



# METODICKÝ LIST

# T t

## 1. Vyvození písmene T

a) motivace pohádkou

„Vidíš ten velký měsíc, mašinko? “ ptaly se vagónky. „ Ano, vidím. Je krásný a zlatý a velký. “ šeptá mašinka v údivu nad tou krásou. „Proč u nás není také takový?“ ptá se vláček. Kolem letí netopýr a ťuká si na čelo. „Vy nevíte, že jsme v Turecku? Tady mají na každém praporu a znaku měsíc. Proto tak všude září,“ řekl netopýr a letěl dál. Turci uvítali naše cestující s velkou slávou. Hrála turecká muzika, vařil se turecký med a Turci všem podarovali turecký turban. Provedli písmenka po památkách a ukázali jim své kostely, které se jmenují mešity a minarety. Táta se svým synem Tondou se jim chtěli odvděčit a tak jim tam alespoň opravili některé rozvrzané krámky na tržišti.

--- báseň ---

*Táto, táto,*

*půjč mi dláto!*

*Pojď si Tondo,*

*přeskoč bláto.*

Pak se rozloučili, po turecku se objali a když se vláček zase rozjel, dlouho si mávali, dokud vláček nezmizel za obzorem.

b) Ukázka písmenka **T** na kartě

c) Měsíční prach z Turecka --- *vysypávání písmene T na podložku* ---

## 2. Práce s pracovním listem

a) Hledání písmen **T,t** v textu básně

b) Hledání ztraceného písmene **T** v obrázku

c) Obtahování rozložených tvarů, psaní v řádcích