



# METODICKÝ LIST

# P p

## 1. Vyvození písmene P

a) motivace pohádkou

Hú, hú, a puf, puf, puf – zpívá si vláček. Má velkou radost, protože jede tam, kde to má nejradši, a kde je nejkrásněji. Jede do města, které má snad sto věží, spoustu kostelů, chrámů a mostů. Je to naše hlavní město – stověžatá Praha. Tady nás čekají Pražané, Pražský hrad, Prašná brána a Petřín s rozhlednou. Když všichni cestující vystoupili, začali se dohadovat, kam půjdou. Ten chtěl tam, ten zase onam. Ať dělali co chtěli, nemohli se domluvit. Najednou se objevil pan Pepa.

--- báseň ---

*Pepa, to je velký pán,  
břicho plné jako džbán.  
Vypadá jak pyšný páv.  
Pane Pepo, buďte zdráv.*

Povídá : „ Potřebujete průvodce? Jsem rozený Pražák, dobře to tady znám. Provedu vás. “ Tak to všechno dobře dopadlo. Písmenka se přestala hádat a vydala se na procházku Prahou.

b) Ukázka písmenka **P** na kartě

c) Pírka z pražských holubů --- psaní na papír - pírko a barva ---

## 2. Práce s pracovním listem

- a) Hledání písmen **P,p** v textu básně
- b) Hledání ztraceného písmene **P** v obrázku
- c) Obtahování rozložených tvarů, psaní v řádcích