

SMYSLOVÁ SOUSTAVA

JAZYK



Vypracovala: Mgr. Petra Přikrylová

DOPLŇ VĚTY :

Podněty z okolního prostředí vnímáme prostřednictvím

SMYSLOVÝCH ORGÁNŮ

Ty jsou sídlem 5 smyslů:

.....**OČI**..... jsou sídlem zraku,

.....**UŠI**..... jsou sídlem sluchu,

.....**NOS**..... je sídlem čichu,

.....**KŮŽE**..... je sídlem hmatu,

.....**JAZYK**..... je sídlem chuti.

Dokážete si zapamatovat chuť oblíbeného jídla?

Dokážete si zapamatovat chuť neoblíbeného jídla?

Sídlem chuti je **JAZYK**.

Je pokryt chuťovými papilami, kterým říkáme **chuťové pohárky**.

Těmi rozeznáváme chutě potravin i nápojů.



SMYSLOVÝ ORGÁN

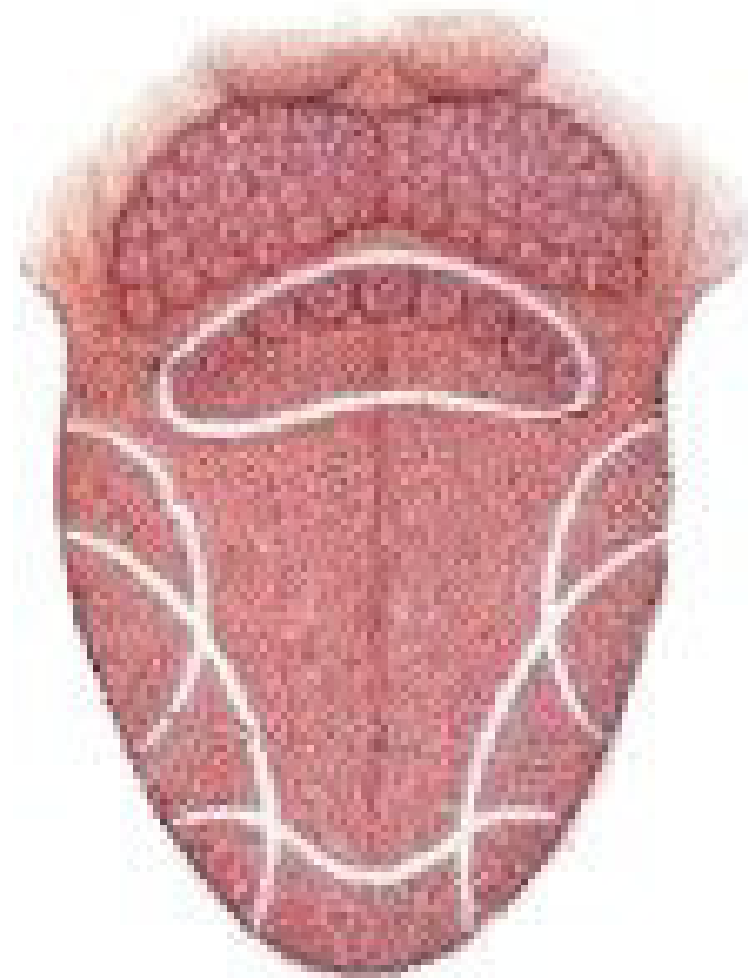
SMYSL

chuť

CO VNÍMÁME ?

Čtyři chuti

- sladkou
- kyselou
- slanou
- hořkou



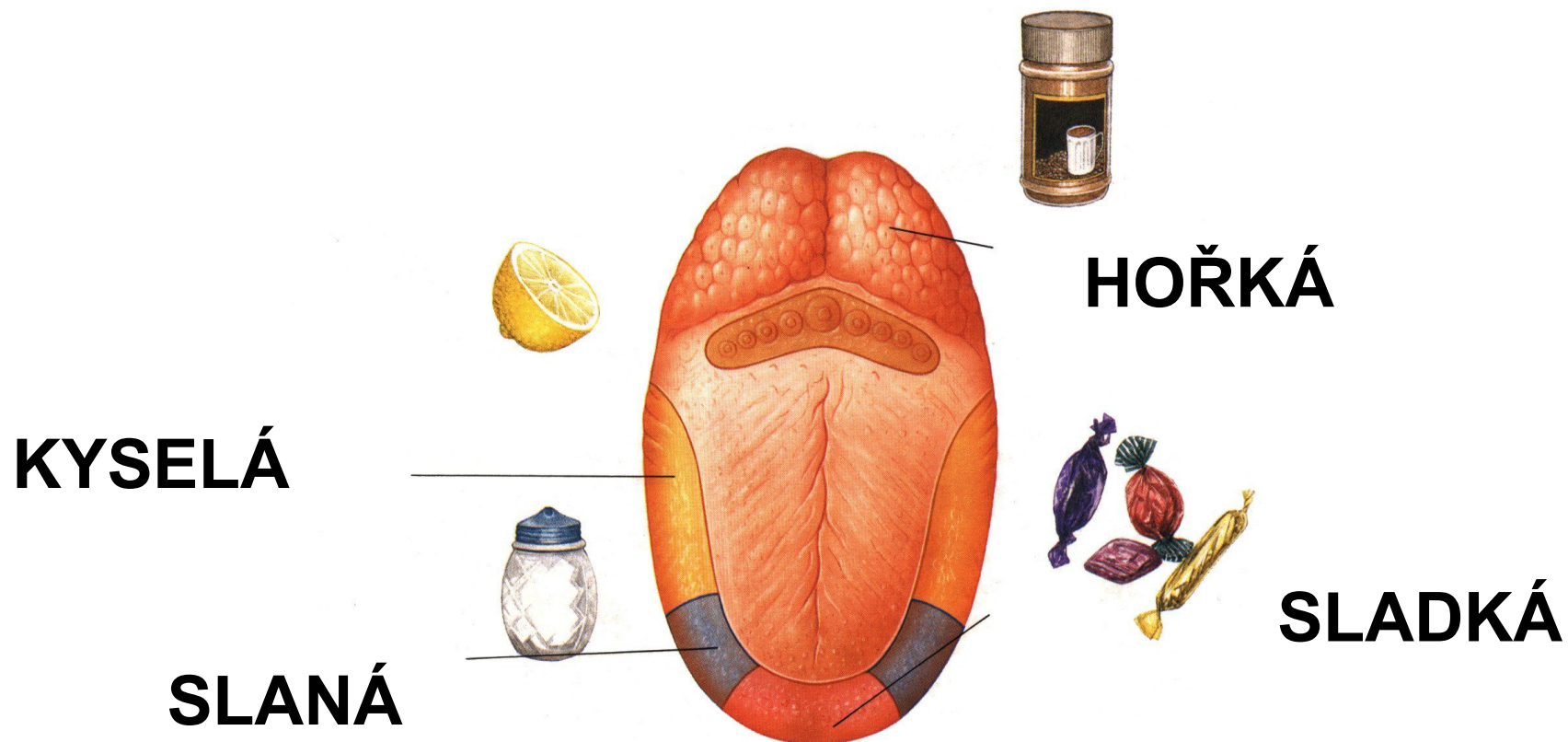
ČTYŘI CHUTĚ JAZYKA

Na špičce, na kořeni a po stranách jazyka máte rozloženy tisíce **chuťových pohárků**.



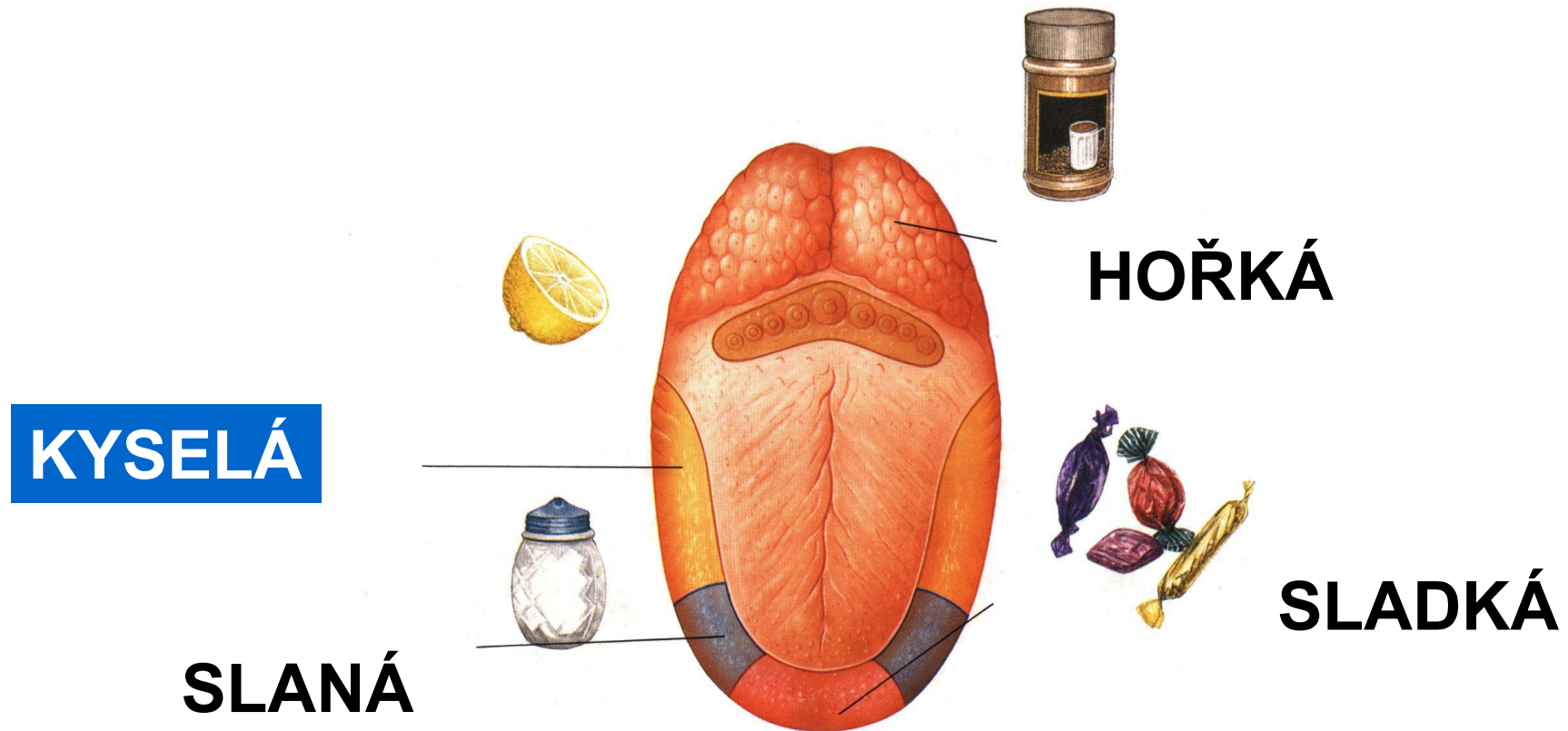
ČTYŘI CHUTĚ JAZYKA

Různá místa na jazyku rozlišují čtyři základní chutě.



ČTYŘI CHUTĚ JAZYKA

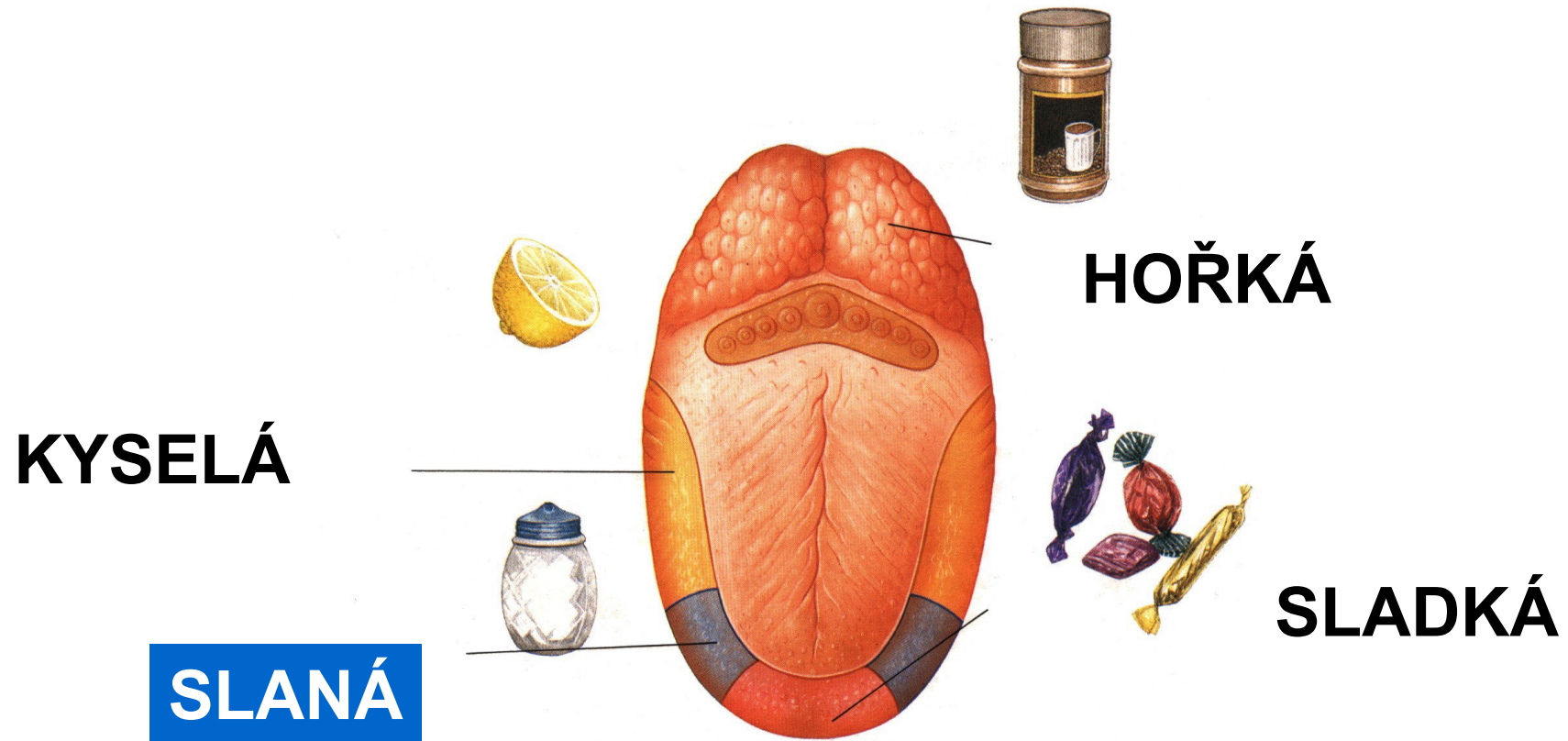
Různá místa na jazyku rozlišují čtyři základní chutě.



Např. citrónovou šťávu,
cítíme po stranách střední části jazyka.

ČTYŘI CHUTĚ JAZYKA

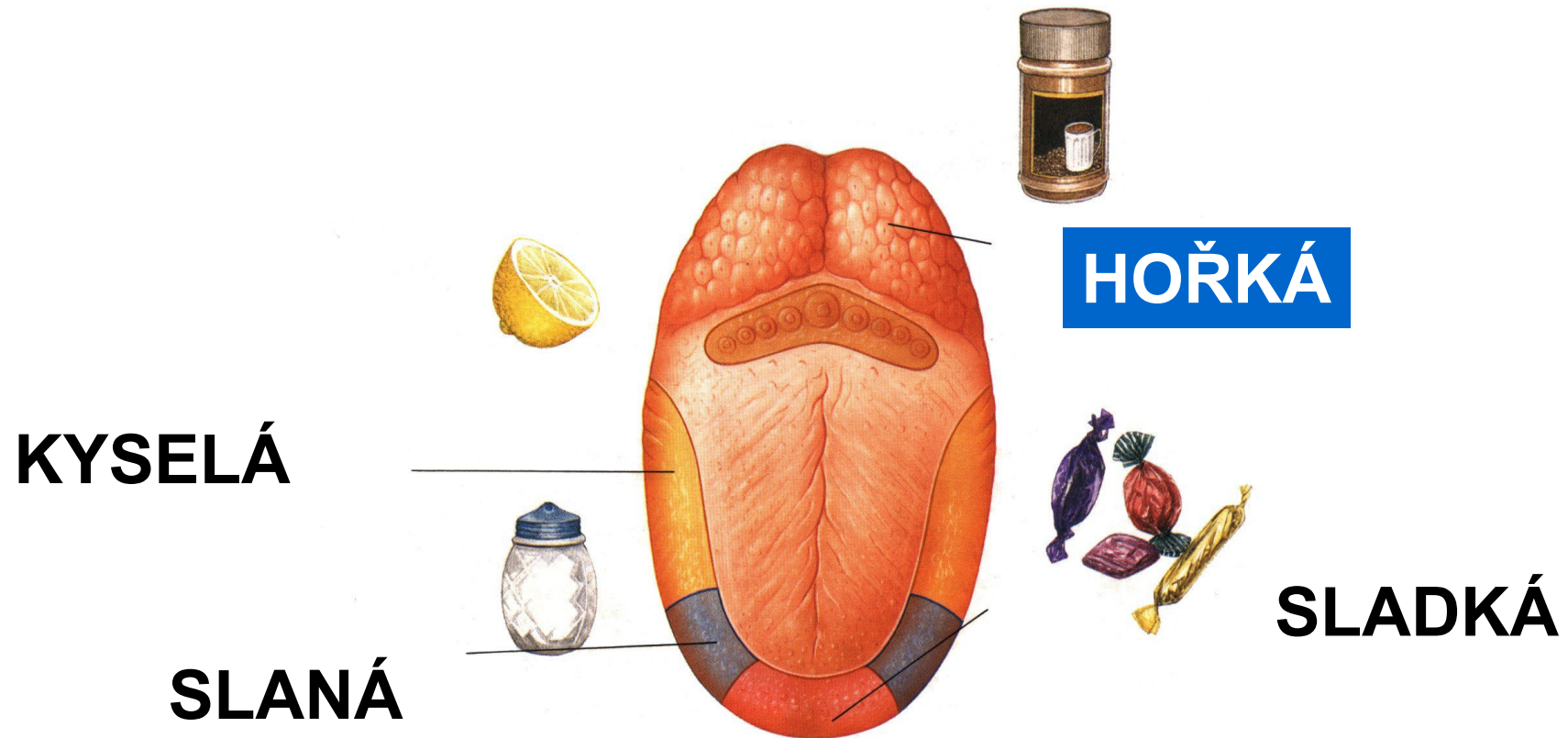
Různá místa na jazyku rozlišují čtyři základní chutě.



Po stranách jazyka vnímáme sůl ve slaných jídlech.

ČTYŘI CHUTĚ JAZYKA

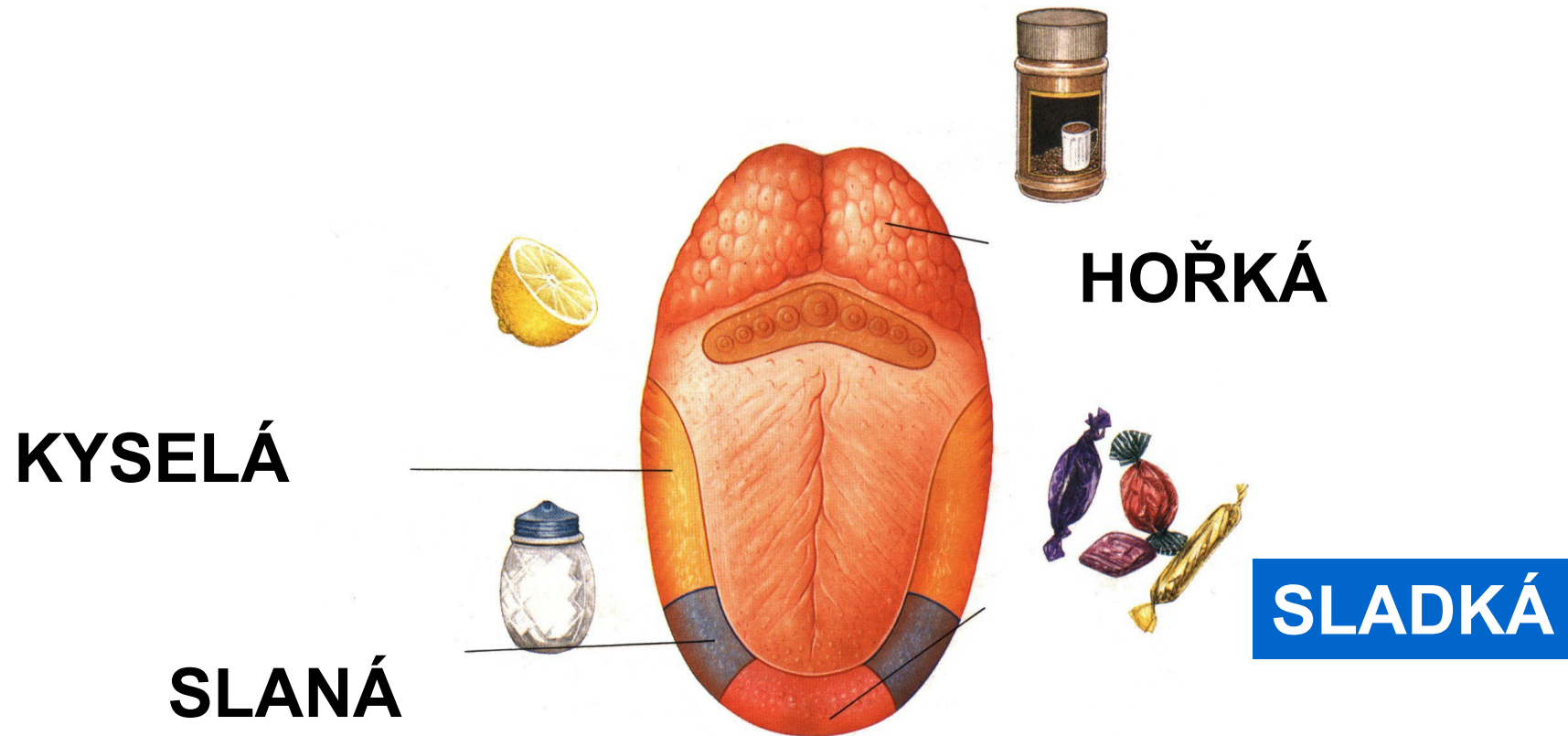
Různá místa na jazyku rozlišují čtyři základní chutě.



Káva je hořká, její chuť cítíme na kořeni jazyka.

ČTYŘI CHUTĚ JAZYKA

Různá místa na jazyku rozlišují čtyři základní chutě.



Špička jazyka je citlivá na sladká jídla.

AKTIVITA 1

CHUŤOVÝ TEST



Zavažte kamarádovi oči.
Dejte mu ochutnat kostičku jablka a brambory.
Rozezná je ?

Podržte mu pod nosem kolečko cibule.
Dejte mu znovu ochutnat kostičku
jablka a brambory.
Rozezná je i tentokrát ?



NEJEN CHUŤ

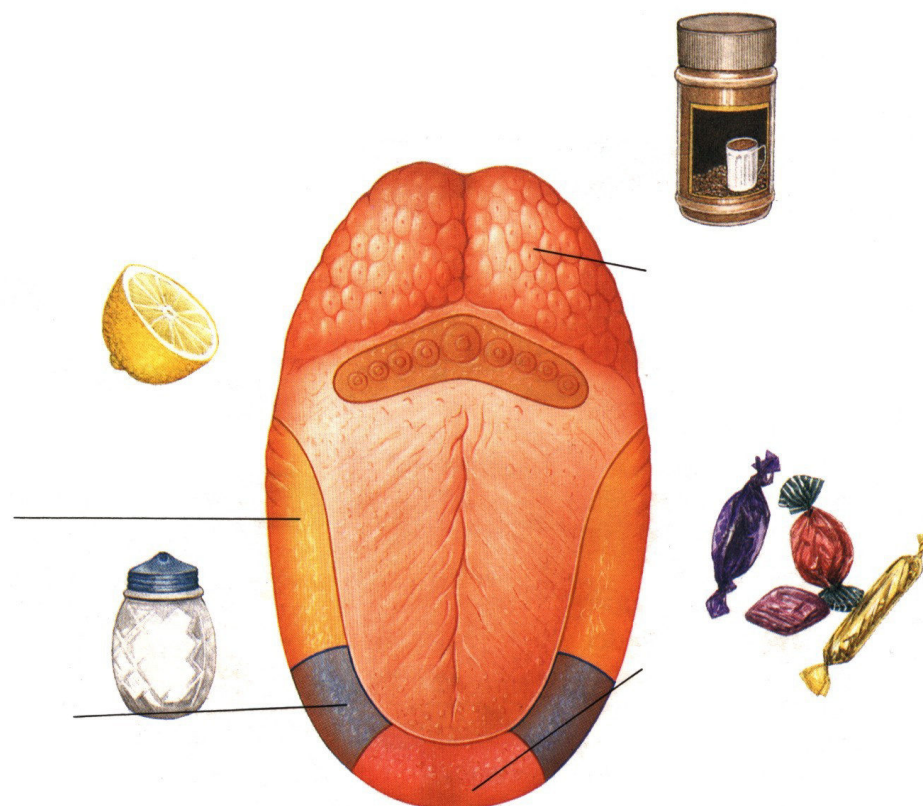
Jazyk nemáte jen na ochutnávání.

- **Je to měkký sval**, který vám při jídle pomáhá posunovat potravu v ústech.
- Při mluvení se rychle pohybuje a pomáhá utvářet slova.
- Spolu s čidly uvnitř úst jazyk rozpozná, jestli je jídlo teplé či studené, žmolkovité či krémové, suché či vlhké.

HORKÝMI NÁPOJI SE MŮŽETE OPAŘIT !

Přiřad' čtyři chutě.

HOŘKÁ SLADKÁ KYSELÁ SLANÁ



Odkazy a zdroje materiálů

http://clients.configlabs.com/Indian_Choice/wp-content/uploads/products_img/apples_red_slice.jpg

<http://www.zahradni-radce.cz/img/full/2/7486.jpg>

<http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSsRk0MAyY5Gd4VAOVfTHQeDYYbSIRkgjY0WLjOT6x-xAtHasjHrg>

<http://www.lidsketelo-puchnerova.estranky.cz/img/mid/23/jazyk.jpg>

http://nd01.jxs.cz/641/862/c69affba95_15013796_o2.jpg

PARKER S. Lidské tělo. Praha Slovart, 1998

Obrázky staženy dne 23.11.2011

Metodický materiál pro učitele

1. Seznámíme žáky se smyslovými orgány.
2. Žáci pojmenují čtyři chutě jazyka.
3. Prezentace nabízí umístění jednotlivých chutí na jazyku.
4. Žáci si prakticky ověří, že chuť a čich vzájemně spolupracují.
5. Upozorníme na možnost opaření horkými nápoji.
6. Žáci podtrhnou správné pojmy ke slovu jazyk.