

PRACOVNÍ LIST

Jméno a příjmení:

SMYSLOVÁ SOUSTAVA NOS – ČICH

1. Napiš 5 věcí, které ti voní.

.....
.....

2. K čemu potřebuješ nos?

.....

3. Před tím tě může čich varovat?

.....
.....

4. Napiš, jak se může projevovat alergie na prach, pyl, chlupy.

.....
.....

5. Zavaž si oči a čichej postupně k lahvičkám. Kamarád bude zapisovat, jaké vůně cítíš. Pak si vyměníte místa.

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Metodický materiál pro učitele

Pomůcky:

- šátky na zavázání očí pro všechny děti
- lahvičky s různým kořením – děti si je mohou připravit v pracovních činnostech /postačí 3 pro každého – majoránka, kmín, hřebíček, anýz, paprika, badyán, fenykl, zázvor, muškátový květ, káva, pomerančová kůra, čaj, včelí vosk/
- zesponu lahvičky napíšeme název koření

Hra na rozvíjení čichu

Co se ti vybaví?

Čichový vjem spojujeme se zrakovou představou. Např. vanilka – Vánoce, zmrzlina – cukrárna.

Klíč:

2. K čemu potřebuješ nos?

Nos je citlivý orgán, kterým dýcháme a pomocí něj zachycujeme pachy.

3. Před tím tě může čich varovat?

Před kouřem spáleným jídlem, zápachem, plynem...

4. Napiš, jak se může projevat alergie na prach, pyl, chlupy.

Alergik má rýmu, často kýchává, svrbí ho nos, pálí ho oči, posmrkává.

Použitý materiál a odkazy:

Parker, S. Lidské tělo. Slovart, 1998. Praha.

Bláhová, K. Uvedení do systému školní dramatiky. Praha: IPOS, 1996.

Budínská, H. Hry pro šest smyslů. 3. vydání. Praha: IPOS, 1994.