



ř t'

METODICKÝ LIST

1. Vyvození písmene ř

a) motivace pohádkou

„Neslyšíte něco?“ ptal se Abecedák. „Zdá se mi, že cosi kňučí v zavazadlovém voze! Haló, je tam někdo? Ozvěte se!“ Z vozu se zase ozvalo „Jau, jau, au, au, mňau, mňau! Tady, tady dole, v krabici!“ Všichni se seběhli do zavazadlového vozu a co nevidí. Tam v malé krabici se krčila malá koťátka – dva kočičí kluci a jedna kočičí slečna. „Kdo vás tu nechal?“ „Nikdo, chtěli jsme se projet vláčkem a vlezli jsme na nádraží do první krabice, kterou jsme uviděli“, povídá nejodvážnější z koťat. „A kam máte namířeno?“ zeptal se vláček Abecedák. „Chtěli jsme do Asie, na pohoří Ťan Šan, aby se Lízinka mohla hezky opálit. Podívejte, jak jsme vybavení“!

--- báseň ---

Naše malá koťata

mají černá kaťata.

A na t'apkách – haťa paťa,

nosí botky – Tomáš Baťa.

„Ale teď už chceme raději zpátky domů ke své mamince, ke svému mlíčku a do svého pelíšku“ kňourala všechna koťátka.

b) Ukázka písmenka **Ť** na kartě

c) Vytvoření písmene **Ť** pomocí otisku prstů – ťapky koťat

2. Práce s pracovním listem

a) Obtažení písmen **Ť,ť** v textu básně

b) Obtahování rozložených tvarů, psaní v řádcích

.