





METODICKÝ LIST

1. Vyvození písmene Š

a) motivace pohádkou

„Jé, já už mám ukrutánský hlad“, povídá jednou nad ránem vláček Abecedák. „Dal bych si něco moc dobrého a taky zdravého. Ale pozor! Nesmí mi to pokazit postavu. Chci zůstat krásný a štíhlý“. Všichni si lámali hlavu, kam by se dalo jet. Najednou se ozvali tři kamarádi – Šimon, Štefan a Štěpánka. „Co kdybychom jeli do Francie na šneky?“ Vtom se ozvalo tichouneké vzlykání.

--- báseň --- *Šimon, Štefan, Štěpka,*
našli v trávě šneka.
Také děti šnečí
jak nespí a brečí.

Všem bylo šnečků líto a rozhodli se, že je vezmou sebou na výlet. Vtom táta šnek povídá: „Mohli bychom jet do Švýcarska. Tam mají čisté a zdravé hory a na nich hodné kravičky a ty dávají dobré mléko. Z něho se pak vyrábí skvělé švýcarské sýry. Nam, už jsem je ochutnal“. A bylo rozhodnuto. Vlášek Abecedák zavolal: „Jede se do Švýcarska!“

b) Ukázka písmenka **Š** na kartě

c) *Šnečí stopa – kreslení štětcem a vodou na tabulky*

2. Práce s pracovním listem

a) Obtažení písmen **Š,š** v textu básně

b) Obtahování rozložených tvarů, psaní v řádcích