

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV  
Družby 329, Holešov 769 01  
IČO: 70841471, ☎: 573503140  
e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Ředitel školy: Mgr. Ivo Junášek  
Holešov, srpen 2024



## OBSAH

|   |    |
|---|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....   | 2  |
| 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....  | 9  |
| 2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 .....                             | 9  |
| 2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2023/2024 .....                          | 10 |
| 2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 .....                           | 11 |
| 2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2023/2024 celkově .....                           | 11 |
| 3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY ..... | 13 |
| 4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....             | 14 |
| 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....   | 16 |
| 5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024 .....                       | 16 |
| 5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení .....                                       | 16 |
| 5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách .....   | 18 |
| 5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství .....                                    | 20 |
| 5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště .....                             | 21 |
| 5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny .....                                      | 23 |
| 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....  | 25 |
| 6.1. Výsledky prevence rizikového chování .....   | 25 |
| 6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování .....            | 26 |
| 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....   | 28 |
| 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                    | 28 |
| 7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....                                  | 28 |
| 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....                                      | 29 |
| 8.1. Aktivity pro veřejnost .....   | 29 |
| 8.2. Prezentace školy na veřejnosti .....   | 30 |
| 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....                                      | 31 |
| 10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023 .....  | 32 |
| 10.1. Příjmy .....  | 32 |
| 10.2. Výdaje .....  | 33 |
| 11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ .....  | 34 |
| 11.1. Významné investice .....  | 34 |
| 11.2. Informace o kontrolách .....  | 34 |
| 12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....  | 36 |
| 12.1. Zhodnocení práce školy .....  | 36 |
| 12.2. Poděkování .....  | 39 |
| 12.3. Záměry pro školní rok 2024/2025 .....   | 39 |
| 13. FOTODOKUMENTACE 2023/2024 .....   | 40 |



**3. Základní škola Holešov**  
**769 01 Holešov, Družby 329**

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Název školy:** 3. Základní škola Holešov  
**Sídlo:** Holešov, Družby 329, okres Kroměříž  
**IZO:** 600 118 525  
**Právní forma:** příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 7. 2000  
**IČO:** 70841471

**Zřizovatel školy:** Město Holešov  
**Právní forma:** obec  
**IČO:** 00 287 172  
**Adresa:** Masarykova 628, 769 01 Holešov

**Vedení školy**  
**Ředitel školy:** Mgr. Ivo Junášek, Holešov, Bezručova 1401  
**Jmenován do funkce:** 1. 8. 2015 Radou města Holešova  
**Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Gabriela Kovářová  
**Jmenována do funkce:** 1. 8. 2015

**Kontakt na školu:** 3. Základní škola Holešov, Družby 329, 769 01 Holešov  
**telefon:** 573 503 140, 736 600 083  
**e-mail:** [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz)  
**webové stránky:** [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)  
**ID datové schránky:** k57qfit

**Pracovník pro podávání informací a vyřizování stížností:** Mgr. Ivo Junášek  
**Založení školy:** 1. 9. 1974  
**Zařazení do sítě:** 7. 2. 1996  
**Poslední aktualizace:** 1. 9. 2016 – navýšení kapacity školní družiny

### **Školská rada**

Školská rada byla zřízena dle zákona č. 561/2004 Radou města Holešova dne 5. 5. 2005. Školská rada se v letošním školním roce sešla - v srpnu, v únoru 2023 a v červnu 2024. Školská rada se podílela na zabezpečování hlavních úkolů školy – schválila školní vzdělávací program, školní řád, výroční zprávu. Byla seznámena s výsledky výchovně vzdělávací práce školy v 1. a 2. pololetí, uskutečněnými i plánovanými investicemi a aktivitami školy.

V počtu devíti členů pracuje od 1.6. 2023 ve složení:

**Za zřizovatele:** Bc. Veronika Bartošková, Mgr. Václav Hlobil, Mgr. Václav Poisel

**Za zákonné zástupce:** Miroslav Koumar (předseda školské rady), Petra Polišenská, Dalibor Šmakal

**Za pedagogické pracovníky:** Mgr. Marcela Hušťavová, Mgr. Gabriela Kovářová, Mgr. Kateřina Nedbalová.



3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### a) Součásti školy zařazené do sítě

|                |                      |                 |
|----------------|----------------------|-----------------|
| Základní škola | Kapacita 800 žáků    | IZO 102 519 382 |
| Školní družina | Kapacita 270 žáků    | IZO 118 800 035 |
| Školní jídelna | Kapacita 1 000 jídel | IZO 118 801 368 |

### b) Základní údaje o škole a jejích součástech - školní rok 2023/2024 (k 30.9.2023)

| Základní škola        |                       |               |                                 |                          |                                     |
|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                       | Počet tříd/<br>skupin | Počet<br>žáků | Počet žáků na<br>třídu/ skupinu | Počet<br>ped. pracovníků | Přepočtený počet<br>ped. pracovníků |
| Přípravná<br>třída    | 1                     | 11            | 11                              | 1                        | 1,0                                 |
| 1. stupeň             | 12                    | 223           | 18,58                           | 14                       | 15,00                               |
| 2. stupeň             | 12                    | 260           | 21,66                           | 22                       | 20,83                               |
| školní<br>psycholog   | x                     | x             | x                               | 1                        | 1,0                                 |
| asistenti<br>pedagoga | x                     | x             | x                               | 6                        | 4,92                                |

| Školní družina |                       |               |                                 |                          |                                     |
|----------------|-----------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                | Počet tříd/<br>skupin | Počet<br>žáků | Počet žáků na<br>třídu/ skupinu | Počet<br>ped. pracovníků | Přepočtený počet<br>ped. pracovníků |
| Celkem         | 5                     | 135           | 27                              | 5                        | 4,44                                |

| Školní jídelna     |                             |                             |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                    | Průměrný počet stravovaných | Přepočtený počet pracovníků |
| Žáci a zaměstnanci | 478                         | 6,87                        |
| Doplňková činnost  | 34                          |                             |
| Celkem             | 512                         | 6,87                        |



### c) Vzdělávací program školy - školní rok 2023/2024

| Vzdělávací program   | č.j. MŠMT          | školní rok 2023/2024 |            |
|--|--------------------|----------------------|------------|
|  |                    | V ročnících          | Počet žáků |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Nová cesta za poznáním | č.j. 3.ZŠ/680/2023 | 1.- 9. ročník        | 483        |
| Školní vzdělávací program přípravné třídy Cestička za poznáním           | č.j. 3.ZŠ/625/2021 | Přípravná třída      | 11         |

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci 1. – 9.ročníku vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“. Náš školní vzdělávací program nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou.

V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben.

Dále našim žákům nabízíme výuku jazyka anglického již od 1. třídy. Pokračujeme v nabídce pro žáky 6. ročníku, kdy je vždy jedna třída zaměřena na rozšířenou výuku jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě. Na konci 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk - v letošním roce jsme z personálních důvodů nabízeli pouze jazyk německý.

| Druhý cizí jazyk |                |              |            |
|------------------|----------------|--------------|------------|
| Třída            | Název předmětu | Počet skupin | Počet žáků |
| 8. A             | Jazyk německý  | 1            | 23         |
| 8. B             | Jazyk německý  | 1            | 20         |
| 8. C             | Jazyk německý  | 2            | 14 + 14    |
| 9. A             | Jazyk německý  | 2            | 14 + 12    |
| 9. B             | Jazyk německý  | 2            | 13 + 10    |
| 9. C             | Jazyk německý  | 2            | 13 + 14    |

### d) Péče o talentované žáky

Talentovaným žákům je věnována individuální péče ve vyučovacích hodinách, dále jim nabízíme individuální přípravu na soutěže a olympiády (konzultace). Svůj talent mohou rozvíjet v zájmových kroužcích a nepovinných předmětech.

Nepovinné předměty rozšiřují nabídku vzdělávání dle našeho Školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci se do nepovinného předmětu zařazují na základě písemné přihlášky na celý školní rok. Setkávají se zde žáci napříč třídami i ročníky, což vede k utužování vzájemných vztahů mezi dětmi a přispívá k prevenci patologických jevů ve škole. Každý žák je z tohoto předmětu klasifikován, pro omlouvání nepřítomnosti platí stejná pravidla jako pro předměty povinné.

V současném systému financování je využívání nepovinných předmětů poněkud nešťastné. To, čím se škola mohla od jiných škol odlišovat, co mohla nabídnout svým žákům navíc, to je ekonomicky



znevýhodňováno. Tím pádem mají talentovaní a nadaní žáci ztížený přístup k rozvoji svého talentu a nadání, nabídka školy je omezená. Rodiče musí řešit přesuny svých nadaných dětí do institucí a prostor v jiných částech města nebo dokonce mimo naše město. Navíc za tyto služby musí provádět úhradu, což v případě nepovinných předmětů a kroužků ve škole odpadá.

| <b>Nepovinné předměty</b> |                       |                     |                   |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Třída</b>              | <b>Název předmětu</b> | <b>Počet skupin</b> | <b>Počet žáků</b> |
| 5.– 7. ročník             | Sportovní hry         | 1                   | 16                |
| 2. – 5. ročník            | Sborový zpěv          | 2                   | 21 +19            |

Zájmové kroužky přispívají k smysluplnému trávení volného času žáků školy a dětí školní družiny, vedou je pedagogičtí pracovníci školy. O všechny nabízené kroužky je zájem.

| <b>Zájmové kroužky - škola</b>                       |                   |                           |                   |
|--|-------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Název</b>   | <b>Počet žáků</b> | <b>Název</b>              | <b>Počet žáků</b> |
| Komunikace v cizím jazyce 1. stupeň – jazyk anglický | 14                | Kroužek logiky a robotiky | 6                 |
| Komunikace v cizím jazyce 2. stupeň – jazyk německý  | 12                | Dramatický kroužek        | 17                |

| <b>Zájmové kroužky pro děti školní družiny</b> |                   |                              |                   |
|--|-------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>Název</b>                                   | <b>Počet žáků</b> | <b>Název</b>                 | <b>Počet žáků</b> |
| Kroužek vaření                                 | 9                 | Plavání                      | 16                |
| Sportovní hry                                  | 16                | Hrajeme a tvoříme z keramiky | 7                 |
| Tvořivé dílničky                               | 6                 | Hraní a tvoření              | 9                 |

#### **e) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazení v běžných třídních kolektivech. Celkově se na naší škole vzdělává 84 těchto žáků. Dle doporučení školského poradenského zařízení je jim poskytována péče v předmětech Speciálně pedagogické péče (4 skupiny).

Od 1. 9. 2017 funguje ve škole školní poradenské pracoviště, které tvoří tým zkušených odborníků, zahrnující výchovného poradce, kariérního poradce, školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga a díky zapojení do projektu 3. ZŠ Holešov, Šablony I, hrazeného z prostředků OP JAK, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006151 také školního psychologa.

Pravidelná metodická setkání asistentů pedagoga se školním speciálním pedagogem a psychologem přispívají ke zlepšující se práci v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy vnímá činnost poradenského pracoviště jako velký přínos pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky školy.



**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách 2023/2024**

| Identifikátor znevýhodnění | Podpůrné opatření | Třída | Počet žáků | Asistenti pedagoga |
|----------------------------|-------------------|-------|------------|--------------------|
| 0                          | 1                 | 4.A   | 2          |                    |
|                            |                   | 4.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 6.A   | 2          |                    |
|                            |                   | 6.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 7.A   | 1          |                    |
|                            |                   | 7.B   | 2          |                    |
|                            |                   | 8.A   | 3          |                    |
|                            |                   | 8.C   | 1          |                    |
|                            |                   | 9.B   | 4          |                    |
| 2                          | 2                 | 8.A   | 1          |                    |
|                            |                   | 9.C   | 1          |                    |
| 01M0000                    | 3                 | 8.A   | 1          | 1                  |
|                            |                   | 6.B   | 1          | 1                  |
| 01M4M00                    | 3                 | 4.B   | 1          | 1                  |
| 04S0000                    | 2                 | 2.A   | 1          |                    |
|                            |                   | 1.C   | 6          |                    |
|                            |                   | 2.B   | 2          |                    |
| 04T0000                    | 3                 | 3.B   | 1          |                    |
| 04T0001                    | 3                 | 1.C   | 1          |                    |
| 05S0T00                    | 3                 | 7.C   | 1          |                    |
|                            |                   | 5.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 6.C   | 1          |                    |
| 06M0000                    | 2                 | 9.C   | 1          |                    |
|                            |                   | 5.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 6.B   | 1          |                    |
| 06M7M00                    | 2                 | 8.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 9.C   | 1          |                    |
| 06S0000                    | 2                 | 5.A   | 1          |                    |
|                            |                   | 5.B   | 1          |                    |
| 06S7M00                    | 3                 | 5.B   | 1          | 1                  |
|                            |                   | 8.B   | 1          |                    |
| 07M0000                    | 2                 | 4.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 5.A   | 1          |                    |
|                            |                   | 5.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 5.C   | 1          |                    |
|                            |                   | 6.A   | 1          |                    |
|                            |                   | 7.A   | 2          |                    |
|                            |                   | 7.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 7.C   | 1          |                    |
|                            |                   | 8.A   | 2          |                    |
|                            |                   | 8.B   | 1          |                    |
|                            |                   | 9.A   | 3          |                    |
|                            |                   | 9.B   | 1          |                    |
| 07M0T00                    | 2                 | 6.A   | 1          |                    |



|               |   |     |           |          |
|---------------|---|-----|-----------|----------|
|               |   | 9.A | 1         |          |
| 07M4M00       | 2 | 6.A | 1         |          |
| 07M4M006M0000 | 2 | 3.B | 1         |          |
|               |   | 4.B | 1         |          |
| 07M4S000T0000 | 2 | 7.B | 1         |          |
| 07M6M00       | 2 | 4.A | 1         |          |
|               |   | 7.B | 1         |          |
|               |   | 8.A | 1         |          |
|               |   | 8.B | 1         |          |
|               |   | 9.A | 2         |          |
|               |   | 9.B | 2         |          |
| 07M6MK0       | 2 | 8.B | 1         |          |
| 07M6S00       | 2 | 7.B | 1         |          |
| 07S0000       | 2 | 9.A | 1         |          |
| 07S0M00       | 2 | 8.A | 1         |          |
| 07S0T00       | 3 | 7.A | 1         | 1        |
| 07S0TK0       | 2 | 5.B | 1         |          |
| 07S6M00       | 2 | 5.B | 1         |          |
| 07S6S000T0000 | 3 | 1.B | 1         | 1        |
| 07T6S00       | 3 | 7.B | 1         |          |
| <b>celkem</b> |   |     | <b>84</b> | <b>6</b> |

#### f) Exkurze a jiné doplňkové aktivity k prohloubení vzdělávací činnosti školy

Vzdělávací exkurze představují jednu z klasických organizačních forem výuky. Jsou neodmyslitelnou součástí výuky přírodovědných i společenských předmětů. Realizovány jsou mimo školní prostředí, v terénu nebo jako návštěva odborného pracoviště či muzea. Základem je propojení teoretických poznatků s praxí. Uplatňují se při ní metody pozorování, ale může se jednat také o setkání a diskusi s odborníky z praxe přímo na jejich pracovišti. Plán exkurzí a doplňkových aktivit je vždy připraven na celý školní rok. Ještě v letošním školním roce jsme některé aktivity zdvojovali, abychom dohnali skluz z covidového období.

Hned v září se nám podařilo absolvovat plánované adaptační pobyty žáků 6. ročníku a zrealizovat dlouho připravovaný jazykový zájezd žáků 8. a 9. ročníku do Londýna. Pro žáky 7. třídy s rozšířenou výukou jazyka anglického jsme zorganizovali třídní jazykové soustředění v přírodě.

Mohly se uskutečnit výchovné koncerty Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně, kterého se účastnily všechny ročníky. Na lyžařský výcvik vyjeli žáci 7. ročníku a také žáci 9. ročníku. Během jarních měsíců se uskutečnilo mnoho exkurzí – matematické, vlastivědné, přírodovědné, dějepisné, zeměpisné. Pro žáky 6. a 7. ročníku jsme zorganizovali taktéž jazykový zájezd do Dánska, žáci 8. ročníku v jarních měsících vyjeli na turistický kurz do Jeseníků.

Nadále jsme pracovali na podpoře třídních kolektivů, kamarádských vztahů a socializaci. Během celého školního roku probíhalo doučování žáků a věnovali jsme se také žákům z Ukrajiny. V závěru školního roku se konaly tradiční školní výlety, velký zájem projevil třídní kolektiv o přespávání ve škole. Hojně využívaná byla také cvičná školní kuchyně a školní zahrada, kde se v červnu uskutečnilo několik setkání se žáky a jejich rodiči při opékání špekáčků.





| Ročník             | Doplňková aktivita                                    | Četnost                      |
|--------------------|---|------------------------------|
| 1.                 | Veselé zoubky   | 1 x ročně                    |
|                    | Výchovný koncert FBM - Zlín                           | 1 x ročně                    |
|                    | Návštěva dětí Mateřské školy Sluníčko                 | vzájemně 2x ročně            |
| 2.                 | Ochutnávka ovoce a zeleniny – ŠKOLNÍ PROJEKT          | 1 x ročně (neuskutečnilo se) |
|                    | Výchovný koncert FBM - Zlín                           | 1 x ročně                    |
| 3.                 | Výchovný koncert FBM - Zlín                           | 1 x ročně                    |
|                    | Den bez aut   | 1 x ročně                    |
| 4.                 | Výchovný koncert FBM - Zlín                           | 1 x ročně                    |
|                    | Dopravní výchova – dopravní hřiště Kroměříž           | 2 x ročně                    |
|                    | Vlastivědná exkurze – Archeoskanzen Modrá             | 1 x ročně                    |
|                    | Plavecký výcvik                                       | školní bazén                 |
| 5.                 | Exkurze – Planetárium Brno                            | 1 x ročně                    |
|                    | Beseda o dospívání                                    | 1 x ročně                    |
|                    | Výchovný koncert FBM - Zlín                           | 1 x ročně                    |
|                    | Plavecký výcvik                                       | školní bazén                 |
| 1. stupeň společné | Filmová nebo divadelní představení Holešov            | dle nabídky                  |
|                    | Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou             | dle nabídky a potřeby        |
|                    | Školní výlety a přírodovědné vycházky                 | dle nabídky a potřeby        |
|                    | Aktivity nabízené SVČ TYMY Holešov                    | dle nabídky a potřeby        |
|                    | Besedy s tematikou prevence                           | dle nabídky                  |
|                    | Školní projekt – Ochutnávka sýrů, doprovodné aktivity | 1 x ročně                    |
| 6.                 | Adaptační pobyt – nové kolektivy                      | 1 x ročně                    |
|                    | Dějepisná exkurze – Praha                             | 1 x ročně                    |
|                    | Zeměpisná exkurze – Moravský kras                     | 1 x ročně                    |
| 7.                 | Přírodovědná exkurze – ZOO Lešná                      | 1 x ročně                    |
|                    | Lyžařský výcvikový kurz                               | 1 x ročně – 2 skupiny        |
|                    | Preventivní programy                                  | dle nabídky                  |
|                    | Dějepisná exkurze – Praha                             | 1 x ročně                    |
| 8.                 | Exkurze na SŠNO Bystřice pod Hostýnem                 | 1 x ročně                    |
|                    | Infocentrum Úřadu práce – volba povolání Kroměříž     | 1 x ročně                    |
|                    | Zahraníční dějepisná exkurze – Osvětim                | 1 x ročně                    |
|                    | Burza středních škol                                  | 1 x ročně                    |
| 9.                 | Kurz společenské výchovy – taneční škola Mědílkovi    | 7 lekcí                      |
|                    | Zahraníční dějepisná exkurze – Osvětim                | 1 x ročně                    |
|                    | Burza středních škol                                  | 1 x ročně                    |
| 2. stupeň společné | Výchovný koncert FBM - Zlín                           | dle nabídky                  |
|                    | Besedy ve spolupráci s Městskou knihovnou Holešov     | dle nabídky a potřeby        |
|                    | Besedy v rámci protidrogové prevence                  | dle nabídky                  |
|                    | Školní výlety a místní exkurze                        | dle nabídky a potřeby        |
|                    | Aktivity nabízené SVČ TYMY Holešov                    | dle nabídky a potřeby        |



## 2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek   | Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace | Počet let pedagogické praxe |
|----------------|---------------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1.             | Ředitel                   | 1        | VŠ,                                   | nad 32                      |
| 2.             | Zástupkyně ředitele       | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | 30                          |
| 3.             | Zástupkyně ředitele, VP   | 1        | VŠ, M - F                             | 27                          |
| 4.             | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | nad 32                      |
| 5.             | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | 17                          |
| 6.             | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | 10                          |
| 7.             | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | nad 32                      |
| 8.             | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | nad 32                      |
| 9.             | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | 11                          |
| 10.            | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | 20                          |
| 11.            | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | 12                          |
| 12.            | Učitel                    | 1        | VŠ, učitelství pro MŠ                 | 9                           |
| 13.            | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | nad 32                      |
| 14.            | Učitel                    | 0,91     | VŠ, 1.stupeň                          | nad 32                      |
| 15.            | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | nad 32                      |
| 16.            | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | nad 32                      |
| 17.            | Učitel                    | 1        | VŠ, 1.stupeň                          | nad 32                      |
| 18.            | Učitel                    | 1        | VŠ, AJ - NJ                           | 6                           |
| 19.            | Učitel, koordinátor EVVO  | 1        | VŠ, Z – Př                            | 26                          |
| 20.            | Učitel                    | 0,82     | VŠ, ČJ- OV- D                         | 2                           |
| 21.            | Učitel                    | 1        | VŠ, Z - TV                            | 10                          |
| 22.            | Učitel                    | 0,73     | VŠ, M- Ch - AJ                        | nad 32                      |
| 23.            | Učitel                    | 1        | VŠ, Z - TV                            | 3                           |
| 24.            | Učitel                    | 1        | VŠ, ČJ - HV                           | 20                          |
| 25.            | Učitel                    | 1        | VŠ, AJ - HV                           | 17                          |
| 26.            | Učitel                    | 1        | VŠ, ČJ – D - ON                       | 19                          |
| 27.            | Učitel                    | 1        | VŠ, PŘ – OV - AJ                      | 18                          |
| 28.            | Učitel                    | 1        | VŠ, M - Hv                            | 4                           |
| 29.            | Učitel, koordinátor ICT   | 1        | VŠ, M – INF                           | 25                          |
| 30.            | Učitel                    | 1        | VŠ, AJ                                | 24                          |
| 31.            | Učitel                    | 1        | VŠ, PŘ – ZTV - ICT                    | 6                           |
| 32.            | Učitel                    | 1        | VŠ, NJ – RV                           | 20                          |
| 33.            | Učitel                    | 1        | VŠ, M - OV                            | 4                           |
| 34.            | Učitel                    | 1        | VŠ, VV - RJ                           | nad 32                      |
| 35.            | Učitel                    | 1        | VŠ, F - Ch                            | nad 32                      |
| 36.            | Učitel, psycholog         | 0,18 + 1 | VŠ                                    | 31                          |
| 37.            | Učitel                    | 1        | VŠ, ČJ - OV                           | 16                          |
| 38.            | Učitel, metodik prevence  | 1        | VŠ, ČJ - D                            | 18                          |
| 39.            | Vychovatelka              | 0,72     | VOŠ                                   | 14                          |
| 40.            | Vychovatelka              | 1        | ÚSO s maturitou                       | nad 32                      |
| 41.            | Vychovatelka              | 1        | VŠ                                    | 23                          |



| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace | Počet let pedagogické praxe |
|----------------|---------------------------|--------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 42.            | Vychovatelka              | 1      | ÚSO s maturitou                       | 21                          |
| 43.            | Vychovatelka              | 0,72   | ÚSO s maturitou                       | 15                          |
| 44.            | Asistent pedagoga         | 0,75   | SOU                                   | 12                          |
| 45.            | Asistent pedagoga         | 0,75   | SOU s maturitou                       | 11                          |
| 46.            | Asistent pedagoga         | 0,89   | ÚSO s maturitou                       | 23                          |
| 47.            | Asistent pedagoga         | 0,89   | SPŠO                                  | 12                          |
| 48.            | Asistent pedagoga         | 0,89   | ÚSO s maturitou                       | 6                           |
| 49.            | Asistent pedagoga         | 0,75   | ÚSO s maturitou                       | 19                          |

|                                | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|--------------------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci             | 49                   | 47,19             |
| Externí pracovníci             | 0                    | 0                 |
| Materská (rodičovská) dovolená | 8                    | x                 |
| <b>Celkem</b>                  | <b>57</b>            | <b>47,19</b>      |

Z prostředků projektu Šablony I - 3. ZŠ Holešov, hrazeného z prostředků OP JAK, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006151 je hrazen úvazek školního psychologa.

## 2.2. Věková struktura - pedagogičtí pracovníci 2023/2024

Složení pedagogického sboru je věkově i aprobačně různorodé a pestré. Všichni nově příchozí pedagogové dostali svého „patrona“ – uvádějícího učitele, který jim po celý rok byl mentorem a oporou. Na konci školního roku každý uvádějící učitel se svým svěřencem vypracoval hodnocení vzájemné spolupráce.

Velkou předností pedagogického kolektivu je ochota, vysoké pracovní nasazení, vzájemná spolupráce a komunikativnost. Mezi kolegy probíhaly vzájemné konzultace k problematice metodické, technické i pedagogické. Pedagogičtí pracovníci se během školního roku ochotně věnovali studentkám na pedagogických praxích.

Díky pozici a práci školní psycholožky mají asistenti pedagoga na naší škole možnost dalšího růstu a sdílení zkušeností. Také oni se pravidelně setkávali na metodických schůzkách a pracovali na dalším zlepšení své práce. Feminizace sboru činí 92,98 %.

| <b>Věková struktura pedagogických pracovníků včetně vychovatelek a asistentů pedagoga (k 30.6.2024)</b> |                  |            |                     |                  |
|---|------------------|------------|---------------------|------------------|
| Věkové rozmezí  | Počet pracovníků | %          | ženy                | muži             |
| 20 – 29 let   | 5                | 8,77       | 4                   | 1                |
| 30 – 39 let   | 13               | 22,80      | 11                  | 2                |
| 40 – 49 let   | 17               | 29,82      | 17                  | 0                |
| 50 – 59 let   | 9                | 15,78      | 9                   | 0                |
| 60 – 69 let   | 13               | 22,80      | 12                  | 1                |
| 70 – 79 let   | 0                | 0          | 0                   | 0                |
| <b>Celkem</b>   | <b>57</b>        | <b>100</b> | <b>53 (92,98 %)</b> | <b>4 (7,02%)</b> |

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 46 let.



### 2.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Nepedagogičtí pracovníci jsou nedílnou součástí školního prostředí. Svou vynikající prací se podílejí na bezproblémovém chodu školy. Připravují a udržují příznivé podmínky pro práci všech pedagogických pracovníků i žáků. Příkladně reprezentují školu také při komunikaci se zákonnými zástupci žáků a další veřejnosti. Pracují zodpovědně i v podmínkách zvýšených hygienických nároků a příkladně dodržují veškeré epidemiologické požadavky, které jsou na ně kladeny.

| Pořadové číslo | Pracovní zařazení          | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|----------------|----------------------------|--------|-----------------|
| 1.             | Sekretářka - personalistka | 1      | ÚSO s maturitou |
| 2.             | Ekonomka                   | 1      | VŠ              |
| 3.             | Školník                    | 1      | SOU s maturitou |
| 4.             | Uklizečka                  | 0,5    | ÚSO s maturitou |
| 5.             | Uklizečka                  | 1      | SOU             |
| 6.             | Uklizečka                  | 1      | SOU s maturitou |
| 7.             | Uklizečka                  | 1      | SOU             |
| 8.             | Uklizečka                  | 1      | ÚSO s maturitou |
| 9.             | Uklizečka                  | 1      | SOU             |
| 10.            | Vedoucí školní jídelny     | 1      | ÚSO s maturitou |
| 11.            | Kuchařka                   | 1      | SOU             |
| 12.            | Kuchařka                   | 1      | SOU             |
| 13.            | Kuchařka                   | 1      | ÚSO s maturitou |
| 14.            | Kuchařka                   | 1      | SOU             |
| 15.            | Kuchařka                   | 1      | SOU             |
| 16.            | Kuchařka                   | 1      | ÚSO s maturitou |

Z prostředků města jsou ve škole hrazeni 2 správci hřiště a 2 recepční. Práce recepčního se velmi osvědčila. Pomáhá zajišťovat lepší bezpečnost všech žáků i pracovníků ve škole, přispívá k dobré orientaci návštěv i rodičovské veřejnosti v areálu školy. Pozice správce školního hřiště je velkým přínosem pro zajištění bezproblémového provozu školního hřiště pro veřejnost.

|                            | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|----------------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci         | 16                   | 15,50             |
| Z prostředků města hrazeni | 4                    | 3,10              |
| Rodičovská dovolená        | 1                    | x                 |
| <b>Celkem</b>              | <b>21</b>            | <b>18,60</b>      |

### 2.4. Pracovníci školy ve školním roce 2023/2024 celkově

|                                 | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|---------------------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci školy celkem | 65                   | 62,69             |
| Z prostředků města hrazeni      | 4                    | 3,10              |
| Mateřská (rodičovská) dovolená  | 9                    | x                 |
| <b>Celkem</b>                   | <b>78</b>            | <b>65,79</b>      |



3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

### **Při příležitosti oslav Dne učitelů 28. března 2024 byli na ocenění za pedagogickou práci a práci ve školství navrženi**

Mgr. Zuzana Bílková – učitelka 1. stupně. Pracuje ve škole jako učitelka 1. stupně od roku 2013. Vyučuje převážně žáky 3., 4. a 5. ročníku. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za kvalitní práci třídní učitelky, za realizaci nových metod a forem práce ve výuce, za ochotu, vstřícnost a kreativní přístup ke vzdělávání, za osobní podíl na prezentaci školy a za vzornou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podílí se na úspěšné přípravě rozšířené výuky anglického jazyka na 1. stupni.

Mgr. Zita Nováková – učitelka 2. stupně. Pracuje ve škole jako učitelka 2. stupně od roku 2016. Vyučuje anglický jazyk žáky na 2. stupni. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za výborné výsledky se žáky ve třídě s rozšířenou výukou cizích jazyků, za vzornou přípravu žáků na soutěže a olympiády, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k dětem a za kvalitní práci třídní učitelky.

Jana Budišová – vychovatelka ve školní družině. Pracuje ve škole jako vychovatelka školní družiny od roku 2006. Oceněna za dlouhodobé výborné výsledky ve výchovně vzdělávací práci, za přípravu a organizaci zajímavých aktivit pro žáky školní družiny, za vzornou prezentaci školy na veřejnosti, osobní podíl na akcích pořádaných školou, za ochotu, nápaditost, vstřícnost a velmi pěkný vztah k dětem.

Drahomíra Morkusová – účetní. Pracuje ve škole jako účetní od roku 2000. Oceněna za výbornou práci účetní školy, za zodpovědné, svědomité a příkladné zpracovávání účetních dokladů školy, za osobní podíl na vedení FKSP, za vzornou práci v inventarizační komisi, za ochotu a vstřícnost při plnění všech zadaných úkolů.



### 3. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

#### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024

Zápis ro 1. ročníku se uskutečnil v dubnu 2024. Děti se mohly na zápis připravovat i formou různých aktivit pro předškoláky, které jsme pro ně během školního roku připravili v říjnu, v lednu a v březnu. Tentokrát se zápis nesl v duchu přírody a zvířátek v džungli. Vzhledem k demografickému vývoji a počtu šestiletých dětí v našem školním obvodu jsme s výsledky zápisu velmi spokojeni.

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Počet dětí zapsaných do 1. třídy      | 76 |
| Počet odkladů povinné školní docházky | 16 |
| Počet nastupujících žáků              | 54 |

Pro žáky s odkladem povinné školní docházky budeme pro přetrvávající zájem rodičů ve školním roce 2024/2025 opět otevírat jednu přípravnou třídu. Tuto třídu mohou navštěvovat nejen děti s odkladem školní docházky ale také děti, které dovrší šesti let v době od 1.9.2024 do 31. 12. 2024.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků s logopedickými vadami nebudeme ve školním roce 2024/2025 otevírat logopedickou 1. třídu, ale tito žáci budou integrováni do běžných tříd.

Čtyři žáci do 1. třídy nastoupí na jiné základní škole.

#### Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024

V letošním školním roce byli žáci přijímáni na střední školy podle nového systému. Přihlášky na střední školy mohli zákonní zástupci podávat buď elektronicky nebo klasicky listinnou formou. Většina využila možnosti elektronického podání. V 1. kole přijímacího řízení mohli žáci podat až 3 přihlášky do oborů bez talentové zkoušky a až 2 přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Již v přihlášce bylo nutné zvolit pořadí oborů vzdělání podle priority. Většina žáků naší školy byla přijata na školu, kterou měli uvedenou na 1.místě.

Se školou se rozloučilo 76 žáků 9. ročníku. 75 žáků podalo přihlášku k přijetí na střední školu, jedna žákyně bude pokračovat ve studiu na Ukrajině. 72 žáků uspělo v 1. kole přijímacího řízení a jen tři žáci byli přijati na střední školu v 2. kole přijímacího řízení. Celkem 60 žáků bude pokračovat ve studiu v maturitních oborech, z toho 9 žáků odchází studovat na gymnázium a 15 žáků se bude dále vzdělávat v učebních oborech.

V dalším studiu na střední škole – učební obor - bude pokračovat také 1 žák 8. ročníku.

Ve studiu na víceletém gymnáziu bude pokračovat 7 žáků nynějších pátých tříd.

|                                 |          |           |        |
|---------------------------------|----------|-----------|--------|
| Gymnázium                       | osmileté | 7 žáků    |        |
|                                 | čtyřleté | 9 žáků    | 11,8 % |
| Střední školy - maturitní obory |          | 51 žáků   | 67,1 % |
| Střední školy – učební obory    |          | 15 žáků   | 19,7 % |
| <b>Celkem</b>                   |          | <b>82</b> |        |



## 4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci 1. – 9.ročníku vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním“. Žáci přípravné třídy podle školního vzdělávacího programu „Cestička za poznáním“. V září 2023 jsme začali vyučovat podle inovovaného školního vzdělávacího programu. Součástí inovace bylo zavedení nové informatiky ve 4. ročníku 1. stupně a další úpravy výuky informatiky v dalších ročnících.

Náš školní vzdělávací program nabízí žákům specifické činnosti, které na jiných školách v nabídce nejsou. V rámci hodin tělesné výchovy všichni žáci od 1. do 9. ročníku mají výuku plavání, které se uskutečňuje v rekonstruovaném školním bazénu v době topné sezóny – říjen až duben.

Dlouholetou tradicí školy je rozšířená výuka cizích jazyků. Ve všech třídách vyučujeme jazyk anglický již od 1. ročníku, v 8. ročníku žáci začínají s dalším cizím jazykem. Z personálních důvodů jsme v letošním roce nabízeli pouze jazyk německý. V 6. ročníku nabízíme zájemcům navštěvovat třídu s rozšířenou výukou jazyka anglického. Rozšířená výuka jazyka anglického se uskutečňovala v 6., 7., 8. a v 9. ročníku vždy v jedné třídě. Začali jsme se intenzivněji věnovat jazykovým aktivitám. Škola nabídla žákům možnost zahraničních jazykových zájezdů do Velké Británie (říjen 2023) a do Dánska (červen 2024). Byli jsme úspěšní v podání žádosti ERASMUS+, jehož součástí bude jazyková příprava pedagogů na intenzivnější využití CLIL metody v dalších letech. Za úspěch považujeme také složení mezinárodní Cambridské zkoušky u přihlášených žáků 9. třídy.

Pro žáky s vadami řeči byly otevřena speciální 1. třída se zaměřením na logopedii. Žákům s SVP jsme poskytovali pravidelnou podporu formou doučování, předmětů speciální pedagogické péče či zajištěním asistenta pedagoga dle doporučení.

Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací, žáky vedeme k sebehodnocení. Vyučující jazyka českého žáky motivují k četbě v rámci čtenářských dílen a velmi nás těší, že i žáci 2. stupně jsou velmi aktivními čtenáři. Při této činnosti využíváme školní žákovskou knihovnu, kterou každoročně doplňujeme o zajímavé novinky. Osvědčilo se nám rozdělení knižního fondu na 1. a 2. stupeň tak, aby žáci měli ke knihám snadnější přístup. Žáci 1. stupně využívají žákovskou knihovnu na pavilonu A, žáci 2. stupně si více chodí půjčovat knihy do kabinetu vyučujících jazyka českého na pavilonu B. Žákovskou knihovnu využívá také školní družina při pravidelných besedách s paní knihovnicí. Děti si mohly půjčovat knihy každé úterý odpoledne. Žáci všech ročníků se postupně zdokonalují v práci s informacemi ze všech možných zdrojů - ústních, tištěných mediálních a počítačových, včetně internetu, aby je uměli vyhledávat, třídít a vhodným způsobem využívat.

V letošním školním roce jsme začali nově využívat také tablety, které zpestřují výuku různých předmětů a vedou žáky ke smysluplnému využívání moderní techniky. Žáci od 4. ročníku pracují s novými didaktickými pomůckami či stavebnicemi a učí se algoritmizaci a programování. Pokračovali jsme ve využití činnostního a projektového vyučování na 1. i 2. stupni a různými formami jsme naplňovali také digitální kompetence.

V rámci třídnických hodin a komunitních kruhů se třídní učitelé pravidelně zaměřovali na sociální kompetence, skupinovou práci, vzájemnou pomoc. Velmi oblíbené bylo přespávání třídních kolektivů ve škole. Práce v týmech se mimo klasické vyučování prohlubovala také v projektových dnech na 1. i 2. stupni. Velkou oporou všem žákům, pedagogům i rodičům byla školní psychologka. Školní poradenské pracoviště je místem, kam si každý může zajít pro radu, povzbuzení nebo jen pro chvíli klidu.



**3. Základní škola Holešov**  
**769 01 Holešov, Družby 329**

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

Po celý školní rok probíhaly ve škole různé sběrové aktivity – starý papír, hliník, pomerančová kůra, šípky, kaštiny. Výchovu k ochraně životního prostředí jsme podpořili projektovými dny s názvem „Tonda Obal na cestách“, „Den Země“ či výsadbou ovocných stromů na školní zahradě. Mladší děti si v rámci doprovodného opatření Školního projektu vysely malá rajčátka a pozorovaly jejich růst. Na školní zahradě jsme instalovali vyrobené domečky pro škvory či další vyvýšené záhony, o které žáci s nadšením pečují.

Velmi zajímavé aktivity si pro žáky i zaměstnance školy připravil žakovský parlament - Spolek žáků. (Halloween, Sportuj, Benefice pro dětský domov a další). Potěšil nás velký počet účastníků při školním Olympijském běhu. V letošním školním roce si zájemci mohli opět objednat školní oblečení s logem školy a vyjádřit tak hrdost a příslušnost ke své škole.

Každá škola má ve svém školním vzdělávacím programu kapitolu, která se práci s nadanými žáky a rozvoji jejich nadání věnuje. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky, především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Nadaným žákům se věnujeme různými formami. Žáky nadané umělecky podporujeme v nepovinném předmětu Sborový zpěv, v dramatickém kroužku či výtvarnými projekty. Žáky nadané jazykově podporujeme ve třídách s rozšířenou výukou jazyka anglického, v rámci kroužku jazyka německého či zapojováním do jazykových soutěží. Pro žáky nadané technicky je k dispozici kroužek logiky a robotiky. Sportovci se mohou rozvíjet v nepovinném předmětu Sportovní hry.

Výsledkem naší poctivé práce s těmito žáky je mnoho ocenění v různých soutěžích na okresní, krajské a mnohdy i celostátní úrovni. Na základě doporučení školského poradenského zařízení máme pro žáky nadané a mimořádně nadané vypracován Individuální vzdělávací plán, který jim umožňuje lépe rozvíjet své nadání.

Během celého školního roku jsme aktivně naplňovali cíle školního vzdělávacího programu ve všech ročnících.





## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme dle individuálních potřeb žákům nabízeli doučování. Pro žáky z Ukrajiny fungovaly 4 skupiny doučování, které byly hrazeny z projektu 3. ZŠ Holešov - Šablony I. (OP JAK) reg.číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006151.

| Ročník                 | Počet žáků celkem |            | Prospělo s vyznamenáním |            | Prospělo   |            | Neprospělo |          | Nehodnoceno, Zahraničí |          | Hodnoceno slovně |           |
|------------------------|-------------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------------------|----------|------------------|-----------|
|                        | 1.pol.            | 2.pol.     | 1.pol.                  | 2.pol.     | 1.pol.     | 2.pol.     | 1.pol.     | 2.pol.   | 1.pol.                 | 2.pol.   | 1.pol.           | 2.pol.    |
| PT                     | 11                | 11         | -                       | -          | -          | -          | -          | -        | -                      | -        | -                | 11        |
| 1.                     | 38                | 38         | 38                      | 36         | 0          | 1          | 0          | 1        | 0                      | 0        | 0                | 0         |
| 2.                     | 46                | 46         | 46                      | 46         | 0          | 0          | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0                | 0         |
| 3.                     | 42                | 42         | 40                      | 39         | 1          | 2          | 0          | 0        | 1                      | 1        | 0                | 0         |
| 4.                     | 43                | 43         | 39                      | 39         | 4          | 4          | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0                | 0         |
| 5.                     | 54                | 54         | 39                      | 38         | 13         | 14         | 0          | 0        | 2                      | 2        | 0                | 0         |
| <b>Celkem 1.stupeň</b> | <b>234</b>        | <b>234</b> | <b>202</b>              | <b>198</b> | <b>18</b>  | <b>21</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>3</b>               | <b>3</b> | <b>0</b>         | <b>11</b> |
| 6.                     | 54                | 54         | 33                      | 36         | 21         | 18         | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0                | 0         |
| 7.                     | 59                | 59         | 31                      | 24         | 28         | 35         | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0                | 0         |
| 8.                     | 71                | 71         | 36                      | 31         | 35         | 40         | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0                | 0         |
| 9.                     | 76                | 76         | 42                      | 38         | 34         | 38         | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0                | 0         |
| <b>Celkem 2.stupeň</b> | <b>260</b>        | <b>260</b> | <b>142</b>              | <b>129</b> | <b>118</b> | <b>131</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b>         | <b>0</b>  |
| <b>Škola celkem</b>    | <b>494</b>        | <b>494</b> | <b>344</b>              | <b>327</b> | <b>136</b> | <b>152</b> | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>3</b>               | <b>3</b> | <b>0</b>         | <b>11</b> |

Dva žáci budou opakovat ročník. Jeden žák bude opakovat 1. ročník a jeden žák ze zdravotních důvodů 8. ročník.

### 5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení

#### Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Při vydávání vysvědčení a ukončení školního roku 2023/2024 obdrželi všichni žáci 1. ročníku knihu na památku prvního školního roku.

Třídními učiteli byli oceněni nejlepší žáci a za celoroční práci byli odměněni knihou (2. - 5. ročník) nebo dárkovou poukázkou v hodnotě 200 Kč. (6. - 9. ročník). Dárkové poukazy obdrželi také žáci, kteří dosáhli výrazných úspěchů v individuálních soutěžích či vědomostních olympiádách a umístili se na 1. – 3. místě okresních kol. Celkem bylo předáno 55 knih a 44 dárkových poukazů, které byly hrazeny z prostředků SRPDS.

Na vysvědčení bylo uděleno 54 pochval ředitele školy za reprezentaci školy ve sborovém zpěvu a v dramatickém kroužku. Oba tyto soubory působí na naší škole dlouhodobě a podařilo se jim získat významná ocenění v rámci okresní či krajské přehlídky.



**3. Základní škola Holešov**  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

|               | Pochvala ŘŠ |           | Napomenutí TU |           | Důtka TU |           | Důtka ŘŠ |          |
|---------------|-------------|-----------|---------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
|               | 1. pol      | 2. pol    | 1. pol        | 2. pol    | 1. pol   | 2. pol    | 1. pol   | 2. pol   |
| 1. stupeň     | 0           | 48        | 8             | 9         | 0        | 4         | 1        | 0        |
| 2. stupeň     | 0           | 6         | 17            | 20        | 6        | 20        | 1        | 3        |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>    | <b>54</b> | <b>25</b>     | <b>29</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |

Kázeňská opatření byla udělena z těchto důvodů:

- za hrubé a agresivní chování ve vyučování, vulgární chování k zaměstnancům školy
- za záměrné ničení zařízení a majetku školy
- za použití mobilního telefonu ve vyučování
- za neomluvené hodiny
- za zapomínání školních pomůcek a pozdní příchody do školy
- za nevhodné chování ke spolužákovi, ohrožování zdraví spolužáka
- za nedbalý přístup ke školním povinnostem a špatnou pracovní morálku
- za nedbalé plnění školních povinností (zapomínání učebních pomůcek, domácích úkolů)
- za časté vyrušování v hodinách, nevhodnou pracovní morálku
- za nerespektování pokynů vyučujícího
- za pořizování zvukového a obrazového záznamu dospělých osob a spolužáků bez souhlasu vyučujícího

**Snížené stupně z chování ve školním roce 2023/2024**

|                  | Počet   |         | % ze všech žáků školy |         |
|------------------|---------|---------|-----------------------|---------|
|                  | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol.               | 2. pol. |
| 2 – uspokojivé   | 1       | 0       | 0%                    | 0%      |
| 3 – neuspokojivé | 0       | 0       | 0%                    | 0%      |

**Přehled docházky ve školním roce 2023/2024**

| Období        | Počet omluvených hodin | Průměr na žáka | Počet neomluvených hodin |
|---------------|------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. pololetí   | 22 490                 | 45,52          | 11                       |
| 2. pololetí   | 25 328                 | 51,27          | 0                        |
| <b>Celkem</b> | <b>47 818</b>          |                | <b>11</b>                |



### 5.3. Účast žáků v soutěžích a olympiádách

#### Počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024

Během školního roku 2023/2024 se konala řada soutěží, olympiád a přehlídek. Díky zodpovědné výchovně-vzdělávací práci našich pedagogů, kteří své žáky motivují, připravují a následně doprovázejí, se do mnohých soutěží a přehlídek zapojili naši žáci s velmi pěknými výsledky.

| Název soutěže, přehlídky               | Počet účastníků |               |              |              |                 |                  |
|--|-----------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|
|  | Školní kolo     | Okrskové kolo | Okresní kolo | Krajské kolo | Celostátní kolo | Mezinárodní kolo |
| <b>Vědomostní soutěže:</b>             |                 |               |              |              |                 |                  |
| Matematická Pythagoriáda               | 96              |               | 6            |              |                 |                  |
| Matematický Klokan                     | 278             |               |              |              |                 |                  |
| Matematická olympiáda                  |                 |               | 4            |              |                 |                  |
| Matematická soutěž třídních kolektivů  |                 |               |              | 24           |                 |                  |
| Pangea                                 | 78              |               |              |              | 1               |                  |
| Přírodovědný klokan                    | 73              |               |              |              |                 |                  |
| Svátek poezie – 2. stupeň              | 26              |               | 7            |              |                 |                  |
| Svátek poezie – 1. stupeň              | 26              |               | 7            |              |                 |                  |
| Olympiáda v jazyce českém              | 36              |               | 2            |              |                 |                  |
| BABYLON – čtenářská gramotnost         | 96              |               | 3            |              |                 |                  |
| Dějepisná olympiáda                    | 51              |               | 1            |              |                 |                  |
| Biologická olympiáda                   | 18+11           |               | 4            | 1            |                 |                  |
| Zeměpisná olympiáda                    | 46              |               | 6            |              |                 |                  |
| Mladý chemik                           | 68              |               |              | 3+2          |                 |                  |
| Mladý odborník                         |                 |               | 19           |              |                 |                  |
| Konverzační soutěž v angličtině 2.st.  | 19              |               | 2            |              |                 |                  |
| Hrátky s angličtinou 1. st.            | 12              | 2             |              |              |                 |                  |
| Spelling Bee – 5. ročník               | 9               | 3             |              |              |                 |                  |
| <b>Umělecké soutěže:</b>               |                 |               |              |              |                 |                  |
| Okresní přehlídka dramatických souborů |                 |               | 40           |              |                 |                  |
| Krajská soutěž pěveckých sborů         |                 |               |              | 28           |                 |                  |
| <b>Sportovní soutěže:</b>              |                 |               |              |              |                 |                  |
| Florbal – dívky 2. stupeň              |                 |               | 12           |              |                 |                  |
| Fotbal – hoši – 2.stupeň               |                 | 13 +10        |              |              |                 |                  |
| Futsal – dívky 2. stupeň               |                 |               | 8            |              |                 |                  |
| Házená – hoši, dívky 2. stupeň         |                 |               | 8+8          | 8            |                 |                  |
| Štafetový pohár (atletika)             |                 |               | 16           | 16           |                 |                  |
| Šplh – 2. stupeň                       |                 |               | 8            |              |                 |                  |
| Plavecká soutěž                        | 38              |               |              |              |                 |                  |
| Stolní tenis                           |                 |               | 4            |              |                 |                  |
| Přehazovaná – 1. stupeň                |                 |               | 11           |              |                 |                  |
| Mc Donald's cup                        |                 | 10 + 10       | 9+10         |              |                 |                  |
| O pohár starosty                       |                 | 64            |              |              |                 |                  |
| Olympijský běh                         | 180             |               |              |              |                 |                  |



### Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2023/2024

| Jméno a příjmení             | Třída          | Ocenění  |
|------------------------------|----------------|--|
| Filip Hrudík                 | 7.C            | Matematická soutěž Pangea – 1. místo v krajském kole a postup do celostátního kola |
| Veronika Manová              | 5.C            | Štafetový pohár – krajské kolo – 1. místo hod medicinbalem                         |
| Alexandr Jedlička            | 3.B            | Štafetový pohár – krajské kolo – 1. místo hod medicinbalem                         |
| Julie Sklenářová             | 9.C            | Biologická olympiáda – 1. místo v okresním kole a postup do krajského kola         |
| Marek Odložil                | 9.B            | Mladý odborník, kategorie automechanik – 1. místo v okresním kole                  |
| Roman Vaňhara                | 8.C            | Stolní tenis – okresní kolo – 1. místo   |
| Alexandr Jedlička            | 3.B            | Štafetový pohár – okresní kolo – 1. místo hod medicinbalem                         |
| Natálie Železná              | 3.A            | Štafetový pohár – okresní kolo – 1. místo skok do dálky                            |
| Julie Sklenářová             | 9.C            | Olympiáda v jazyce českém - 2.místo v okresním kole a postup do krajského kola     |
| Daniela Jurčíková            | 6.C            | Dětská scéna – recitační soutěž – 2. místo v okresním kole                         |
| Martin Vaňhara               | 5.B            | Stolní tenis – okresní kolo – 2. místo   |
| DPS Plamínek                 | 2. – 5. ročník | Zlaté pásmo v Krajské přehlídce školních pěveckých sborů – Kroměříž                |
| Družstvo chlapců             | 4. – 7. ročník | Házená – 1. místo v okresním kole a 3. místo v kole krajském                       |
| Dramatický kroužek DIVADÍLKO | 1.-6. ročník   | Pohádková Kroměříž – okresní přehlídka – hlavní cena – POHÁDKOVÝ ZVONEČEK          |
| Družstvo dívek               | 5. -7. ročník  | Házená – 2. místo v okresním kole  |



|                                |                |   |
|--------------------------------|----------------|---|
| Smíšené družstvo mladších žáků | 2. – 5. ročník | Štafetový pohár – okresní kolo – 2. místo v soutěži družstev a postup do krajského kola |
| Tomáš Dvořák                   | 8.C            | Mladý odborník, kategorie strojař – 3. místo v okresním kole                            |
| Ondřej Topič                   | 7.C            | Konverzační soutěž v jazyce anglickém – 3. místo v okresním kole                        |
| Barbora Štěbrová               | 6.B            | Dětská scéna – recitační soutěž – 3. místo v okresním kole                              |
| David Polišenský               | 6.C            | Dětská scéna – recitační soutěž – 3. místo v okresním kole                              |
| Eliška Ondrašíková             | 9.C            | Dětská scéna – recitační soutěž – 3. místo v okresním kole                              |
| Družstvo starších žáků         | 8.-9.ročník    | Šplh – 3. místo v okresním kole   |

#### 5.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Pokračovali jsme v nastaveném režimu práce školního poradenského pracoviště, které se nám velmi osvědčilo. Výchovné poradenství bylo rozděleno mezi výchovnou a karierní poradkyni. Obě poradkyně úzce spolupracovaly se školním psychologem. Výborná spolupráce je také se školním metodikem prevence a třídními učiteli.

V rámci výchovného poradenství jsme se zaměřili na:

- profesionální orientaci žáků (informační činnost pro žáky a jejich rodiče, třídní učitele, konzultace pro žáky a rodiče, testy profesionální orientace nabízené školní psycholožkou, příprava na přijímací zkoušky)
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se specifickými poruchami učení a chování, s mentálním postižením, s tělesným postižením, s vadami řeči)
- sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a jejich využívání v jednotlivých předmětech
- práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- prevenci a řešení problému záškoláctví a skrytého záškoláctví
- řešení konfliktních situací (učitel – rodič, učitel – žák, žák – žák)
- komunikaci v třídním kolektivu, posilování vztahů ve třídě
- prevenci sociálně patologických jevů
- řešení problémů rodiny (nedostatečná péče)
- práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- zapojení nově příchozích ukrajinských žáků do kolektivu

Problémy jsme řešili společně s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, s rodiči a třídními učiteli.



Během celého školního roku jsme využívali spolupráce s pracovníky KPPP Zlín - pracoviště Kroměříž, Holešov a pracoviště Zlín, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno - pobočka Bystřice pod Hostýnem, SVP Kroměříž, s Policií ČR a OSPOD při MěÚ Holešov.

### 5.5. Hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracovalo v personálním obsazení – výchovná poradkyně, školní psycholožka, metodička primární prevence a kariérní poradkyně. Činnost našeho školního poradenského pracoviště zajišťuje tým, který úzce spolupracuje. Služby poskytované ŠPP jsou bezplatné.

ŠPP ve své činnosti navázalo na loňský školní rok a zaměřilo se opět na podporu psychické odolnosti u žáků – Mindfulness (všímavost), práci se stresem, zvládání náročných nebo nepříznivých situací v rodině, psychosomatické problematice a rozvoji motivace ke školní práci a socioemočních dovedností.

Činnost školní psycholožky se skládala z práce se žáky a třídními kolektivy, z konzultační a psychotherapeutické práce se zákonnými zástupci dětí a s pedagogickými pracovníky školy (učitelé I. a II. stupně, vychovatelky ze školní družiny, asistentky pedagoga). Práce byla zaměřena zejména na utváření vztahů mezi jednotlivými žáky, žáky a učiteli, žáky a asistenty pedagoga, na podporu vytváření pozitivního prostředí v jednotlivých třídách. U žáků s výchovnými obtížemi aktivně spolupracovala se zákonnými zástupci. Snažila se, aby byla škola pro žáky určitou jistotou, zázemím a bezpečným prostorem.

Spolupráce se školní psycholožkou byla navázána z podnětů žáků či jejich rodičů (zákonných zástupců), případně jim byla nabídnuta na základě doporučení třídních učitelů nebo na podkladě vyšetření v poradenském nebo jiném odborném pracovišti. Někteří rodiče či zákonní zástupci navazovali spolupráci se školní psycholožkou opakovaně sami na základě vlastního uvážení.

Spolupráce se žáky se na 1. i 2. stupni nejčastěji zaměřovala na řešení osobních potíží, kam spadají již výše uvedené adaptační potíže, dále při zvládání náročných životních situací, psychosomatických potíží, při zvládání nepříjemných a obtížně zvladatelných emocí, na práci na osobním rozvoji, rodinné vztahy, práce zaměřená na žáky se specifickými poruchami učení, speciálními vzdělávacími potřebami a s poruchami chování.

Intervenční činnosti byly realizovány v oblasti individuální práce s jednotlivými žáky, kteří mají potíže ve školním prostředí – výukové a výchovné problémy, problémy s navazováním vztahů s vrstevníky a již výše zmíněnými poruchami chování. Rovněž probíhaly intervenční činnosti v rámci podpory disharmonických rodinných prostředí. Častými tématy byly přístupy k nežádoucím projevům chování, prožívání bezpečí v rámci dané třídy, kooperace ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a optimálního sebevědomí a sebehodnocení žáků. S následnými výstupy z intervencí byli seznámeni zákonní zástupci, třídní učitelé a v neposlední řadě žáci.

Školní psycholožka má kromě pracovny k dispozici i relaxační místnost, ve které mohou žáci trávit čas o přestávkách nebo v rámci společných relaxací. Přijdou si sem odpočinout, načerpat sílu na další vyučování, odreagovat se nebo se svěřit se svými problémy. V letošním školním roce žáci do ŠPP chodili často, svěřovali se, byli otevření a byli rádi za zpětnou vazbu, podporu, pomoc hledat řešení, někdy jen relaxovali.

S žáky 6. ročníků se školní psycholožka tradičně na podzim účastnila adaptačních pobytů, které jim i jejich třídním učitelům pomohly se lépe a rychleji navzájem poznat a nastavit pravidla vzájemné



spolupráce. Nabídla podporu žákům 9. tříd při výběru střední školy či učebního oboru formou individuálních konzultací (dotazníky zájmů a testy osobnosti) a následnou konzultaci se zákonnými zástupci. Školní psychologka již třetím rokem úzce spolupracovala s přípravnou třídou. Děti se úspěšně připravovaly na vstup do 1. třídy, poznaly prostředí školy, což jim umožnilo plynulý přechod do 1. třídy. V rámci ŠPP jsme poskytovali dětem, paní učitelce a zákonným zástupcům zejména psychickou podporu a pomoc.

Ve škole máme i nadále žáky z Ukrajiny, kterým byla školní psychologka nápomocna v oblasti psychické podpory i s výukou českého jazyka. Spolupracovala i s rodiči těchto žáků.

ŠPP se věnuje intervenční činnosti, individuálním konzultacím, práci se třídou, provádí školní sociometrii, pomoc při vypracovávání IVP pro žáky, screeningu v přípravné třídě a v 1. ročnících, podpoře a vedení asistentů pedagoga, individuálním terapiím, nácviku relaxačních technik, práci se stresem, pravidelně vyhodnocujeme proces individuální integrace žáků. V rámci školy společně hledáme optimální řešení pro konkrétní žáky nebo třídní kolektivy.

Školní psychologka se věnuje i metodické podpoře učitelů, zejména těch, kteří spolupracují s asistenty pedagoga (AP) a začínajícím učitelům. Každý měsíc probíhaly porady s asistenty pedagoga zaměřené na vybraná témata vztahující se zejména na jejich svěřené žáky, ale i na AP samotné. Individuální konzultace byly poskytovány zejména začínajícím AP, včetně nabídky souboru pracovních listů pro žáky.

Během školního roku ŠPP poskytovalo podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků týkajících se specifických vzdělávacích potřeb, nebo u žáků, kteří měli kontrolní vyšetření. Školní psychologka úzce spolupracovala s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílela se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a ve třídách, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídních kolektivů. Účastnila se schůzek s rodiči a vedením školy v případech řešení výukových obtíží a individuálních možností rozvoje dítěte, a také v případech řešení problémových situací ve třídách.

V rámci terapií se věnovala zejména osobnostnímu rozvoji, vztahovým i rodinným problémům, podpoře studijních dovedností, budování optimálních vztahů s vrstevníky i pedagogickými pracovníky. Terapie vycházejí z celostního přístupu, tzn., že psychologka, spolupracuje s třídním učitelem, případně asistentem pedagoga a rodiči. S některými žáky probíhal v rámci individuální konzultace i nácvik psycho-relaxačních technik-nácvik vědomého dýchání, uvolňování stresu a napětí, práce s emocemi.

Konzultovala s učiteli zohledňování žáků, možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Pro pedagogy, AP i vychovatelky školní družiny jsou v ŠPP k dispozici odborné publikace, pomůcky a metodiky pro pedagogy, které si mohou kdykoliv zapůjčit a čerpat z nich. Průběžně byla sledována vhodnost a efektivita výběru pomůcek či publikací. Také spolupracovala při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů u žáků, kteří měli přiznané podpůrné opatření.

ŠPP se pravidelně scházelo každý týden s vedením školy, podle potřeby spolupracovalo s OSPOD, PPP a SPC. Spolupráce byla přínosná, zejména pak při hledání nejoptimálnějšího řešení u žáků, kteří žijí dlouhodobě v nepříznivých životních podmínkách. Pravidelně se školní psychologka účastnila organizačních porad, pedagogických rad a klasifikačních porad, účastní se každoročně zápisu žáků do prvních ročníků. V průběhu školního roku mohou v ŠPP vykonávat praxi studenti ze středních či vysokých škol.

V rámci DVPP se školní psychologka účastnila jako v minulém školním roce supervizních setkání pro školní psychology, dále působí externě jako odborný asistent na UP v Olomouci (Katedra



psychologie a patopsychologie), kde přednáší či vede semináře z patopsychologie, poruch psychického vývoje, pozitivní psychologie a psychoterapie pro studenty Ústavu speciálně pedagogických studií – studenty speciální pedagogiky a rozšiřujícího studia Asistent pedagoga. Vede bakalářské a diplomové práce studentům.

Vytvořila a vede dva akreditované kurzy MŠMT v rámci DVPP (Ostrava, Brno, Opava) – 1. **Aplikační možnosti pozitivní psychologie v osobním a profesním životě pedagoga** a 2. Psychohygiena v profesi učitele (Psychosomatické souvislosti mezi zvládnutím životních situací učitele, duševním zdravím a nemocí aneb proč se věnovat sám sobě?). Pravidelně vzdělává dobrovolníky a pěstouny v Olomouci (Maltézská pomoc), kde také poskytuje individuální psychoterapii a krizové intervence, účastní se případových konferencí. Zúčastnila se odborných webinářů "Význam naděje pro zvládnutí stresu a udržení duševního zdraví: Praktická doporučení a intervence", 29. 3. 2022 a „Jak reagovat na potřeby klienta“ (krizová komunikace v práci s klienty) 21. 2. -20. 3. 2022. Absolvovala Povzbuzující kongres pro pedagogy ve dnech 27. 1.- 2. 2. 2024, kurz Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole (29. – 31. 5. 2024). V rámci projektové výuky ve škole realizovala aktivity v rámci tříd: Optimální nastavení vztahů ve třídě, vzájemná podpora a well-being a psychohygiena.

### 5.6. Hodnocení výsledků práce školní družiny

Školní družina je nedílnou součástí školy. Zajišťuje zájmové vzdělávání dětí a všestranně rozvíjí jejich osobnost. Funguje v ranním bloku od 6.00 do 7.30 hodin a v odpoledním bloku od 11.40 do 17.00 hodin. Školní družina pracuje dle vlastního ŠVP č.j. 3. ZŠ/ 594/ 2019, platného od 1.9. 2019. V letošním školním roce fungovalo ve škole 5 oddělení školní družiny.

Paní vychovatelky se během školního roku snaží formou her, vědomostních soutěží a besed prohlubovat všeobecné vzdělávání a obohacovat volný čas dětí o zajímavé činnosti. Podstatným cílem školní družiny je také vytváření pozitivního klimatu s příjemnou přátelskou atmosférou.

V letošním školním roce se podařilo zorganizovat spoustu zajímavých akcí. Velmi dobrá je spolupráce s MKS Holešov a městskou knihovnou. Ve spolupráci s MKS Holešov si děti odnesly pěkné zážitky z výstav, líbilo se jim vánoční a velikonoční povídaní, dílničky v zámecké kovárně. S oblibou se účastní také pravidelných měsíčních tematických besed a soutěží s městskou knihovnou ve spolupráci s paní Mgr. Hanou Zaoralovou. Každý rok městská knihovna pořádá v zámecké Salla terreně slavnostní pasování prváčků na čtenáře. Tento slavnostní okamžik si společně se svými dětmi vychutnávají také rodiče a prarodiče. Spolupráci rozvíjíme také s centrem volnočasových aktivit TyMy, kde pro děti pořádají různé soutěže, sportovní aktivity. Děti školní družiny se také se zájmem podílejí na vyhlášených akcích pořádaných TyMy centrem.

Také ve škole se uskutečnilo mnoho pěkných akcí. Děti školní družiny připravily pro veřejnost a děti z mateřské školy vánoční vystoupení. Užily si karneval krásných masek, tance a soutěží. Uskutečnil se den bezpečnosti, který vede pan Zdeněk Patík krajský koordinátor BESIP - cílem této akce je upozornit na důležitost znalostí pravidel a chování na silnici. Pokračujeme v projektu „Budme kamarádi“ s paní Mgr. Alenou Svobodovou. Navázali jsme na předchozí roky a znovu si vyzkoušeli nové a důležité zkušenosti při práci se zdravotně znevýhodněnými lidmi. Děti si vyzkoušely pohybovat se na invalidním vozíku, jak těžké je psát a stavět kostky nohou, psát Braillovým písmem, poslepu poznat předměty, chodit se slepeckou holí a překonat překážky. Zkusily si také, jak vodit nevidomého a vzájemně si pomáhat. Projektem vedeme děti k vzájemné toleranci, empatii a umění pomoci znevýhodněným lidem. S paní Mgr. Alenou Svobodovou máme také hudební prožitkový program s prvky muzikoterapie „Na vlně zvuků“. Děti se zde seznámí s netradičními nástroji a hrají hlavně pro radost a dobrou náladu.





**3. Základní škola Holešov**  
**769 01 Holešov, Družby 329**

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

Oblíbené jsou tematické týdny, které jsou vždy zaměřené na téma dle ročního období např. Bramborový týden, Jablíčkový týden, Podzimníček, Vánoční pečení a jiné zábavné aktivity. Školní družina nabízí také množství kroužků. V letošním školním roce jsme nabídli dětem kroužek Keramický, Sportovní, Tvořivé dílničky, Vaření a Dílničky pro malé ručičky. Ve volnočasových aktivitách rádi využíváme žákovskou knihovnu, hudebnu s kobercem a hudebními nástroji, školní plavecký bazén, tělocvičnu, zahradu a školní hřiště.

V letošní roce naše škola oslavila 50. výročí svého vzniku, a i zde se školní družina aktivně zapojila. Připravila pro veřejnost zábavné hry a děti z keramického kroužku vyrobily spoustu krásných výrobků. Také jsme se zapojili do výzdoby hradu Lukova na Den s lesy ČR. Děti namalovaly krásné obrázky s hradem a jeho okolí. Na závěr školního roku pořádáme pro děti zábavné odpoledne plné her a odměn.

Naším cílem je vytvářet pro děti co nejlepší podnětné prostředí, ve kterém by se mohly všestranně rozvíjet.



## 6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 6.1. Výsledky prevence rizikového chování

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu školního roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok.

Ve školním roce 2023/2024 došlo v oblasti prevence rizikového chování k uskutečnění mnoha preventivních aktivit a besed prostřednictvím odborníků. Naše škola využívá on-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA), který má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku.

V průběhu školního roku se věnujeme různým tématům spadajícím do oblasti rizikového chování. Jedná se například o prevenci kouření, užívání drog a alkoholu či problematiku šikany a kyberšikany. Témata jsou začleněna do školních vzdělávacích programů jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni. Řada témat je součástí náplně třídnických hodin, které jsou na 2. stupni pevně zařazeny do rozvrhu. Zároveň využíváme nabídek odborníků z praxe - Policie ČR, Český červený kříž apod. Spolupracujeme se speciálními pedagogy SVP Kroměříž i s KPPP a ZDVPP pracoviště Kroměříž, přičemž využíváme i poradenství, které tyto instituce nabízejí.

Ve škole se zaměřujeme na udržování dobrých vztahů v rámci třídních kolektivů či jejich zlepšování. Během školního roku se uskutečnily adaptační kurzy pro žáky šestého ročníku. Ve škole působí několik asistentů pedagoga, jejichž práce je velmi přínosná jak pro pedagogy, tak především pro samotné žáky. Velmi významná je práce školní psycholožky. Volnočasové aktivity a kroužky nabízené školou nejen pomáhají rozvíjet dovednosti a schopnosti žáků, ale slouží také jako prevence rizikového chování.

Ve školním roce pedagogové a vedení školy řešili následující závažnější problémy:

- špatné vztahy mezi žáky
- vyloučení některých jedinců z kolektivu třídy
- fyzické ubližování mezi žáky
- poruchy příjmu potravy
- slovní útoky na pracovníky školy
- projevy rasismu a xenofobie
- užívání tabákových výrobků ve škole
- podezření na skryté záškoláctví

Velkým problémem je závislost žáků na mobilních telefonech a sociálních sítích. Používání mobilních telefonů musíme u žáků druhého stupně stále častěji řešit nejen o přestávkách, ale i ve vyučovacích hodinách. Tyto i další drobnější problémy, které se během školního roku vyskytly, byly sledovány a okamžitě důsledně řešeny. Vše bylo projednáváno vždy i se zákonnými zástupci žáků.



## 6.2. Přehled programů a akcí zaměřených na prevenci rizikového chování

### 1. pololetí školního roku 2023/2024

| Ročník     | ZÁŘÍ                                     | ŘÍJEN   | LISTOPAD  | PROSINEC                 | LEDEN  |
|------------|--|---|---|--------------------------|--|
| 1.         |  | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu                                 |   |                          |  |
| 2.         |  | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu                                 |   |                          |  |
| 3.         | Evropský den bez aut                     | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu                                 |   |                          |  |
| 4.         | Dopravní výchova<br>Evropský den bez aut | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu                                 |   |                          | Dopravní výchova                                 |
| 5.         |  | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu                                 |   |                          |  |
| 6.         | Adaptační kurz                           | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu                                 |   |                          |  |
| 7.         |  | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu                                 |   |                          | Lyžařský výcvikový kurz                          |
| 8.         |  | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu<br><br>Přespání ve škole        |   |                          |  |
| 9.         |  | Tonda obal- ekologický projekt třídění odpadu<br><br>Přehlídka středních škol |   | Pojízdná učebna techniky | Lyžařský výcvikový kurz<br><br>Přespání ve škole |
| ŠD         | Sportovní odpoledne                      | Sportovní odpoledne   | Zdravověda<br>Projekt Buďme kamarádi                                      |                          | Environmentální výchova<br><br>Muzikoterapie     |
| Ped. prac. | Školení první pomoci                     | Čtenářská gramotnost- seminář   | Komunikace pedagog-rodíč žáka<br><br>Krajská konference primární prevence |                          | Jak nevybuchnout- seminář                        |



3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

## 2. pololetí školního roku 2023/2024

| Ročník        | ÚNOR   | BŘEZEN                              | DUBEN  | KVĚTEN   | ČERVEN  |
|---------------|--|-------------------------------------|--|--|---|
| 1.            |  |                                     | Veselé zoubky  | Den Evropy   | Olympijský běh  |
| 2.            |  |                                     |  | Beseda s Policií ČR  | Beseda s Policií ČR<br>Olympijský běh   |
| 3.            |  | Výchovný koncert                    | První pomoc<br>Den Země  |  | Olympijský běh  |
| 4.            |  | Výchovný koncert                    | Dopravní výchova<br>Den Země   |  | Olympijský běh  |
| 5.            |  |                                     | Výchovný koncert<br>Klady reklamy-<br>preventivní<br>program<br>Beseda o dospívání | Beseda s Policií ČR  | Přespání ve škole<br>Beseda s Policií ČR<br>Olympijský běh                            |
| 6.            |  |                                     | Literární beseda-<br>Taková<br>„nenormální“<br>rodinka                             |  | Čas proměn- beseda<br>o dospívání<br>Olympijský běh                                   |
| 7.            | Výchovný koncert   | Přespání ve škole                   | Literární beseda-<br>knihy<br>s problematikou<br>závislostí                        |  | Čas proměn- beseda<br>o dospívání<br>Olympijský běh                                   |
| 8.            |  |                                     | Exkurze na ÚP KM<br>Volba povolání-<br>preventivní<br>program<br>Peer program      | Projektový den na<br>SŠNO BpH<br>Literární beseda-<br>problematika<br>holocaustu<br>Beseda s Policií ČR<br>Exkurze Osvětim | Přespání ve škole<br>Turistický kurz<br>Olympijský běh                                |
| 9.            |  |                                     | Beseda o dospívání<br>a pohlavních<br>nemocech                                     | Přespání ve škole<br>Kurz společenské<br>výchovy<br>Exkurze Osvětim  | Kurz společenské<br>výchovy<br>Přespání ve škole<br>Turistický kurz<br>Olympijský běh |
| ŠD            | Muzikoterapie  | Sportovní<br>odpoledne              | Sportovní<br>odpoledne<br>Den bezpečnosti s<br>Besipem                             | Sportovní odpoledne<br>Den bezpečnosti   |   |
| Ped.<br>prac. | Podpora<br>pedagogické<br>diagnostiky a<br>práce s nadanými<br>žáky- seminář | Formativní<br>hodnocení-<br>seminář | Ochrana měkkých<br>cílů- seminář<br>Rizika virtuální<br>komunikace                 |  |   |



## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy se snažilo podporovat pedagogické i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání dle jejich výběru. Některé ze seminářů probíhaly formou webinarů. Některé semináře byly hrazeny z prostředků MAP nebo z prostředků projektu 3. ZŠ Holešov – Šablony I, OP JAK, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006151.

### 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název vzdělávací aktivity                                      | Místo konání               | Počet účastníků |
|--|----------------------------|-----------------|
| Jak na rituály spokojené třídy                                 | UPOL Olomouc, ped. fakulta | 2               |
| Krajská konference primární prevence                           | Zlínský kraj               | 1               |
| Digitalizace průběhu přijímacího řízení                        | NPI                        | 1               |
| Vánoce a zdraví  | CCV Pedagog.fakulta UPOL   | 1               |
| DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček                | NPI                        | 1               |
| CLIL I, CLIL II  | Lenka Otáhalová            | 10              |
| Jak nevybuchnout - zvládání emocí a vymezení si hranic         | NPI Zlín                   | 2               |
| Formativní hodnocení pro pedagogy ZŠ                           | MAP Holešov                | 4               |
| Respektující komunikace  | MAP Holešov                | 2               |
| Vzdělávání v oblasti informatiky–rizika virtuální komunikace   | MAP Holešov                | 2               |
| Aktivní psychohygienu jako prevence syndromu vyhoření pedagoga | Agentura Blechová          | 1               |
| Webinář pro schválené žádosti Erasmus+                         | DZS Praha                  | 2               |
| Ochrana měkkých cílů   | VPŠ a SPŠ MV Holešov       | 44              |

### 7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| Název vzdělávací aktivity                           | Místo konání                | Počet účastníků |
|---|-----------------------------|-----------------|
| Hospodaření příspěvkových organizací                | ANAG                        | 1               |
| FKSP a další peněžní fondy příspěvkových organizací | PARIS Karviná               | 1               |
| Ochrana měkkých cílů                                | VPŠ a SPŠ MV Holešov        | 4               |
| Elektronická spisová služba a skartace              | Moravský zemský archiv Brno | 1               |

### Celkové finanční náklady na další vzdělávání 2023/2024

|                          |         |           |
|--------------------------|---------|-----------|
| Pedagogičtí pracovníci   | 73 osob | 19 400 Kč |
| Nepedagogičtí pracovníci | 7 osob  | 4 080 Kč  |
| Celkem                   | 80 osob | 23 480 Kč |



## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1. Aktivity pro veřejnost

Dveře 3. Základní školy jsou mimo dobu vyučování otevřené také veřejnosti. Škola neslouží pouze ke vzdělávání, ale je také místem komunitního setkávání, sportovních i kulturních aktivit. Na těchto akcích se setkávají nejen lidé z Holešova, ale z blízkého i dalekého okolí. Školu rádi navštěvují bývalí žáci – jak jednotlivci, tak celé třídní kolektivy v rámci abiturientských srazů. Výjimkou nejsou ani návštěvy ze vzdálenějších měst České republiky či zahraničí.

Veřejnosti nabízíme:

- využití školního hřiště a tělocvičny
- možnost stravování ve školní jídelně (obědy jsou vydávány do jídlonosičů)
- pronájem učeben

Pro rodiče i širokou veřejnost jsme v roce 2023/2024 připravili několik tradičních akcí:

- Slavnostní uvítání žáků 1. tříd v aule školy
- PŘEDŠKOLÁK – cyklus praktických dílen pro budoucí prvňáky a jejich rodiče
- Dny otevřených dveří – možnost návštěvy vyučovacích hodin
- vánoční program školní družiny ve školní tělocvičně
- vánoční koncert pěveckého sboru „Plamínek“ v aule školy
- Sobotní prohlídku školy o oběd ve školní jídelně pro zájemce
- Oslavy 50. výročí otevření 3. základní školy s týdenním programem
- Slavnostní rozloučení žáků 9. tříd se školou

U příležitosti 50. výročí otevření naší školy připravili pracovníci školy celotýdenní program pro pozvané hosty, širokou veřejnost, bývalé i současné pracovníky a žáky školy. V pondělí 20. května program zahájila vernisáž výstavy výtvarných prací žáků. Během slavnostního odpoledne, které svými hudebními a recitačními vstupy obohatili vybraní žáci, bylo za přínosnou a obětavou práci oceněno 26 současných pracovníků školy. Za přítomnosti významných hostů a zaměstnanců školy byl během vernisáže představen sborník s názvem „Naše škola – 50“.

V úterý se v tělocvičně konala premiéra pohádky v podání školního dramatického kroužku DIVADÍLKO, který je součástí školy již 20 let. Ve středu následoval koncert školního pěveckého sboru Plamínek a sboru Moravské děti. Ve čtvrtek proběhlo ve sborovně školy velmi milé setkání s bývalými pracovníky školy, na kterém někteří i přes svůj velmi pokročilý věk rádi zavzpomínali na léta strávená ve škole. Také oni obdrželi z rukou starosty města Holešova a současného ředitele školy pamětní list s poděkováním za celoživotní práci ve škole.

Pátek se nesl v duchu příprav posledního slavnostního dne. Profesionalita a souhra všech pracovníků školy byla k vidění při sobotním Dni otevřených dveří pro veřejnost. Škola žila po celý den ukázkami výukových aktivit různých předmětů, pokusy, pozorováním, hrami, hudbou, výstavkami, tvořením i sportováním na školním hřišti či ve školní družině. Výborné občerstvení připravila školní jídelna, kávu a sladké pohoštění nabídla školní kavárnička. Kdo chtěl, mohl si opéct i špekáček na školní zahradě. Májové přeháňky na zahradě nám nevadily, pod prostornými stany bylo dobře. Na několika místech vznikly v odpoledních hodinách improvizované hokejové „fan“ zóny s bouřlivou atmosférou hokejového semifinále.

Škola prezentovala metody a formy práce, které ve vyučování běžně používá - činnostní učení, klasické i moderní vyučovací prostředky (interaktivní tabule, tablety, robotické stavebnice, notebooky), odborné učebny, výborné zázemí pro sportovní aktivity (hřiště, tělocvična, bazén),



**3. Základní škola Holešov**  
**769 01 Holešov, Družby 329**

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

školní stravování, jazykové učebny se sluchátky a metodu CLIL, čtenářské dílny, matematické činnosti, laboratorní pozorování a spoustu fyzikálních či chemických pokusů. Vystavena byla trička některých absolventských ročníků, návštěvníci mohli napsat přání škole k narozeninám nebo zapsat své vzpomínky na školní léta na plakáty instalované ve 2.patře pavilonu B.

Po celý týden si zájemci mohli zakoupit v aule školy výrobky keramického kroužku či originální školní publikace a CD Plamínku. Během oslav byl představen nový krátký film ze života školy. Do školy si během celého týdne našlo cestu nespočet rodičů, prarodičů, přátel, bývalých žáků i dalších návštěvníků z řad veřejnosti. Jsme rádi, že se jim u nás líbilo, odcházeli spokojeni a nešetřili slovy uznání.

## **8.2. Prezentace školy na veřejnosti**

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme velkou pozornost. Každý měsíc zveřejňujeme v místním tisku (Holešovsko) články, fotografie a odkazy z různorodých a významných akcí, úspěchů a soutěží, do kterých se škola zapojuje.

K prezentaci školy slouží taktéž školní FCB profil, kde jsou zveřejňovány fotografie a krátké zprávy z běžných činností ve škole, projektového vyučování, zahraničních zájezdů, exkurzí, preventivních aktivit či dalších činností našich žáků a učitelů.

Samozřejmostí je fungování školních webových stránek, kde jsou k nalezení nejen užitečné a praktické informace, ale také zajímavosti z činnosti jednotlivých tříd, příspěvky ze zahraničních zájezdů, přehled zapojení do různorodých projektů a mnoho důležitých informací.

Během školního roku bylo natočeno několik krátkých videí z různých akcí – plavecké závody, recitační soutěž, vítání prvňáčků, vánoční koncerty a vystoupení. K 50. výročí otevření školy byl natočen krátký dokumentární film, který je společně s uvedenými videi k vidění na kanálu YouTube.

Pro komunikaci s rodičovskou veřejností naplno využíváme školní systém EduPage, nabídli jsme několik termínů pro návštěvu vyučovacích hodin či prohlídku školy s možností poobědvat ve školní jídelně. Dny otevřených dveří jsou velmi oblíbené a hojně navštěvované nejen rodičovskou veřejností, ale také budoucími či bývalými žáky.

Velký ohlas měly v letošním školním roce oslavy 50. výročí otevření naší školy, které byly směřovány na celý květnový týden od 20. do 25. května 2024

Prezentaci školy vnímáme jakou velmi důležitou oblast, věnujeme jí velkou pozornost a stále se na ni snažíme pracovat.



**3. Základní škola Holešov**  
**769 01 Holešov, Družby 329**

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

## **9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na 3. Základní škole Holešov provedena kontrola ČŠI.





## 10. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

### 10.1. Příjmy

| Kalendářní rok                       | 2022          | 2023          |
|--------------------------------------|---------------|---------------|
| a) od zřizovatele                    | 6 200         | 7 225         |
| b) od kraje                          | 46 344        | 46 187        |
| c) od EU Šablony I. a II.            | -             | 661           |
| d) od EU Šablony III.                | 589           | 423           |
| e) od Úřadu práce                    | -             | 17            |
| f) z hospodářské činnosti            | 570           | 632           |
| g) Projekt potr. pomoci              | 54            | 27            |
| h) ostatní                           | 3 568         | 5 628         |
| i) NPO - doučování                   | 129           | 101           |
| j) NPO – prevence digitální propasti | 106           | 139           |
| k) NPO - digitální učební pomůcky    |               | 532           |
| <b>Celkové příjmy (tis. Kč)</b>      | <b>57 560</b> | <b>61 572</b> |

#### ad h)

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| tržba z prodeje stravenek              | 2 933        | 3 365        |
| školné za ŠD                           | 188          | 190          |
| příspěvek na NIV – věcné náklady       | -            | -            |
| příspěvek na NIV – mzdové náklady      | -            | -            |
| jiné ost. výn. hlav. čin.+náhr.od poj. | 104          | 12           |
| úroky z účtu                           | 1            | -            |
| použití FRM                            | -            | 1 793        |
| použití RF                             | -            | -            |
| použití RF ost. zdroje                 | -            | -            |
| použití FO                             | -            | -            |
| použití FKSP                           | -            | -            |
| ostatní výnosy – transferový podíl     | 268          | 268          |
| ostatní výnosy - bezúpl. respirátory   | 74           | -            |
|  | <b>3 568</b> | <b>5 628</b> |



3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

## 10.2. Výdaje

| <b>Kalendářní rok</b>                        | <b>2022</b>   | <b>2023</b>   |
|--|---------------|---------------|
| a) mzdové náklady                            | 34 805        | 34 683        |
| b) zdravotní, sociální pojištění, FKSP       | 12 431        | 12 268        |
| c) učebnice, učební pomůcky                  | 243           | 324           |
| d) vzdělávání pracovníků                     | 4             | 13            |
| e) ostatní provozní výdaje                   | 8633          | 11 766        |
| g) čerpání prostředků EU Šablony             | 589           | 1 084         |
| h) čerpání prostředků od Úřadu práce         | -             | 17            |
| i) čerpání prostředků z hospodářské činnosti | 560           | 611           |
| j) Projekt potravinové pomoci                | 54            | 27            |
| k) NPO - doučování                           | 129           | 101           |
| l) NPO – prevence digitální propasti         | 106           | 139           |
| m) NPO - digitální učební pomůcky            | -             | 532           |
| <b>Celkové výdaje (tis. Kč)</b>              | <b>57 554</b> | <b>61 565</b> |



## 11. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

| Kalendářní rok | 2022        | 2023        |
|----------------|-------------|-------------|
| Zisk           | 6 482,76 Kč | 7 145,76 Kč |

### 11.1. Významné investice

V průběhu účetního období byl tvořen FKSP, který byl čerpán ke stanoveným účelům a Fond investic.

Z fondu investic byla financována oprava střechy nad bazénem v částce 1 500 000,- Kč a nátěr střechy v částce 292 885,- Kč. Pro přípravné třídy byla pořízena herní sestava v částce 104 217,30 Kč a interaktivní tabule TouchBox 55 v částce 71 138,- Kč. Na pořízení tohoto vybavení přípravných tříd byla poskytnuta investiční dotace z rozpočtu zřizovatele 175 400,-Kč.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření nebyl čerpán. Do Rezervního fondu z ostatních titulů jsme převedli nespotřebovanou dotaci na projekt „3. ZŠ Holešov, Šablony I.“ – UZ 33092 v částce 2 938 278,88 Kč.

Fond odměn nebyl v roce 2023 čerpán.

Prostředky ze státního rozpočtu určené na doučování UZ 33086 nebyly v roce 2023 vyčerpány o částku 13 320,- Kč. Vratka byla provedena v lednu 2024.

Z vlastních prostředků bylo obnoveno vybavení školní jídelny ponorným mixérem a automatickým objemově řízeným změkčovačem. Pro školní bazén bylo pořízeno nové čerpadlo. Dále byly vybaveny přípravné třídy novým nábytkem, učebními pomůckami, herními prvky i novými hračkami.

### 11.2. Informace o kontrolách

1. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín 760 01, provedla dne 6. 6. 2024 dílčí kontrolu plnění povinností stanovených v §23 a § 24 odst. 1 písm. C) zákona č.258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dále kontrola plnění povinností stanovených v článku 14 a 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, v platném znění a kontrola plnění povinností stanovených v kapitole III článku 6 až 8, kapitole IV článku 9, 13, 14, 21 a kapitole V článku 44 a v příloze II nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004, v platném znění.

Dílčí kontrola byla zaměřena na kontrolu značení alergenů v podávaných pokrmech. Byly předloženy jídelníčky s uvedením informace o alergenech. Závada nebyla zjištěna.



**3. Základní škola Holešov**  
**769 01 Holešov, Družby 329**

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

V rámci kontrolního setření byly převzaty podklady pro hodnocení jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši za měsíc duben 2024. Hodnocení jídelníčku pro obědy – výběr 1 a výběr 2 – DOBRÝ JÍDELNÍČEK.

2. Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, Centrum hygienických laboratoří, Partyzánské náměstí 2633/7, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava provedl ve dnech 20.11.2023, 18.12.2023, 22.1.2024, 12.2.2024 a 11.3.2024 pravidelnou kontrolu vody ve školní plavecké učebně.



## 12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

### 12.1. Zhodnocení práce školy

Hlavním cílem naší práce je zajištění kvalitní výchovně-vzdělávací práce se žáky a vytváření příznivého sociálního klimatu pro žáky a pracovníky školy. Snažili jsme se být školou, která učí kvalitně a zároveň nabízí něco navíc.

Společným úsilím žáků, všech pracovníků školy, za pomoci rodičů a dalších partnerů školy se podařilo dosáhnout velmi pěkných výsledků ve školní práci. O kvalitě výchovně vzdělávací práce svědčí výsledky přijetí na střední školy a víceletá gymnázia. Potěšilo nás ocenění našich současných i bývalých pracovníků při příležitosti 50. výročí otevření naší školy.

Naše práce by nebyla možná bez vstřícné spolupráce se zřizovatelem školy – městem Holešov. Díky výborné spolupráci se nám daří postupně rekonstruovat a zvelebovat prostředí školy pro žáky, zaměstnance i širokou veřejnost, která školu navštěvuje. V letošním školním roce dostala škola k 50. narozeninám kompletní nové oplocení.

Škola se dlouhodobě snaží o dobrou spolupráci s rodiči svých žáků. Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ) funguje od roku 1992. Prostřednictvím třídních důvěrníků podává Rada školy návrhy a připomínky k práci školy. Hlavní pomoc spočívá v materiální oblasti, kterou členové tohoto sdružení poskytují z vlastních příspěvků a prostředků získaných za sběrové aktivity.

Na čem jsme během školního roku 2023/2024 pracovali?

- na zlepšení technického a materiálního vybavení školy
- na propagaci činnosti školy na veřejnosti a šíření dobrého jména školy
- na přípravě žáků k přijímacím zkouškám, soutěžím a olympiádám
- na vytváření příjemného školního i pracovního prostředí

Co jsme pro to udělali?

- zlepšení technického a materiálního vybavení školy

I v letošním školním roce jsme pracovali na zlepšování vybavení školy. Díky podpoře zřizovatele jsme mohli vybavit novým nábytkem dvě místnosti pro přípravné třídy. Nakoupili jsme nový herní prvek na školní zahradu, rozšířili jsme nabídku hraček a výukových pomůcek. I v této třídě se žáci postupně seznamují s digitálními technologiemi při využití nové dotykové tabule s výukovými programy.

Z prostředků NPO jsme zakoupili moderní pomůcky pro výuku nové informatiky – tablety, robotické stavebnice a další. Pokračovali jsme v postupné renovaci dveří v prvním poschodí pavilonu B v kmenových třídách. Díky zapojení do projektu 3. ZŠ Holešov, Šablony I jsme pořídili potřebné moderní pomůcky pro realizaci inovativního vzdělávání – např. vizualizér.

Velkou investicí, kterou nám poskytl zřizovatel, byla celková rekonstrukce oplocení školy. Původní plot z roku 1974 byl již v havarijním stavu. Jsme velmi rádi, že takový krásný dárek dostala naše škola k 50. narozeninám.



b) propagace činnosti školy na veřejnosti a šíření dobrého jména školy

Prezentaci školy na veřejnosti věnujeme stále velkou pozornost. Prezentujeme se v místním tisku, na webových stránkách, školním FCB profilu i kanálu You Tube. Během školního roku bylo natočeno několik krátkých videí z různých akcí – plavecké závody, recitační soutěž, vítání prvňáčků, vánoční koncerty a vystoupení. K 50. výročí otevření školy byl natočen krátký dokumentární film.

Velkou měrou jsme v letošním roce nabízeli veřejnosti také Dny otevřených dveří, které se uskutečňovaly v několika různých termínech. Veřejnost mohla navštívit vyučovací hodiny s dětmi nebo navštívit školní budovu při sobotních prohlídkách a akcích. Výborná byla také spolupráce se spádovou mateřskou školou Sluníčko.

Žáci a pracovníci školy se pravidelně účastní i dalších městských veřejných akcí a propagují školu na koncertech, jarmarcích, soutěžích a vystoupeních. Dobré jméno školy šíří také mimo město Holešov při soutěžích, exkurzích či za hranicemi republiky při zahraničních jazykových zájezdech. Těší nás také zpětná vazba z různých organizací, které vyjadřují pochvalu nad chováním a vystupováním našich žáků.

Velký ohlas měly v letošním školním roce oslavy 50. výročí otevření naší školy, které byly směřovány na celý květnový týden od 20. do 25. května 2024. Po celý týden mohla veřejnost, rodiče, bývalí i současní žáci navštívit několik připravených akcí. Pro veřejnost bylo určeno divadelní představení dramatického kroužku, koncert školního pěveckého sboru Plamínek a sobotní Den otevřených dveří, který se nesl v přátelské atmosféře. Škola žila po celý den ukázkami výukových aktivit různých předmětů, pokusy, pozorováním, hrami, hudbou, výstavkami, tvořením i sportováním na školním hřišti či ve školní družině. Výborné občerstvení připravila školní jídelna, kávu a sladké pohoštění nabídla školní kavárnička. Kdo chtěl, mohl si opéct i špekáček na školní zahradě. Májové přehánky bylo možné strávit pod prostornými stany na školní zahradě.

Škola prezentovala metody a formy práce, které ve vyučování běžně používá - činnostní učení, klasické i moderní vyučovací prostředky (interaktivní tabule, tablety, robotické stavebnice, notebooky), odborné učebny, výborné zázemí pro sportovní aktivity (hřiště, tělocvična, bazén), školní stravování, jazykové učebny se sluchátky a metodu CLIL, čtenářské dílny, matematické činnosti, laboratorní pozorování a spoustu fyzikálních či chemických pokusů. Vystavena byla trička některých absolventských ročníků, návštěvníci mohli napsat přání škole k narozeninám nebo zapsat své vzpomínky na školní léta na plakáty instalované ve 2.patře pavilonu B.

Po celý týden si zájemci mohli zakoupit v aule školy výrobky keramického kroužku či originální školní publikace a CD Plamínku. Během oslav byl představen nový sborník a nový krátký film ze života školy. Do školy si během celého týdne našlo cestu nespočet rodičů, prarodičů, přátel, bývalých žáků i dalších návštěvníků z řad veřejnosti. Jsme rádi, že se jim u nás líbilo, odcházeli spokojeni a nešetřili slovy uznání.

c) příprava žáků k přijímacím zkouškám, soutěžím a olympiádám

V letošním školním roce jsme nabídli všem žákům 9. ročníku přípravné kurzy na přijímací zkoušky. Opět se přihlásila většina deváťáků, kteří se pod vedením vyučujících matematiky a jazyka českého v odpoledních hodinách na přijímací zkoušky připravovali. Jejich úsilí se zúročilo v dubnu, kdy se v 1. kole přijímacího řízení z 75 žáků dostalo na svou „vysněnou“ střední školu 72 žáků.



Zájemci o vykonání mezinárodní Cambridgské zkoušky, kteří se přihlásili k jejímu vykonání, byli také 100% úspěšní. Potěšitelné navíc je, že se na tyto zkoušky zvládli připravit při běžné výuce jazyka anglického ve třídě s rozšířenou výukou. Nemuseli navštěvovat žádné přípravné kurzy a platit drahé učebnice a lektory.

Na vědomostní soutěže a olympiády se pod vedením svých pedagogů připravovali zájemci o český jazyk, matematiku, přírodopis, zeměpis, dějepis či chemii. Nejprve probíhala školní kola olympiád a jejich vítězové pak postupovali do kol okresních, kde se ve většině případu umísťovali na předních místech. V některých soutěžích se úspěšně umístili i v kolech krajských.

Přípravě sportovních soutěží věnovali velké úsilí vyučující tělesné výchovy. Před soutěžemi se setkávali s vybranými žáky na mimořádných trénincích a věnovali se jim ve florbale, fotbalu, házené, přehazované, plavání, šplhu a dalších sportovních disciplínách.

#### d) vytváření příjemného školního i pracovního prostředí

Po celou dobu letošního školního roku jsme se snažili vytvářet ve škole takové podmínky, aby nám všem bylo dobře. Tyto prvky jsou naší škole vlastní již od roku 1993, kdy se škola zapojila do projektu „Škola podporující zdraví“. Dnes se hodně mluví o „wellbeing“, což je vlastně „pohoda prostředí“ – jeden z pilířů Školy podporující zdraví. Na 1. stupni jsou pravidelně zařazovány relaxační chvílky, o přestávkách je žákům umožňován pobyt venku, atd. Děti mají možnost relaxovat ve školní družině a mohou využívat i relaxační místnost ŠPP.

Při přestupu na 2. stupeň jsou tradičně uskutečňovány adaptační kurzy pro jednotlivé třídy 6. ročníku. Tyto vnímáme jako nesmírně důležité pro stmelení nových kolektivů a nastavení spolupráce mezi žáky a třídními učiteli. Probíhaly i další aktivity – přespávání ve škole, exkurze, zahraniční zájezdy a kurzy, kde se žáci setkávali nejen jako třídní kolektivy, ale také mezi ročníky. Velkým přínosem je také projektové vyučování, které pravidelně probíhá mezi třídami 1. a 2. stupně.

I v letošním roce si mnozí žáci oblíbili „Přespávačku třídy“ ve škole, kterého se účastnilo několik tříd 1. i 2. stupně se svými třídními učiteli. Bohatě jsme také využívali naší školní zahradu, která by si v budoucnu zasloužila rozsáhlou revitalizaci, aby se stala plnohodnotnou součástí školní budovy. Po celý rok probíhaly ve škole různá setkávání, soutěže, ankety, koncerty či divadelní představení. Některé z nich byly připraveny také pro rodiče a další veřejnost.

Zaměstnanci školy se kromě svých pracovních setkání na organizačních a pedagogických poradách setkávali při společenských a kulturních událostech. Vánoční divadelní představení, setkání ke Dni učitelů či závěrečné setkání na konci školního roku. Někteří se scházejí odpoledne v tělocvičně při volejbalu a někteří společně vyrážejí na víkendové pobyty do přírody.



## 12.2. Poděkování

Jsme rádi, že v našem týmu jsou lidé pracovití a kreativní. Lidé, kteří svou práci vykonávají se zápalem a nadšením, bez kterého by naše školství nemohlo existovat. Souhru všech zaměstnanců školy bylo možné v letošním roce vidět také během týdenních oslav 50. výročí otevření školy. Především sobotní Den otevřených dveří byl toho důkazem.

Děkujeme všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za vysoké nasazení, pečlivé plnění pracovních povinností, kvalitní vzdělávací práci, výchovné vedení našich žáků, vytváření příznivých a bezpečných podmínek ve škole, vzornou čistotu, květinovou výzdobu, přípravu kvalitních obědů a pravidelnou údržbu zeleně v okolí školy.

Velmi si vážíme spolupráce se zřizovatelem naší školy. Díky výborné spolupráci se nám daří naši školu posunovat stále kupředu.

Členům Rady rodičů a Školské rady děkujeme za pomoc při prosazování a řešení důležitých úkolů ve škole. Poděkování patří také dalším partnerům, kteří se školou ve školním roce 2023/2024 spolupracovali.

## 12.3. Záměry pro školní rok 2024/2025

1. Vyučovat podle schváleného školního vzdělávacího programu „Nová cesta za poznáním č.j. 3.ZŠ /680/2023“, který je revidován v souladu s RVP ZV související s novou výukou
2. Rozšířit nabídku vzdělávání (metoda CLIL v 1. ročníku, zapojení do projektu ERASMUS+ a příprava pedagogických pracovníků, sborový zpěv od 1. ročníku)
3. Pokračovat ve zlepšování prostředí školy a hledat možnosti nových zdrojů financování - zpracování projektů a grantů
4. Nadále rozvíjet úspěšnou spolupráci se zřizovatelem, veřejností i dalšími partnery.
5. Propagovat činnost školy na veřejnosti a přispívat k šíření dobrého jména školy v okolí.

Datum projednání na pedagogické radě: 30. 8. 2024

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 28. 8. 2024

.....  
Miroslav Koumar  
předseda Školské rady

.....  
Mgr. Ivo Junášek  
ředitel školy



## 13. FOTODOKUMENTACE 2023/2024



Vítání prvňáčků



Zahájení v přípravné třídě



Adaptační kurzy – 6. ročník



ŠKOLNÍ PROJEKT – sýrová ochutnávka



Jazykové soustředění – 7.C



Jazykový zájezd do Anglie – 8. a 9. ročník



Poznáváme Holešov – 3. ročník



Dva tovaryši – divadelní kroužek na přehlídce



Nová informatika - programování



Výuka plavání ve školním bazénu



PŘEDŠKOLÁK – podzimní dílničky



ŠKOLNÍ DRUŽINA – jablíčkový týden



Vaříme rádi – 7. ročník



Výchovné koncerty FBM ve Zlíně



Vánoční vystoupení školní družiny



Vánoční benefice pro dětský domov



PLAMÍNEK – vánoční koncert



Vánoční angličtina - projektové vyučování



Sportovní úspěchy



Lyžařské kurzy pro 7. a 9. ročník



Předávání slabikáře – 1. ročník



Recitační soutěž s Machem a Šebestovou



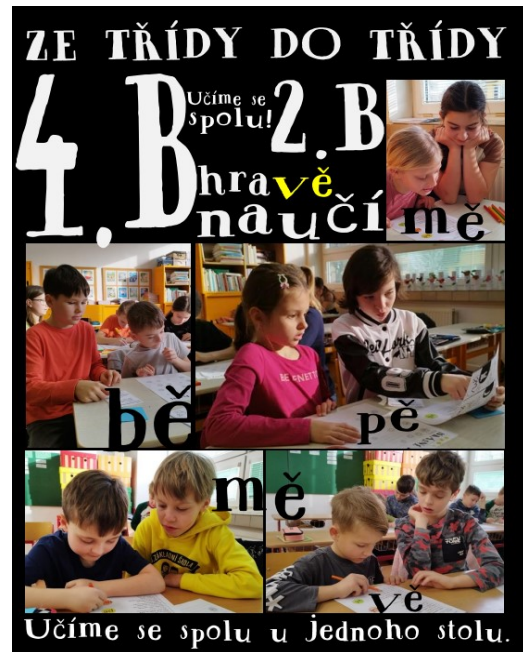
Pracujeme s tablety



Spolupráce s MŠ Sluníčko



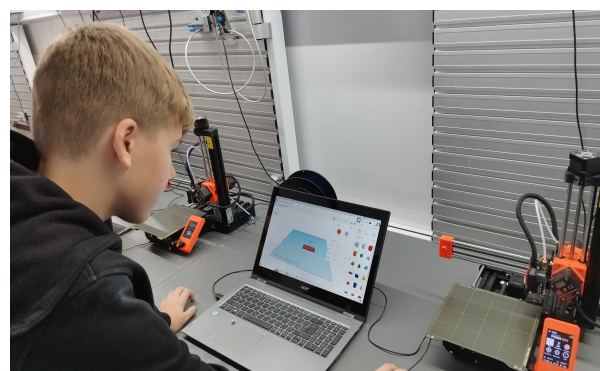
Spolupráce se středními školami



Spolupráce mezi třídami



Vzdělávání pedagogů



Učíme se v kamionu (3D tisk)



Učíme se zážitkem – knihtisk



Zábavná fyzika



Přípravná třída v novém



Zápis do 1. ročníku



SPOLEK ŽÁKŮ – sportovní den s maskami



Turistický kurz



Vzdělávací exkurze dle ročníků



Prepávání ve škole



Jazykový zájezd – Dánsko



Besedy s rodiči – myslivost, canisterapie



Školní jídelna – anketa o oblíbené jídlo – podzimní týden a další dobroty



Úspěchy v soutěži jednotlivců i kolektivů



Rekonstrukce oplocení školy (únor – duben 2024)

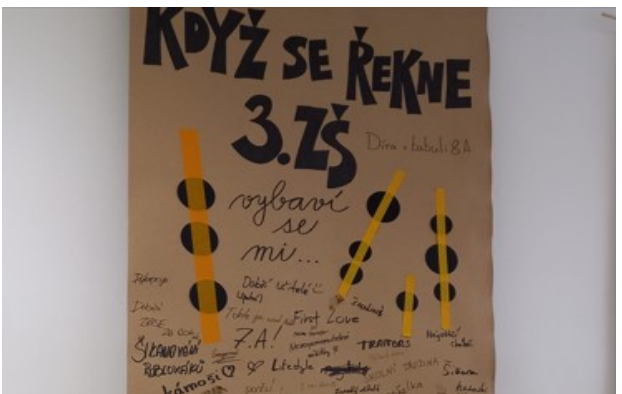
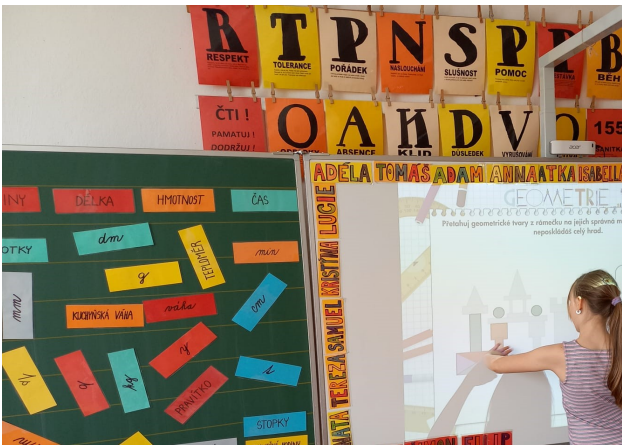


3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)

Oslavy 50. výročí otevření školy – 20. – 25. května 2024









3. Základní škola Holešov  
769 01 Holešov, Družby 329

IČO: 70841471, ☎ 573 503 140, e-mail: [kancelar@3zshol.cz](mailto:kancelar@3zshol.cz), [www.3zshol.cz](http://www.3zshol.cz)



Vyhodnocení školního roku 2023/2024 v aule školy



Rozloučení s devátáky



Absolventi 2023/2024