

# Metodický pokyn

## Svatopluk Hrnčář

### Sedm sněhuláků a jiné případy pro malé detektivy

#### Sedm sněhuláků – str. 7 – 9

Pracovní list je dobré spojit s pracovním listem Ict8-ČJ-6 a postupně plnit úkoly k jednotlivým očíslovaným odstavcům.

Úkoly jsou směřovány spíše na 4. a 5. ročníky, ale pod vedením učitele lze i v ročníku třetím.

Ke každému odstavci je řada úkolů, takže lze použít i ve skupinové práci, kdy každá „detektivní“ skupina pracuje na jednom odstavci.

Taktéž lze určit každému žáku pouze jeden odstavec, na kterém bude samostatně pracovat, poté se spojí s těmi, kteří pracovali na stejném, a své výsledky konfrontují. Teprve potom se „střípky“ dají dohromady a „pátrání“ se uzavře.

# Sedm sněhuláků

Svatopluk Hnčíř

**1** Na zasněženém kopci, kterému se říká Chocholka, bylo veselo. Zvláště když se převrhly sáňky a jezdec v mžiku připomínal sněhuláka. Ivanovi se to stalo dvakrát a snad právě proto se rozhodl, že si opravdického sněhuláka postaví. Uválel sněhové

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková

**koule, posadil je na sebe a z šišek, které nasbíral v blízkém lesíku, zhotovil oči, pusy i knoflíky. A aby bílý panák neměl holou hlavu, nastrkal do ní suché větvičky.**

**„To není sněhulák, ale ježek,“ smála se Klárka a běžela domů pro starý hrnec.**

**2** Ivanovi se však jeho ježatec líbil, a tak otlučenou nádobu odmítl. Klárka se urazila, začala vyrábět svého sněhuláka a dokonce mu uplácala čtyřnohého kamaráda. Do stejné práce se pustili ještě další sáňkaři a všichni se snažili sněhuláky nějak odlišit. Ruda k tomu použil hokejku, Liduška staré brýle, Zdena čepici s šálou, Pavlína deštník a Slávek vojenskou čepici. A tak pod Chocholkou náhle stálo sedm sněhuláků, kterým děti daly tato jména: Generál, Ježek, Jágr, Pejskař, Červenáček, Paraple a Brejlička.

**3** Druhý den vysvitlo slunce a jeho paprsky už od rána příjemně hřály. Děti však měly vyučování, a tak na Chocholce sáňkoval pouze Honzík Bureš, který do školy ještě nechodil. Zpočátku se mu líbilo, že je tu sám. Nikdo mu nebral sánky, nikdo do něho nevrážel a odnikud nemohla přiletět nepříjemná sněhová koule. Brzy však zjistil, že jízdy jsou příliš stejné a málo zajímavé. Chyběly koulovačky, legrace, veselé pokřikování. A když se tak Honzík kolem sebe rozhlížel, náhle měl dojem, že ti sněhuláci byli včera zajímavější.

**4** Ale právě v té době se u nich zastavila paní listonoška Vaňková, která se vracela ze sousední vesnice. „Jé, ti jsou pěkní,“ zasmála se. „Kdopak je tak vyparádil? Jeden má deštník, druhý pejska, další hokejku...“

„Dokonce mají jména,“ hlásil Honzík a všech sedm sněhuláků paní listonošce představil.

Vzápětí paní Vaňková zpozorněla. Z jednoho tajícího sněhuláka cosi vykukovalo.

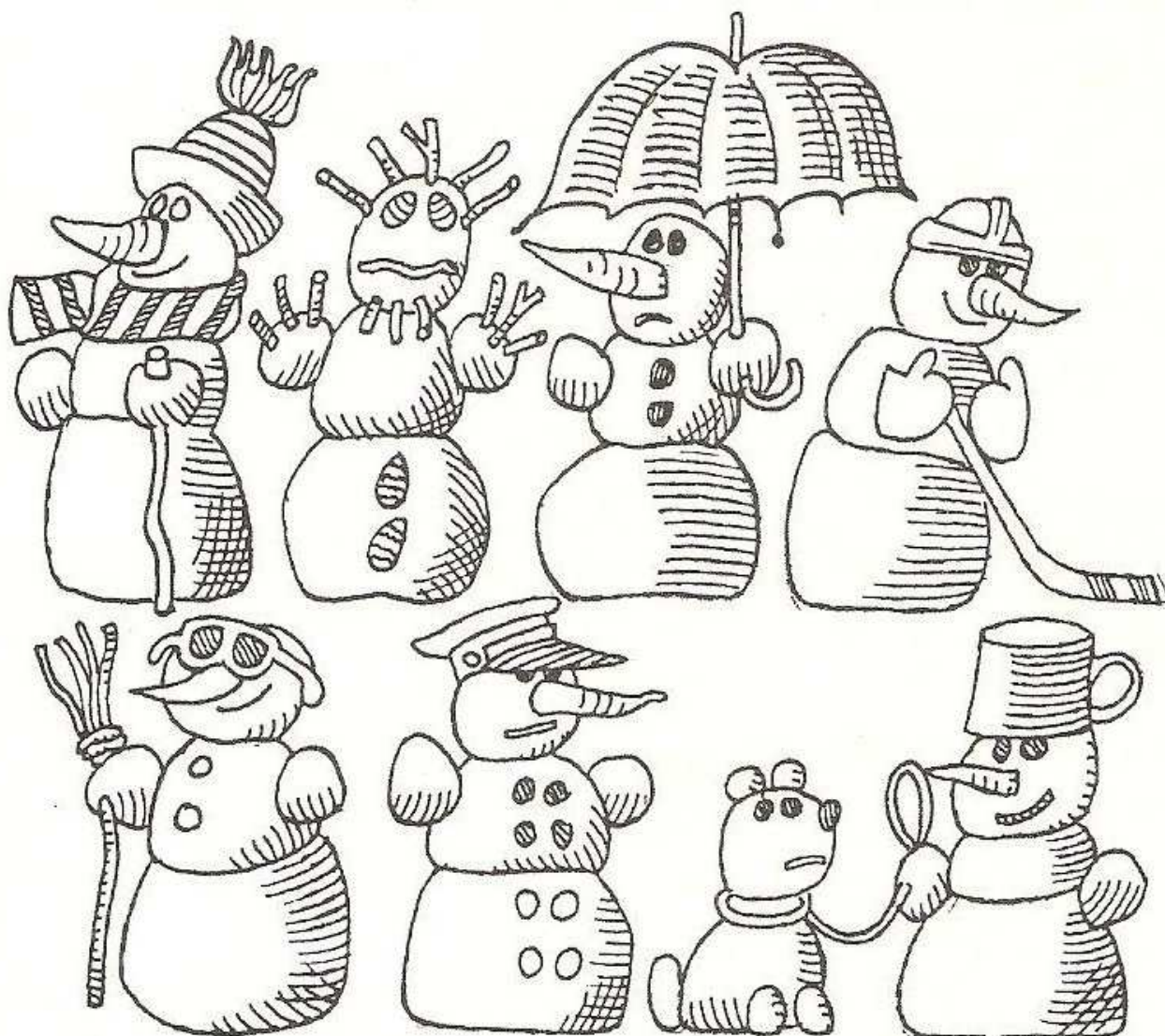
„Podívej, Honzíku, peněženka! Někomu vypadla z kapsy, když Červenáčka stavěl. Nevíš, kdo to byl?“

„Vím,“ kývl Honzík. „Pojďte, můžeme ji odevzdat.“

Společně se vydali do města a brzy se potvrdilo, že detektiv Jan Bureš měl pravdu.

*HRNČÍŘ, Svatopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 7 – 9*

## Obrázek k pozorování



HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S.7-9

Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S.8

**Detektiv postupně řeší:**

**1.** Pozorně si přečti odstavec 1.

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková

Jak se říkalo zasněženému kopci? .....

Kolikrát Ivan převrhl sáňky?.....

Jaké bylo Ivanovo rozhodnutí?.....

Kde nasbíral Ivan šišky?.....

Co nastrkal Ivan sněhulákovi do hlavy?.....

Co připomínal Ivanův sněhulák Kláře?.....

## **2.** Pozorně si přečti odstavec 2.

Do jednoho sloupce vypiš **jména všech dětí**, kteří stavěli sněhuláka, do druhého **předměty**, které k tomu použily. Do třetího přiřaď **názvy sněhuláků**.

<b>JMÉNA:</b>	<b>PŘEDMĚTY:</b>	<b>JMÉNA SNĚHULÁKŮ:</b>

**Řešení pracovního listu:**

## **1.** Pozorně si přečti odstavec 1.

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková

Jak se říkalo zasněženému kopci? *Chocholka*

Kolikrát Ivan převrhl sáňky? *Dvakrát*

Jaké bylo Ivanovo rozhodnutí? *Postaví si opravdového sněhuláka*

Kde nasbíral Ivan šišky? *V blízkém lesíku*

Co nastrkal Ivan sněhulákovi do hlavy? *Suché větvičky*

Co připomínal Ivanův sněhulák Kláře? *Ježka*

## 2. Pozorně si přečti odstavec 2.

Do jednoho sloupce vypiš **jména všech dětí**, kteří stavěli sněhuláka, do druhého **předměty**, které k tomu použily. Do třetího přiřaď **názvy sněhuláků**.

<b>JMÉNA:</b>	<b>PŘEDMĚTY:</b>	<b>JMÉNA SNĚHULÁKŮ:</b>
<i>Ivan</i>	<i>šišky a suché větvičky</i>	<i>Ježek</i>
<i>Klárka</i>	<i>starý hrnec</i>	<i>Pejskař</i>
<i>Ruda</i>	<i>hokejka</i>	<i>Jágr</i>
<i>Liduška</i>	<i>staré brýle</i>	<i>Brejlička</i>
<i>Zdena</i>	<i>čepici, šálu</i>	<i>Červenáček</i>
<i>Pavčina</i>	<i>deštník</i>	<i>Paraple</i>
<i>Slávek</i>	<i>vojenská čepice</i>	<i>Generál</i>