



Ch ch

METODICKÝ LIST

1. Vyvození písmene Ch

a) motivace pohádkou

„Honem děti, nakládejte. Vezměte toho co nejvíce, děti v Chorvatsku budou mít radost,“ vyvolává vláček. A nejen děti, ale i cestující začali snášet spoustu věcí. „Já mám chléb!“ volal jeden. „Já zase chinin a chmel“ ukazuje další. A pak už bylo slyšet slůvka chřest, chůdy, chameleona, chmýří, chrpy, stavebnici Cheva a další a další věci. Jelo se celou noc a pak už se rozdávalo. Děti brzy uzavřely mezi sebou přátelství. Některé pozvaly své kamarády k nám, jiné zvaly do Chorvatska.

--- báseň --- *Chaloupečku chudou mám,
chutě do ní pospíchám.
Chtěl bych ji mít moc pěknou,
ale mám ji chudobnou.*

A tak vzniklo velké přátelství, které domluvil vláček Abecedák.

b) Ukázka písmenka **Ch** na kartě

c) Sůl z chorvatského moře --- vysypávání písmene **Ch** na papír ---

2. Práce s pracovním listem

- a) Hledání písmen **Ch,ch** v textu básně
- b) Obtahování rozložených tvarů
- c) Psaní v řádcích