Hlavní pomoc spočívá v materiální oblasti, kterou členové tohoto sdružení poskytují z vlastních příspěvků a prostředků získaných za sběrové aktivity.

Na čem jsme během školního roku 2024/2025 pracovali?

- a) na zlepšení technického a materiálního vybavení školy
- b) na propagaci činnosti školy na veřejnosti a šíření dobrého jména školy
- c) na přípravě žáků k přijímacím zkouškám, zapojení do soutěží a olympiád
- d) na vytváření příjemného školního i pracovního prostředí
- e) na rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit pro žáky

Co jsme pro to udělali?

- a) zlepšení technického a materiálního vybavení školy

I v letošním školním roce jsme pracovali na zlepšování vybavení školy. Některé třídy dostaly nový nábytek, do některých jsme instalovali tabule na pojezdu s dataprojektory. Pravidelně využíváme při výuce moderní pomůcky – tablety, notebooky, vizualizér, robotické stavebnice atd. Postupně pomůcky doplňujeme také o různé výukové programy.

Každoročně doplňujeme knihy do školní žákovské knihovny a podporujeme u žáků čtenářskou gramotnost. V rámci přestávek mohou žáci na 2. stupni využívat také velký stolní fotbálek a různé společenské hry. Také děti školní družiny mají kvalitní hry, stavebnice a hračky pro zájmovou činnost.

Postupně probíhá poslední etapa rekonstrukce vzduchotechniky, kterálepší podmínky v šatnách u tělocvičny a přilehlých prostorách.

- b) propagace činnosti školy na veřejnosti a šíření dobrého jména školy

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme stále velkou pozornost. Pravidelně se prezentujeme v místním tisku, na webových stránkách, školním FCB profilu i kanálu You Tube. Především FCB profil se nám jeví jako velmi rychlý nástroj, který je rodičovskou veřejností i žáky hojně využíván.



Velkou měrou jsme v letošním roce nabízeli veřejnosti také Dny otevřených dveří, které se uskutečňovaly v několika různých termínech. Veřejnost mohla navštívit vyučovací hodiny s dětmi nebo navštívit školní budovu při sobotních prohlídkách a akcích. Výborná byla také spolupráce se spádovou mateřskou školou Sluníčko.

Žáci a pracovníci školy se pravidelně účastní i dalších městských veřejných akcí a propagují školu na koncertech, jarmarcích, soutěžích a vystoupeních. Dobré jméno školy šíří také mimo město Holešov při soutěžích, exkurzích či za hranicemi republiky při zahraničních jazykových zájezdech. Těší nás také zpětná vazba z různých organizací, které vyjadřují pochvalu nad chováním a vystupováním našich žáků.

c) příprava žáků k přijímacím zkouškám, soutěžím a olympiádám

V letošním školním roce jsme nabídli všem žákům 9. ročníku přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Opět se přihlásila většina devátáků, kteří se pod vedením vyučujících matematiky a jazyka českého v odpoledních hodinách na přijímací zkoušky připravovali.

Zájemci o vykonání mezinárodní Cambridgské zkoušky, kteří se přihlásili k jejímu vykonání, byli také 100% úspěšní. Potěšitelné navíc je, že se na tyto zkoušky zvládli připravit při běžné výuce jazyka anglického ve třídě s rozšířenou výukou. Nemuseli navštěvovat žádné přípravné kurzy a platit drahé učebnice a lektory. Pro žáky 8. ročníku jsme letos otevřeli v březnu speciální kroužek, kde se mohou na tyto zkoušky připravovat pod vedením zkušené vyučující.

Na vědomostní soutěže a olympiády se pod vedením svých pedagogů připravovali zájemci o český jazyk, matematiku, přírodopis, zeměpis, dějepis či chemii. Nejprve probíhala školní kola olympiád a jejich vítězové pak postupovali do kol okresních, kde se ve většině případu umísťovali na předních místech. V některých soutěžích se úspěšně umístili i v kolech krajských.

Přípravě sportovních soutěží věnovali velké úsilí vyučující tělesné výchovy. Před soutěžemi se setkávali s vybranými žáky na mimořádných trénincích a věnovali se jim ve florbalu, fotbalu, házené, plavání, šplhu a v dalších sportovních disciplínách.

Sborový zpěv má na naší škole již dlouholetou tradici. Letos se sborový zpěv setkal s velkým zájmem u žáků 1. ročníku. Naši malí zpěváci trávili společně čas nejen na pravidelných zkouškách, ale také na víkendových soustředěních, mnoha vystoupeních i při společném závěrečném setkání s rodiči na školní zahradě. Vysokou úroveň sborového zpěvu dokazují nejen získaná ocenění, ale také slova zkušených odborníků, před kterými náš sbor vystupuje.

d) vytváření příjemného školního i pracovního prostředí

Po celou dobu letošního školního roku jsme se snažili vytvářet ve škole takové podmínky, aby nám všem bylo dobře. Tyto prvky jsou naší škole vlastní již od roku 1993, kdy se škola zapojila do projektu „Škola podporující zdraví“. Dnes se hodně mluví o „wellbeingu“, což je vlastně „pohoda prostředí“ – jeden z pilířů Školy podporující zdraví. Na 1. stupni jsou pravidelně zařazovány relaxační chvilky, o přestávkách je žákům umožňován pobyt venku, atd. Děti mají možnost relaxovat ve školní družině a mohou využívat i relaxační místnost ŠPP.

Při přestupu na 2. stupeň jsou tradičně uskutečňovány adaptační kurzy pro jednotlivé třídy 6. ročníku. Tyto vnímáme jako nesmírně důležité pro stmelení nových kolektivů a nastavení spolupráce mezi žáky a třídními učiteli. Probíhaly i další aktivity – přespávání ve škole, exkurze, zahraniční zájezdy a



kurzy, kde se žáci setkávali nejen jako třídní kolektivy, ale také mezi ročníky. Nakoupili jsme další hry a aktivity, které mohou žáci 2. stupně využívat během přestávek. Velmi oblíbené mezi žáky je také projektové vyučování, které pravidelně probíhá mezi třídami 1. a 2. stupně.

I v letošním roce si mnozí žáci oblíbili „Přespávačku třídy“ ve škole, kterého se účastnilo několik tříd 1. i 2. stupně se svými třídními učiteli. Bohatě jsme také využívali naší školní zahradu, která by si v budoucnu zasloužila rozsáhlou revitalizaci, aby se stala plnohodnotnou součástí školní budovy. Po celý rok probíhaly ve škole různá setkávání, soutěže, či koncerty. Některé z nich byly připraveny také pro rodiče a další veřejnost.

Zaměstnanci školy se kromě svých pracovních setkání na organizačních a pedagogických poradách setkávali při společenských a kulturních událostech. Vánoční divadelní představení, setkání ke Dni učitelů či závěrečné setkání na konci školního roku. Někteří se scházejí odpoledne v tělocvičně při volejbalu a někteří společně vyrazí na víkendové pobyty do přírody. I v tak velkém kolektivu si mnozí najdou čas být spolu i mimo pracovní povinnosti.

e) na rozšíření nabídky vzdělávacích aktivit pro žáky

Sborový zpěv jsme pro velký zájem letos rozšířili a nabídli jsme jej již žákům v 1. ročníku. Byl o něj velký zájem a kapacita mladšího oddělení byla naplněna na 32 dětí. I pro sbormistryně to bylo něco nového, pracovat s tak malými dětmi. Vystoupení obou oddělení se vždy setkal s velkým ohlasem. Jsme rádi, že naše škola tuto aktivitu svým žákům může nabídnout.

CLIL – jazykové aktivity v nejazykových předmětech. Po proškolení vyučujících 1. stupně jsme v letošním roce systematicky používali jazyk anglický v 1. ročníku v matematice, prvouce, tělesné, hudební a výtvarné výchově. Děti mají tyto aktivity nesmírně rády a formou písniček, říkanek či pokynů vnímají jazyk anglický každý den. V novém školním roce budeme v zařazování těchto aktivit pokračovat i v dalším ročníku. I z tohoto důvodu jsme v rámci projektu ERASMUS vyslali na jazykové kurzy angličtiny 12 pedagogů 1. i 2. stupně. Tak budeme moci postupně CLIL aktivity zařazovat i na 2. stupni v nejazykových předmětech.

12.2. Poděkování

Jsme rádi, že v našem týmu jsou lidé pracovití a kreativní. Lidé, kteří svou práci vykonávají se zápallem a nadšením, bez kterého by naše školství nemohlo existovat.

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za vysoké nasazení, pečlivé plnění pracovních povinností, kvalitní vzdělávací práci, výchovné vedení našich žáků, vytváření příznivých a bezpečných podmínek ve škole, vzornou čistotu, květinovou výzdobu, přípravu kvalitních obědů a pravidelnou údržbu zeleně v okolí školy.

Velmi si vážíme spolupráce se zřizovatelem naší školy. Díky výborné spolupráci se nám daří naši školu posunovat stále kupředu.

Členům Rady rodičů a Školské rady děkujeme za pomoc při prosazování a řešení důležitých úkolů ve škole. Poděkování patří také dalším partnerům, kteří se školou ve školním roce 2024/2025 spolupracovali.



3. Základní škola Holešov
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: kancelar@3zshol.cz, www.3zshol.cz

12.3. Záměry pro školní rok 2025/2026

1. Vyučovat podle schváleného školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním č.j. 3.ZŠ /680/2023“
2. Pokračovat v rozšiřování nabídky školy - metoda CLIL, zapojení do projektu ERASMUS+ - navázání online spolupráce se zahraniční školou, jazyková průprava pedagogických pracovníků, sborový zpěv od 1. ročníku.
3. Pokračovat ve zlepšování prostředí školy a hledat možnosti nových zdrojů financování - zpracování projektů a grantů
4. Nadále rozvíjet úspěšnou spolupráci se zřizovatelem, veřejností i dalšími partnery.
5. Propagovat činnost školy na veřejnosti a přispívat k šíření dobrého jména školy v okolí.

Datum projednání na pedagogické radě:

29. 8. 2025

Datum projednání a schválení ve Školské radě:

27. 8. 2025

.....
Miroslav Koumar
předseda Školské rady

.....
Mgr. Ivo Junášek
ředitel školy

13. FOTODOKUMENTACE 2024/2025



Vítání prvňáčků



Zahájení v přípravné třídě



Adaptační kurzy – 6. ročník



ŠKOLNÍ PROJEKT – sýrová ochutnávka



Jazykové soustředění – 7.C



Zájezd do Švýcarska – 2. stupeň



Den bez aut – 1. stupeň



Přípravná třída s radostí



ERASMUS – příprava učitelů



Výuka plavání ve školním bazénu



V 1. třídě s radostí



Prvouka v lese – 2. ročník



Přestávkové aktivity - 8. ročník



Výchovné koncerty FBM ve Zlíně



Sportuj ve škole



Rodilý mluvčí David - MAP



PLAMÍNEK – víkendové soustředění



Vánoční angličtina - projektové vyučování



Sportovní úspěchy



Lyžák 2025 Velké Karlovice

Lyžařský kurz - 7. ročník



Předávání slabikáře – 1. ročník



Recitační soutěž 1. stupeň



English Breakfast – 4. ročník



Kroužek vaření – školní družina



Valentýnské vaření - ŠJ



Zeměpis tvořivě 6.ročník



Vzdělávání pedagogů – metoda Jolly Phonics



Keramické tvoření s rodiči



PLAMÍNEK zpívá seniorům



Zábavná fyzika



Výuka informatiky – 4. ročník



Zápis do 1. ročníku



SPOLEK ŽÁKŮ – Den povolání



Den učitelů – ocenění na zámku



Předškoláci na návštěvě



Setkávání na školní zahradě



SPOLEK ŽÁKŮ - Barevný týden



Exkurze ZOO Lešná – 7.ročník



Školní družina – vynášení Moreny



Dětská policejní hlídka – 4. ročník



Mobilní planetárium – 4. ročník (MAP)



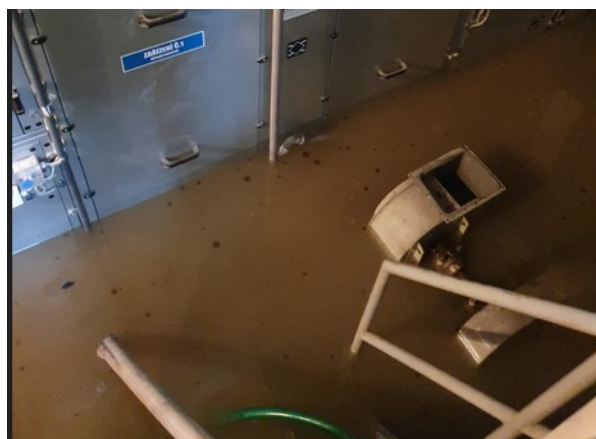
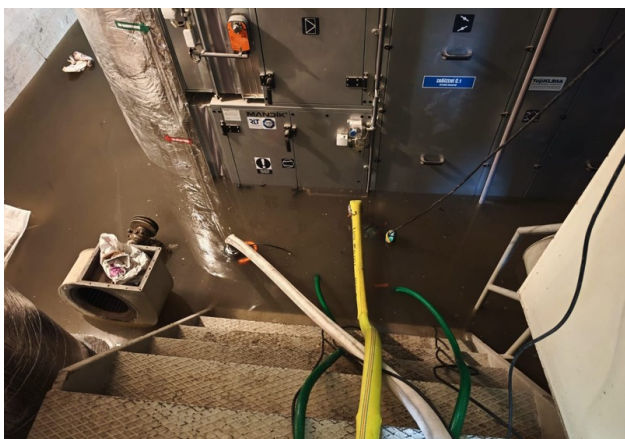
Anglické Velikonoce – projektové vyučování



Spolupráce se středními školami – 8. ročník



Máme rádi Česko – soutěž pro 5. ročník



Voda při povodni v září 2024 zaplavila suterén se vzduchotechnikou



Výměna školního nábytku a tabulí na pojezdu v některých třídách (květen 2025)



3. etapa rekonstrukce vzduchotechniky – pavilon C šatny u tělocvičny (srpen 2025)



Vyhodnocení školního roku 2024/2025 v aule školy



Rozloučení s deváťáky



Absolventi 2024/2025