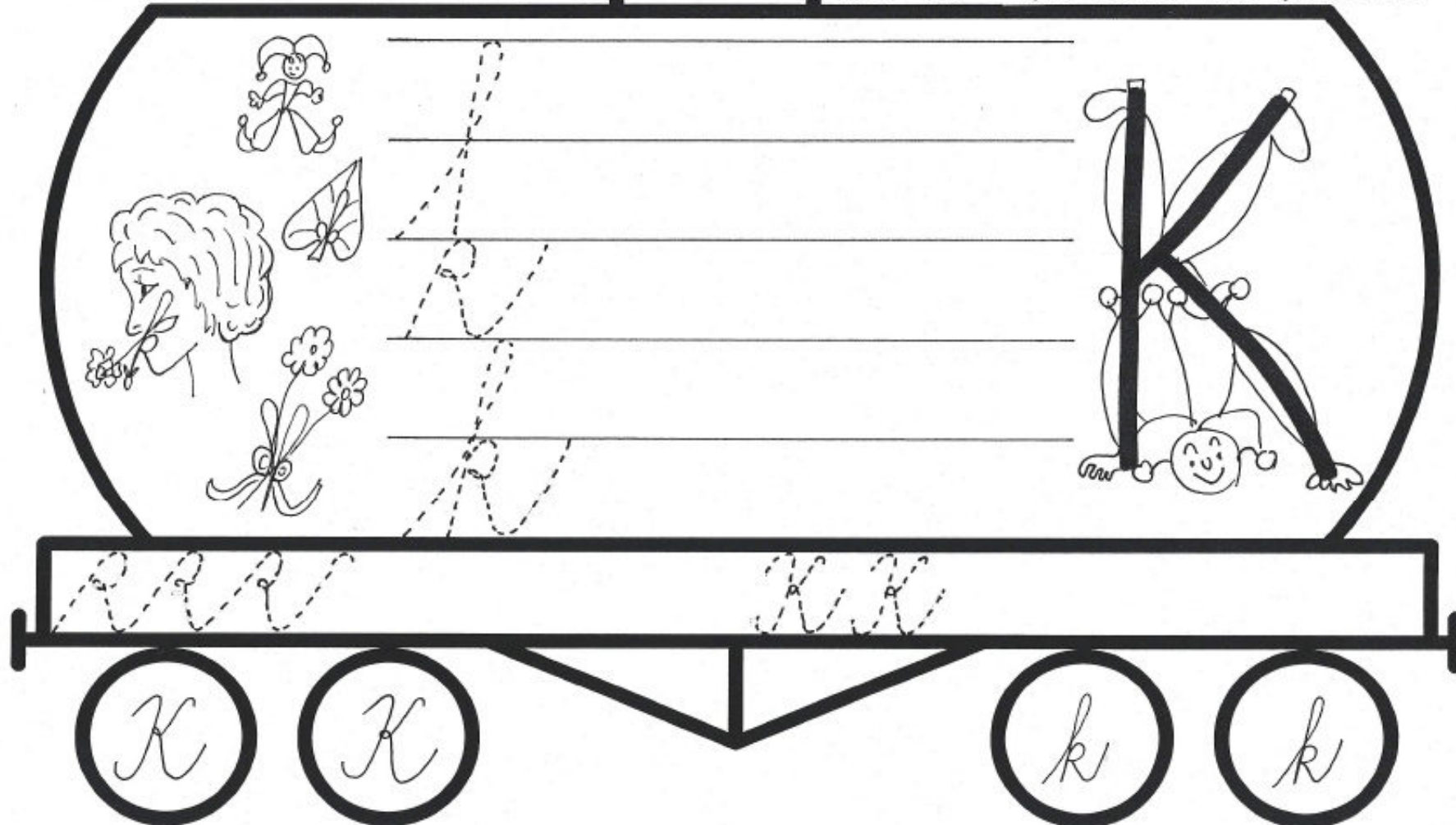


K K k k

*Kreslím, kreslím kašpárka,
panenku a kanárka.
Jak to všechno dokončím,
do kola si poskočím.*



METODICKÝ LIST

K k

1. Vyvození písmene K

a) motivace pohádkou

A už je vláček Abecedák zase na cestě. Musí přejet spousty hor a neméně tunelů, pojedje přes krásná stará města se spoustou věží a věžiček, kostelů a chrámů. Jel dlouho až dorazil do přístavu u moře. Tam se nalodil na velikánskou loď, zvanou trajekt. Cestou po moři vláček obdivoval jeho krásu. Stříbřité a šumící vlny, létající ryby a dokonce viděl i párek delfínů. Za chvíli se objevil ostrov a ten se jmenoval Korsika. Jsou na něm krásné hory, jezera a dokonce i malé pouště. Dříve to byl ostrov pirátů. Tady ukrývali své naloupené poklady. Vláček se strachy až zatřásl při pomyšlení, že by musel s piráty bojovat. Děti, které seděly na pláži a kreslily, se mu smály.

--- báseň z vagónku --- *Kreslím, kreslím kašpárka,
panenku a kanárka.
Jak to všechno dokončím,
do kola si poskočím.*

„Žádní piráti už nejsou, už se jich bát nemusíš,“ řekly děti. To si vláček oddechl úlevou, až mu z komína zasyčela pára.

b) Ukázka písmenka **K** na kartě

c) Mušle z Korsiky --- skládání mušlí do písku - tvar písmene **K** ---

2. Práce s pracovním listem

- a) Barevné vyznačení písmene **K,k** v textu básně
- b) Hledání skrytého písmene v obrázcích
- c) Obtahování rozložených tvarů, psaní v linkách