



# J j

## METODICKÝ LIST

### 1. Vyvození písmene J

#### a) motivace pohádkou

Jednou ráno pozoroval vláček oblohu plnou růžových červánků. „Kde asi vychází slunce a kdy vstává ? ” pomyslí si. Zeptal se na to vláčku motoráčku, ale ten to nevěděl. Ptal se na to semaforu, ale také nepochodil. Postupně se zeptal elektrické lokomotivy, drezíny, tendru i staré parní lokomotivy. Ta mu poradila ať se zeptá vlaštovky. Tam se konečně dozvěděl to po čem pátral. „Víme kde je země vycházejícího slunce,” řekly vlaštovky. „Je plná barev, krásných malinkých zahrádek a plná lidí, kteří se usmívají. Rostou tam stromy, jménem Sakury. Je to Japonsko.” Vláček přemýšlel, jak by se do té dálky vydal nejkratší cestou. Když si už zoufal a nevěděl jak dál, objevil se hošík Jeníček s atlasem světa:

--- báseň z vagónku ---            *Jenda, Jenda, Jeníček,*  
*je to hodný hošíček.*  
*Je jako ten jelen čilý,*  
*je to vidět každou chvíli.*

Společně s vláčkem promysleli cestu a jeli. Všechno tam bylo jako v pohádce, tak jak to vyprávěly vlaštovky.

#### b) Ukázka písmenka J na kartě

#### c) Vlaštovky z Japonska přinesly jádérka --- lepení písmene J na papír --

## 2. Práce s pracovním listem

- a) Hledání písmen **J,j** v textu básně
- b) Obtažení rozložených tvarů, psaní v linkách