

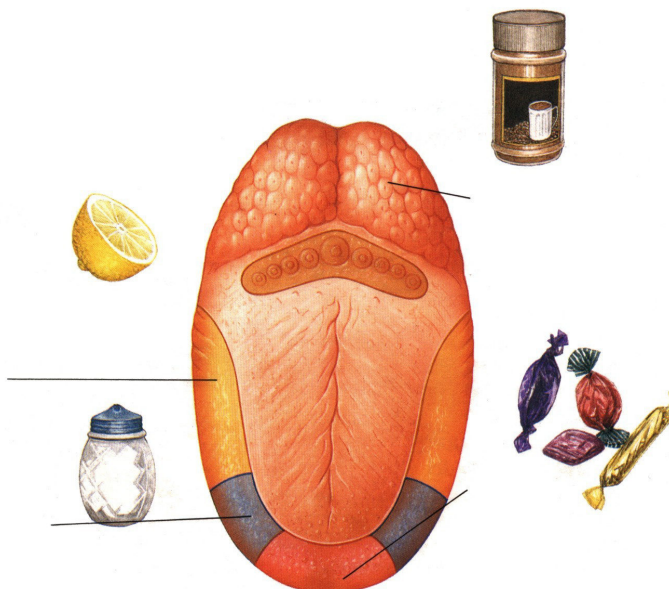
PRACOVNÍ LIST

Jméno a příjmení:

SMYSLOVÁ SOUSTAVA JAZYK – CHUŤ

1. Jazyk je sídlem _____.

2. Popiš místa čtyř základních chutí, které máš na jazyku:



3. Napiš 3 potraviny dané chuti:

➤ kyselá chuť _____

➤ slaná chuť _____

➤ sladká chuť _____

➤ hořká chuť _____

4. Se zavázanýma očima ochutnej potraviny, které ti kamarád nabídne. Pak je zapiš ve správném pořadí :

1. _____ 2. _____

Zapiš i další potraviny, které jsi ochutnal.

3. _____ 4. _____

5. Zahrej si hru Pytlík překvapení.

Metodický materiál pro učitele

Pomůcky:

- plátěné šátky pro děti na zavázání očí
- pro každé dítě 4 kostičky jablka a 4 kostičky bramboru
- různé bonbony /popř. jinou potravinu/ v neprůhledném sáčku na počet dětí /bonbony můžeme mít po čtyřech stejných kusech/

Hry pro rozvíjení chuti

1. Pytlík překvapení

Děti sedí v kruhu zády k sobě a mají zavřené /zavázané oči/ oči. Postupně jim dáme možnost, aby si každý vytáhl ze sáčku to, co se mu bude líbit. Podmínkou je, že nesmí promluvit. S vybranou věcí pak udělá to, co se sní dělat má. To, co mu zůstane v ruce, zmuchlá a schová v dlani. Teprve, když si všichni vybrali, mohou otevřít oči a otočit se v kruhu čelem k sobě. Do dlaně se však nesmí podívat.

Kouzlo hry, zvláště hrajeme ji poprvé, spočívá v napětí, s nímž opatrně vsouvají ruku do sáčku a v úsměvu, který se jim objeví na tváři, když poznají, že je plná nejrůznějších bonbonů. Děti pak postupně popisují chuť svého bonbonu, jeho tvar a strukturu. K tomu současně přidávají představu barev, které by vzhledem k chuti mohl mít i obal.

V jiné variantě by naopak obaly mohly sloužit jako „poznávací znamení“. Ve chvíli, kdy děti popsaly chuť svého bonbonu, přidávají se k těm, o kterých si myslí, že měly stejný druh jako oni. V takto vzniklých skupinkách si znovu upřesní jeho chuť, tvar a strukturu. Jsou-li hráči přesvědčeni, že patří do stejné skupiny, prokáží se vzájemně svým obalem.

2. Kouzelná hostina

Při této imaginární hostině děti popisují chuť vybraného pokrmu. Většinou je to ten, který mají rády a jehož chuť si mohou skutečně vybavit.

3. Urči vůni

V lahvičkách máme připravena různá koření, kávu, pomerančovou kůru, čaje, včelí vosk. Děti se zavázanýma očima určují potravinu.

Klíč:

1. Jazyk je sídlem chuti – slané, sladké, kyselé a hořké.

3. Napiš 3 potraviny dané chuti /příklady/

- kyselá chuť – nakládané okurky, pomeranč, citronová šťáva, grapefruit, maliny, rajčata, ocet...
- slaná chuť – sůl, maso, slané tyčinky, šunka, mořské řasy...
- sladká chuť – jablky, banány, med, broskve, meloun, cukr,
- hořká chuť – pažitka, kedlubna, hlávkový salát, celer, káva, ...

4. Se zavázanýma očima ochutnej potraviny, které ti kamarád nabídne. Pak je zapiš ve správném pořadí :

1. brambor
2. jablko

Zapiš i další potraviny, které jsi ochutnal.

3. jablko
4. brambor

Použitý materiál a odkazy:

Parker, S. Lidské tělo. Slovart, 1998. Praha.

Bláhová, K. Uvedení do systému školní dramatiky. Praha: IPOS, 1996.

Budínská, H. Hry pro šest smyslů. 3. vydání. Praha: IPOS, 1994.