

Jako by se tu někdo snažil nevydat ani hlásku

1. Uprostřed noci se Tom probudil, ale Tim spal dál.
2. „Slyšels to?“ zeptal se Tom brášky.
3. Timovi byly teprve dva roky, takže by toho moc neřekl, ani kdyby byl vzhůru.
4. Tom vzbudil tátu a zeptal se ho: „Slyšels ten šramot?“
5. „Jaký šramot?“ zeptal se táta.“
6. „Jako by se sem snažilo vlézt nějaké strašidlo. Nemá ruce ani nohy, ale leze,“ řekl Tom.
7. „Jak by mohlo lézt, když nemá ruce ani nohy?“ zeptal se táta.
8. „Ono se plazí“, řekl Tom. „Klouže po srsti.“
9. „Aha,“ řekl táta. „Ono to má srst?“
10. „Přitahuje se to zubama,“ přikývl Tom.
11. „Tak ono to má taky zuby?“ zvolal táta.
12. „Vždyť říkám – je to strašidlo!“ řekl Tom.
13. „Ale co tě vlastně vzbudilo?“ zeptal se táta.
14. „Byly to zvuky, jako kdyby v šatníku obživly máminy šaty a chtěly slézt z ramínka,“ řekl Tom.
15. „Pojď, půjdeme zpátky do tvého pokoje a poslechneme si to spolu,“ navrhl Tomův tatínek.
16. A Tim pořád spal – ještě pořád ten šramot neslyšel.
17. Znělo to, jako kdyby někdo pod postelí nehty škrábal po prknech podlahy.
18. Bylo to, jako by za dveřmi byl pes a chtěl je otevřít.
19. Měl mokrou tlamu, a tak nedokázal vzít pořádně za kliku.
20. Ale zkouší to pořád znovu a znovu – až se nakonec dovnitř dostane, pomyslel si Tom.

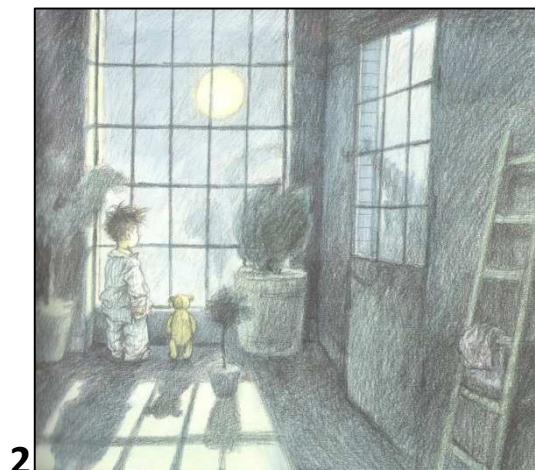
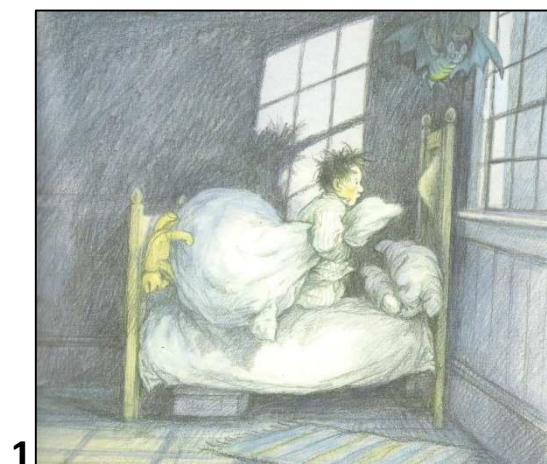
*Irwing, John , Jako by se tu někdo snažil nevydat ani hlásku, Praha: Meander, 2007
Ilustrace Tatjana Hauptmann*

21. Jako by v podkroví tichounce chodil nějaký duch a trousil buráky, které ukradl v kuchyni.
22. Jako by se tu někdo snažil nevydat ani hlásku.
23. „Už zase!“ zašeptal Tom tátovi. „Slyšels?“
24. Tentokrát to probudilo i Tima.
25. Znělo to, jako by se něco lapilo v pelesti postele.
26. A prokousávalo si cestu ven – prohryzávalo se to skrz dřevo.
27. Tomovi se zdálo, že ten šramot musí určitě vydávat nějaké bezruké a beznohé strašidlo.
28. Má hustý a vlhký kožich a snaží se dostat ven.
29. „Je to strašidlo!“ vykřikl Tom.
30. „To je myš, která štrachá ve zdi,“ řekl táta.
31. Tim zavřískal. Nevěděl, co je to myš.
32. Vystrašilo ho pomyšlení, že ve zdi leze a štrachá něco s vlhkým hustým kožichem, co nemá ruce ani nohy.
33. Jak by se něco takového vůbec mohlo do zdi dostat?
34. Ale Tom se táty zeptal: „Je to jenom myška?“
35. Táta bouchl pěstí do zdi a bylo slyšet, jak myš cupitá rychle pryč.
36. „Kdyby se vrátila,“ řekl táta Tomovi s Timem, „stačí takhle bouchnout do stěny.“
37. „Myška, která štrachá ve zdi!“ řekl Tom. „Nic jiného to není!“
38. Hned nato Tom usnul a tatínek šel taky spát.
39. Tim byl ale vzhůru celou noc, protože nevěděl, co je to myš, a chtěl být vzhůru, až se to, co štrachá ve zdi, bude štrachat zpátky.
40. Pokaždé když si Tim myslel, že zaslechl myš štrachající ve zdi, bouchl rukou do stěny a myš, bezruká a beznohá, v hustém vlhkém kožíšku – cupitala pryč.
41. A to je konec příběhu.

*Irwing, John , Jako by se tu někdo snažil nevydat ani hlásku, Praha: Meander, 2007
Ilustrace Tatjana Hauptmann*

V jakém pořadí by obrázky mohly tvořit nějaký příběh? Zapiš si pořadí čísel na papír. Zapiš si krátce tento svůj příběh.

Teprve potom si přečti, jak to ve skutečnosti bylo v knize.



Irwing, John , Jako by se tu někdo snažil nevydat ani hlásku, Praha: Meander, 2007

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková

Ilustrace Tatjana Hauptmann

Jak si Tom ve své fantazii představuje strašidlo? Hledej v textu. V závorce je nápověda – číslo věty, ve které najdeš odpověď.

Nemá.....ani.....(6)

Ono se....., klouže po.....(8)

Přitahuje se to.....(10)

Byly to **zvuky, jako kdyby** v šatníku obživly.....

a chtěly.....(14)

Znělo to, **jako kdyby** někdo pod postelíškrábal

po.....podlahy.(17)

Bylo to, jako by za dveřmi byl.....a chtěl je.....(18)

Jako by v podkroví tichounce chodil nějaký.....a trousil

.....(21)

Asi cestu ven (26)

Máa.....kožich (28)

Metodický pokyn:

Šablona navazuje na šablony č. 14 a 15.

Pracovní list o strašidle není nutné doplňovat písemně. Děti se neúplnými větami mohou pouze řídit a doplňovat nahlas společně s ostatními.

Uvažování nad ilustracemi je možné využít v hodině slohu.