





METODICKÝ LIST

1. Vyvození písmene l

a) motivace pohádkou

Vláček jede prérií. Rozhlíží se okolo, jestli neuvidí něco špatného. Pozoruje okolní krajinu a má trochu strach, že by se mohlo něco stát. Víte co, děti? Nevíte. No přece přepadení. Co když za kaktusem číhají indiáni a budou mít zálusk na náš vlak? Určitě jste poznali, kam teď jedeme. Do Ameriky na území Indiánů.

--- báseň z vagónku --- *Indián, indián,
říkají mu lesů pán.
Ihned míří, ihned střílí,
jeho šípy letí k cíli.*

Ano, jedeme do země plné buvolů, tomahawků, dýmek míru, šípů a luků. Do země, kde žijí Siouxové, Apači, Čerokézové, Šošoni, Komančové, Delawarové, Huróni a spousta dalších kmenů. Indiáni vyráží na lov zvěře, zatímco Indiánky se starají o děti, jídlo, stany teepee a také o oblečení. Celé dny zdobí šaty nakrájenými ostny dikobrazů a korálkami.

b) Ukázka písmenka l na kartě

c) Korálky od Indiánů --- navlékání korálků na včelařský drátek, tvarování písmene l ---

2. Práce s pracovním listem

- a) Hledání písmen l,i v textu básně
- b) Barevné obtažení rozložených tvarů, indiánská čelenka
- c) Psaní písmene v řádku