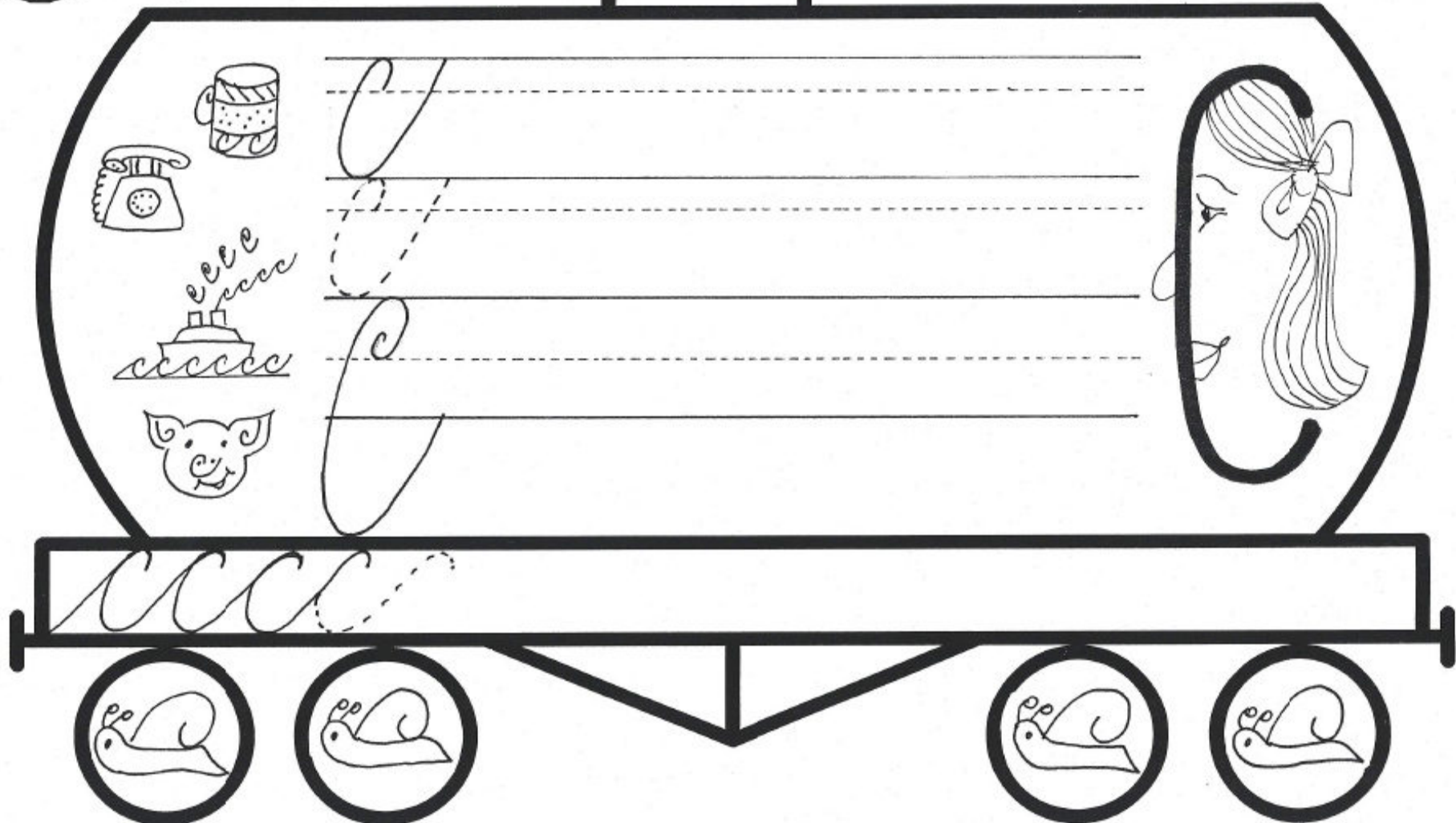


C c c c

*Cinky, cinky, co to xoni?
Caparku se s Cilkou honi,
na zahradce pod jabloni.*



METODICKÝ LIST

C c

1. Vyvození písmene C

a) motivace pohádkou

A dále pojedeme až na jih. A to hodně daleko. Vlášek se strachy celý zpotil, když mu Cilka sdělila cíl cesty. Pojedou přes řeky, skály, lodí přes moře, přes pouště a pralesy, než budou u konce své pouti. Vlášek jel a vzdychal, funěl, supěl, hekal a vrzal. Vtom mu v bříšku zahučelo, vypustilo to páru a vlášek se zastavil. „Nevadí, jsme u cíle. To je ostrov Cejlon,“ řekla Cilka. Vlášek byl úplně bez vody a měl velkou žízeň. Cejloňané mu ihned přinesli celý soudek cejlonského čaje. Ten zde pěstují a je jejich velkou chloubou. Pro ostatní cestující byly nachystány pomeranče a citróny. Když se všichni občerstvili, Cilka vzala všechny malé děti a šli si hrát na zahradu.

Cinky, cinky, co to zvoní ?

Caparti se s Cilkou honí,

na zahrádce pod jabloní.

b) Ukázka písmenka **C** na kartě

c) Pecky z pomerančů a citrónů z Cejlonu

--- skládání písmene **C** ---

2. Práce s pracovním listem

- a) Hledání písmen **C,c** v textu básně
- b) Najít skrytá písmenka
- c) Obtahování rozložených tvarů
- d) Návnik písmen v řádcích