

# Spolek Martinů

Svatopluk Hrnčíř

**1. Čtvrtá třída** měla jednu zvláštnost – bylo v ní pět Martinů! Když to na začátku školního **roku** učitelka Strnadová zjistila, spínala ruce:

„To je nadělení! Jak budu rozlišovat a vyvolávat? Copak můžu říkat: K tabuli půjde Martin číslo jedna! – Nebo: Kdopak to zase vyrušuje? Pátý Martin?“

**2. Ředitel** školy se tehdy poškrábal tužkou za uchem a řekl:

„Chápu, že je to nezvyklé, ale co se dá dělat? Budete používat jejich **příjmení**. To má naštěstí každý Martin jiné.“

**3. Učitelka** Strnadová, která do té doby žákům říkala Ondro, Pepíku, Evo či Klárko, začala tedy používat těchto pět příjmení: **Haman, Pelc, Bouček, Lavička a Šimůnek**.

**4. Ted'** vám ale prozradím něco, o čem paní učitelka ani pan ředitel nevědí. Jednoho listopadového **dne**, kdy je v kalendáři u jedenáctky uvedeno jméno Martin, se pět školáků s tímto rodným **jménem** rozhodlo, že svůj svátek oslaví společně. A na hostině, která se konala u Hamanů, byl založen spolek Martinů.

**5. „No dobře,“** prohlásil po tomto rozhodnutí Martin Lavička, „spolek máme, ale co budeme dělat?“

Kluci přemýšleli, uvažovali, a každý z nich pak přednesl svůj návrh. V kronice spolku byly nápady zaznamenány takto:

**6. První MARTIN:** „Všichni budeme sbírat známky. Je to bezvadná **zábava** a já bych je měl s kým vyměňovat.“

**Druhý MARTIN:** „Víte, co by bylo lepší? Hrát **kopanou**. Jen malou, s pěti hráči. Seženeme podobná **mužstva** a budeme nad nimi vyhrávat.“

**Třetí MARTIN:** „Já jsem pro, ale taky byste se mohli přidat k nám, ke skautům. Chodili bychom na **společné výpravy** a v létě jeli na tábor. No řekněte, co může být lepšího?“

**Čtvrtý MARTIN:** „To by se mi líbilo, ale já se **o prázdninách musím starat o našeho psa**. Mohl bych Špunta vzít na tábor?“

**Pátý MARTIN:** „Ať budeme cokoliv dělat, já mám ještě jeden nápad. **Každý z nás napíše seznam svých knížek**, abychom věděli, které si můžeme půjčovat.“

**7.** Pět Martinů se o své spolkové **činnosti** při po jídání dortu a popíjení limonády ještě dlouho dohadovalo.

„**Zatím jsme na táboře psa neměli**, „ uvažoval Martin Pelc. „Ale snad by to šlo. Vždyť Špunta by s námi mohl tábor v noci hlídat. Zeptám se vedoucího.“

**8. Kluci** se rozpovídali o prázdninách a kdekdo měl co říct. Kromě Martina Lavičky, **který obhlížel Hamanovu knihovničku** a uvažoval, co by si mohl půjčit.

„**Co kdybychom si ještě dnes zakopali?**“ napadlo Martina Šimůnka. „Počasí ujde a my přece musíme vyzkoušet, kdo nejlíp chytá.“

**9. „Na to je dnes pozdě**, už se stmívá,“ namítl Martin Bouček. „**Radši se podívejte na mé nové známky**. Sehnal jsem sérii zvířat z Monaka.“

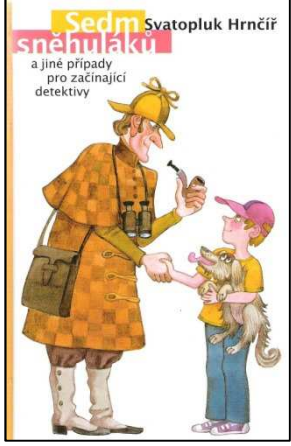
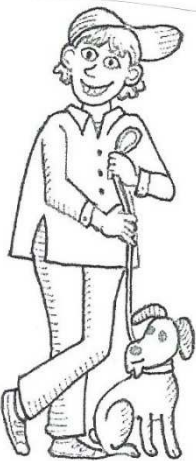




Schůzka pokračovala a každý Martin se snažil prosadit svůj návrh.

HRNČÍŘ, Svatoopluk, *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková

Druhá strana textu

Znovu si důkladně přečti, co říkali jednotliví Martinové, prohlédni si obrázky a podle toho odhadni správná příjmení. Vše si poznač do zápisníku detektiva.






 <p><b>SPOLEK MARTINŮ</b></p>	<p><b>A</b></p>  <p><b>MARTIN</b></p>	<p><b>B</b></p>  <p><b>MARTIN</b></p>
<p><b>C</b></p>  <p><b>MARTIN</b></p>	<p><b>D</b></p>  <p><b>MARTIN</b></p>	<p><b>E</b></p>  <p><b>MARTIN</b></p>

HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125

Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 124.

Pracovní list

**Zápisník detektiva:**






	Čí je Martin?	Co ho asi baví?
<b>Na obrázku....je</b> 	Martin	
<b>Na obrázku....je</b> 	Martin	
<b>Na obrázku....je</b> 	Martin	
<b>Na obrázku....je</b> 	Martin	
<b>Na obrázku....je</b> 	Martin	

HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125

Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 124.

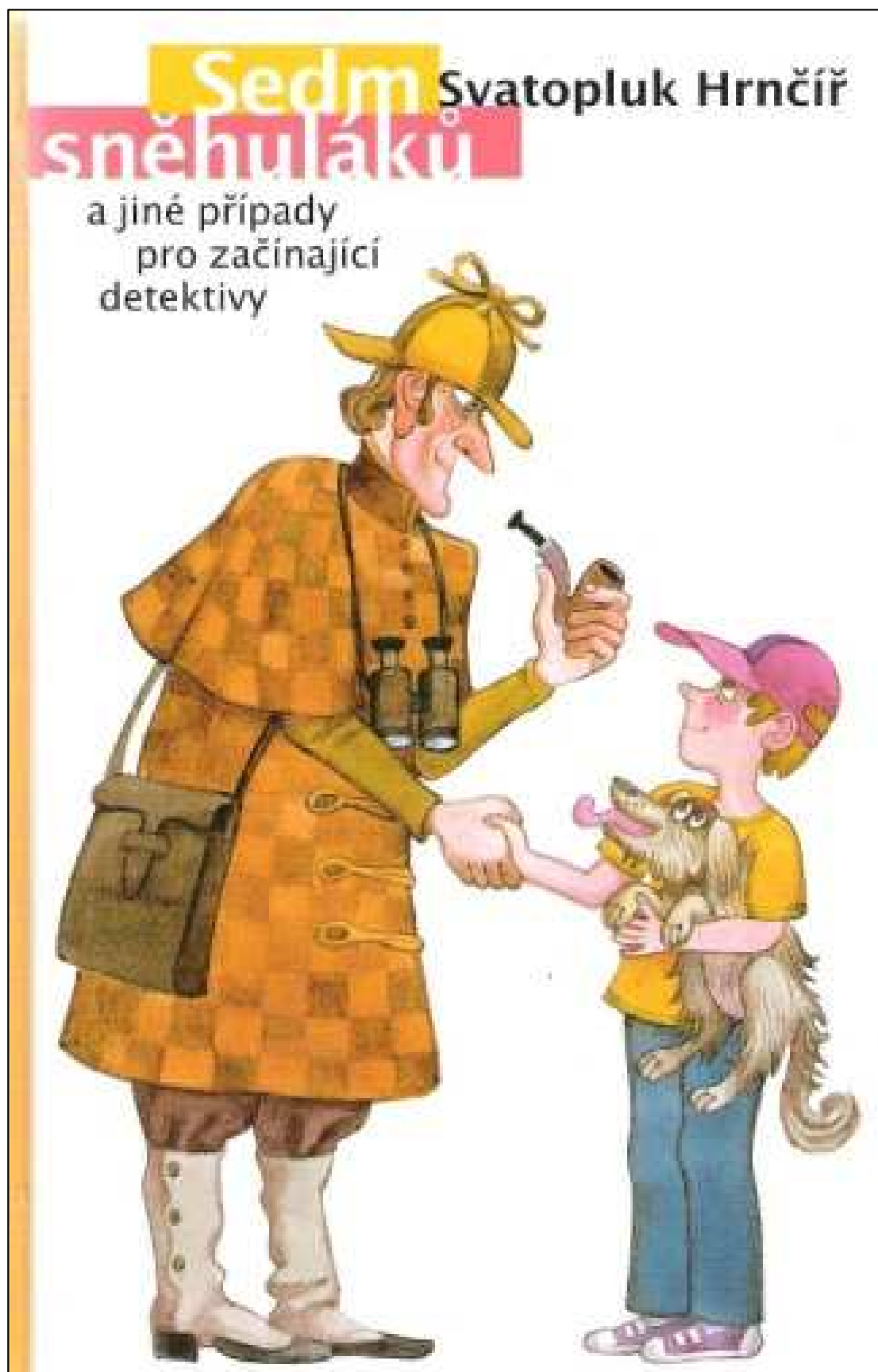
Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková

## Zápisník detektiva: správné řešení

	Čí je Martin?	Co ho asi baví?
<p><b>Na obrázku A je</b></p> 	<b>Martin Hama</b> <i>n</i>	<i>má rád psy</i>
<p><b>Na obrázku B je</b></p> 	<b>Martin Pelc</b>	<i>skauting , tábory</i>
<p><b>Na obrázku C je</b></p> 	<b>Martin Lavička</b>	<i>rád čte</i>
<p><b>Na obrázku D je</b></p> 	<b>Martin Bouček</b>	<i>filatelista, sbírá známky</i>
<p><b>Na obrázku E je</b></p> 	<b>Martin Šimůnek</b>	<i>hraje fotbal</i>

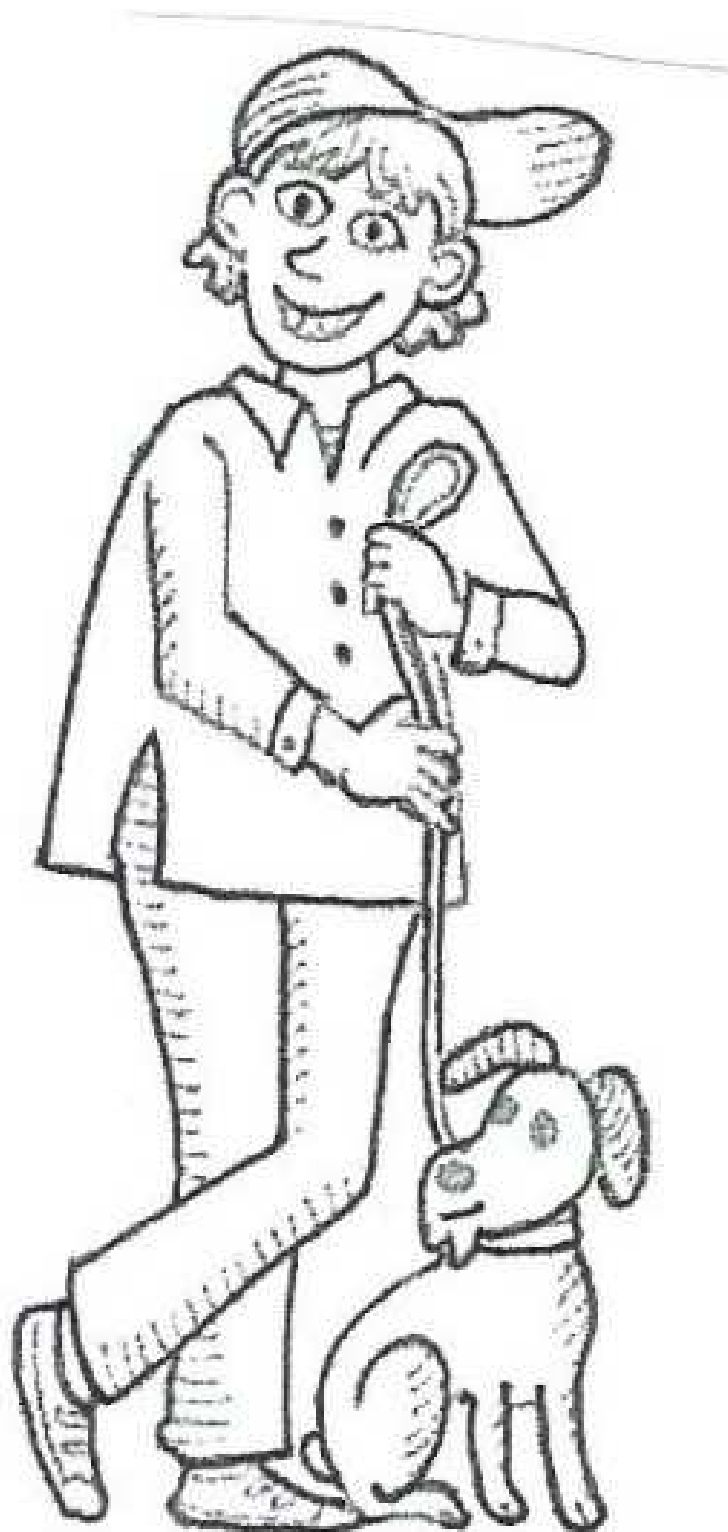
HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125

Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S 124.

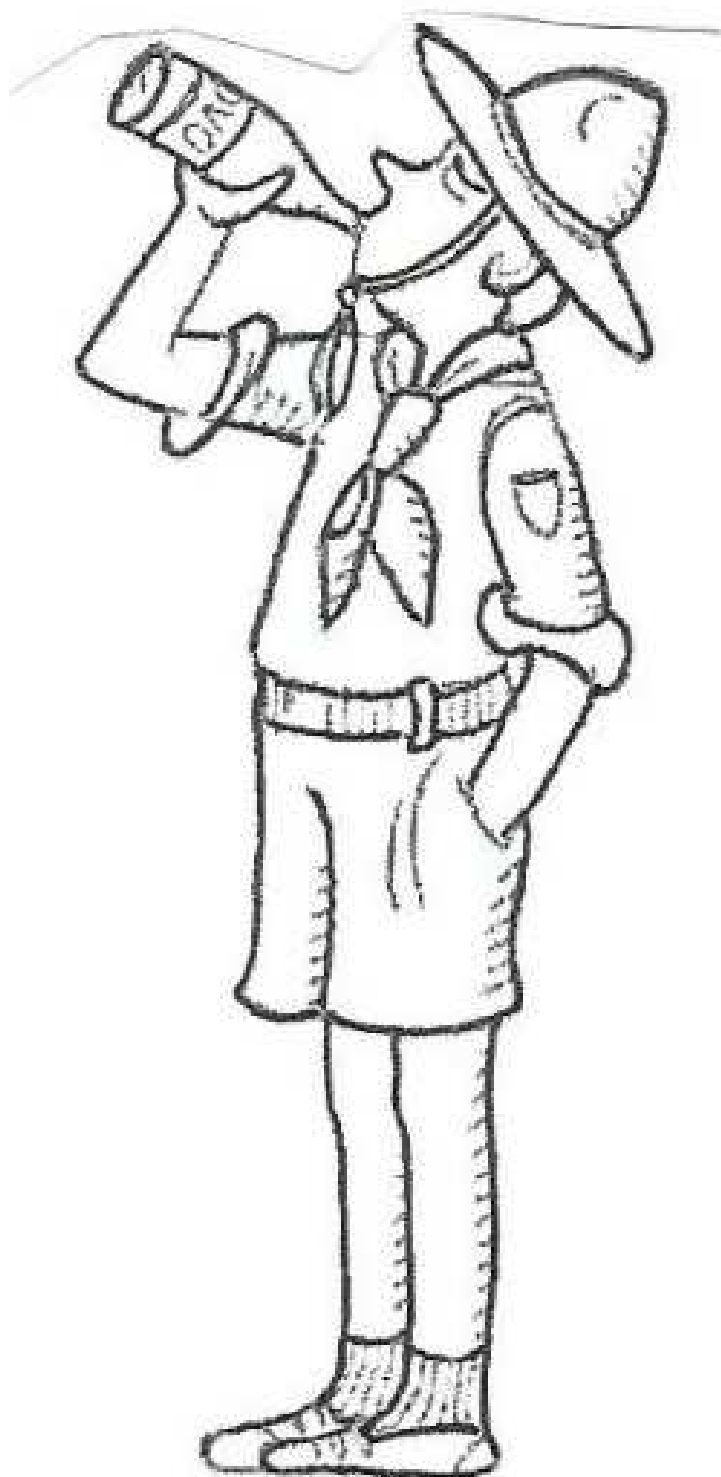


HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125

Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 124.



*HRNČÍŘ, Svatopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125*  
*Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 124.*



*HRNČÍŘ, Svatopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125  
Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 124.*



*HRNČÍŘ, Svatopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125*

*Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 124.*





*HRNČÍŘ, Svatopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125  
Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 124.*



*HRNČÍŘ, Svatopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125  
Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 124.*