

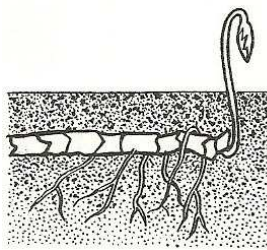
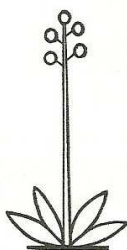
příjmení: _____ třída: _____ datum: _____ hodnocení: _____

OPAKOVÁNÍ KOŘEN – STONEK – LIST

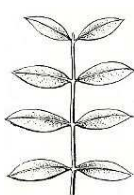
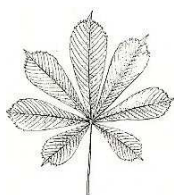
1. Přiřaď funkci k orgánu. Kořen (K), stonek (S), list (L)

- vede produkty fotosyntézy z listů do míst jejich spotřeby
- upevňuje rostlinu v půdě
- probíhá zde fotosyntéza
- ukládají se zde zásobní látky
- nese ostatní orgány rostliny
- přivádí vodu a minerální látky z kořenů do listů
- nasává z půdy vodu a v ní rozpuštěné minerální látky
- díky průduchům zde dochází k výměně plynů

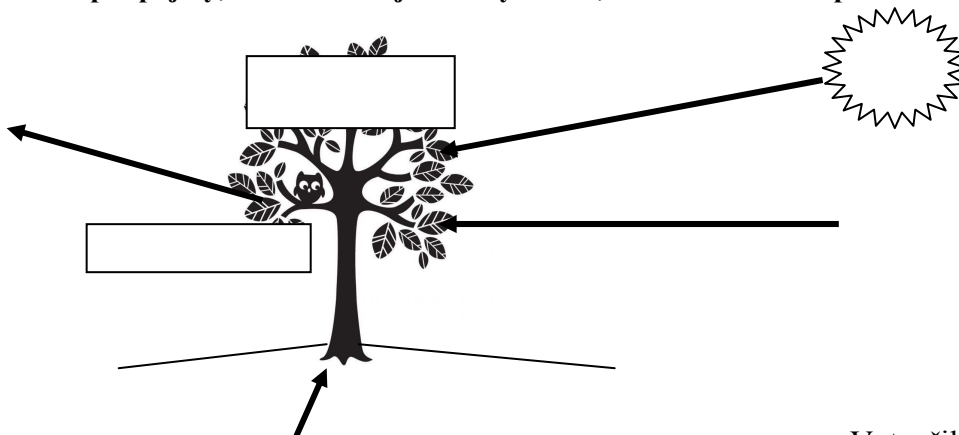
2. Pojmenuj typy stonku a uveď příklad rostliny, která jej má.



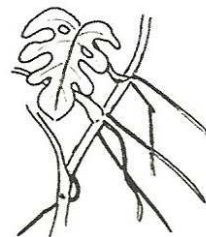
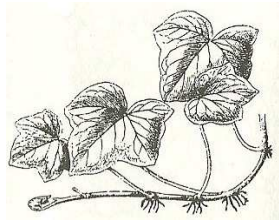
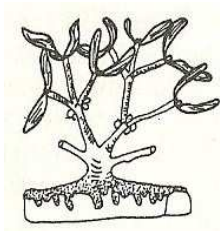
3. Doplně k obrázkům název typu listu. (jednoduchý, lichozpeřený, sudozpeřený, pětičetný dlanitě složený)



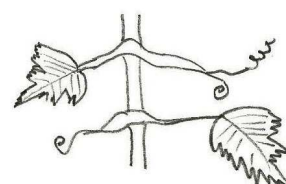
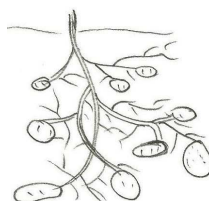
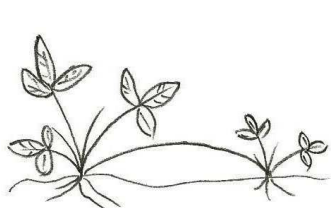
4. Doplně pojmy, které souvisejí s fotosyntézou, do rámečků a k šipkám.



5. Přiřaď k obrázkům typ přeměny kořene a doplň příklad rostliny, která jej má.



6. Přiřaď k obrázkům typ přeměny stonku a doplň příklad rostliny, která jej má.



7. Doplň křížovku

1. část listu

2. zelené barvivo

3. pod pokožkou kořene se nachází ...

4.



5.

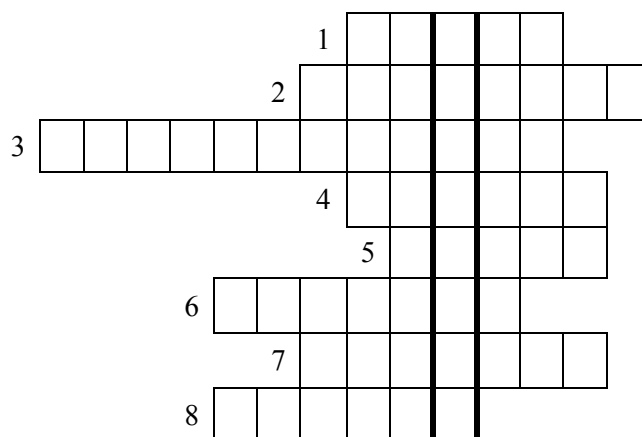
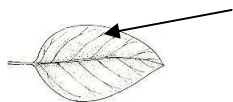


6.



7. orgán, kterým se vegetativně rozmnožuje např. jahodník

8. kratší úseky stonku



příjmení: KAPAVÍKOVÁ

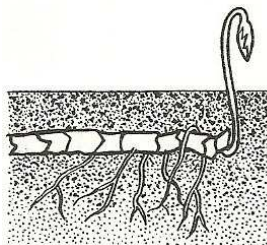
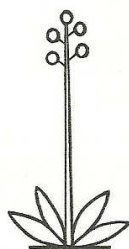
třída: _____ datum: _____ hodnocení: _____

OPAKOVÁNÍ KOŘEN – STONEK – LIST

1. Přiřaď funkci k orgánu. Kořen (K), stonek (S), list (L)

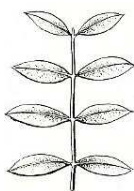
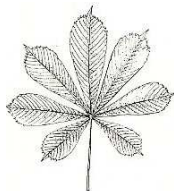
- vede produkty fotosyntézy z listů do míst jejich spotřeby S
- upevňuje rostlinu v půdě K
- probíhá zde fotosyntéza L
- ukládají se zde zásobní látky K
- nese ostatní orgány rostliny S
- přivádí vodu a minerální látky z kořenů do listů S
- nasává z půdy vodu a v ní rozpuštěné minerální látky K
- díky průduchům zde dochází k výměně plynů L

2. Pojmenuj typy stonku a uveď příklad rostliny, která jej má.



STVOL (sedmikráska, smetanka) **STÉBLO** (trávy, obilniny) **ODDENEK** (kosatec, kapradiny) **LODYHA** (kopretina)

3. Dopln k obrázkům název typu listu. (jednoduchý, lichozpeřený, sudozpeřený, pětičetný dlanitě složený)



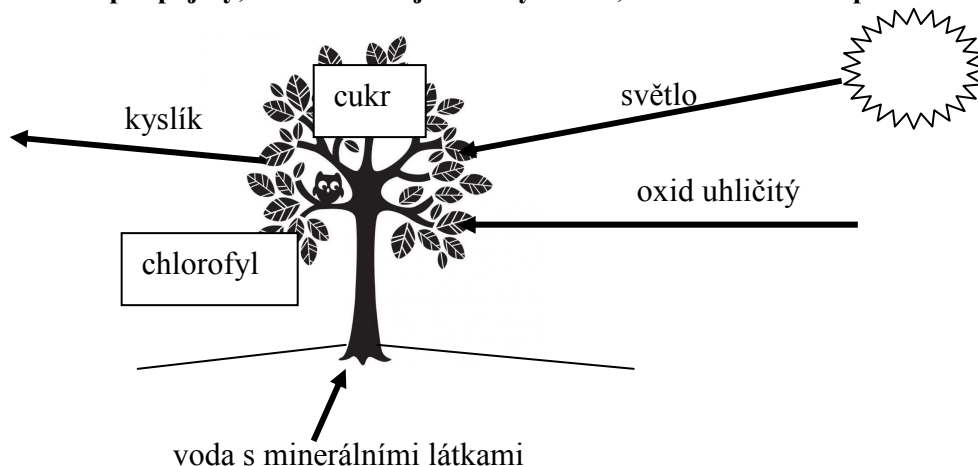
pětičetný dlanitě složený

sudozpeřený

jednoduchý

lichozpeřený

4. Dopln pojmy, které souvisejí s fotosyntézou, do rámečků a k šipkám.



Zdroj:

ČABRADOVÁ, V., HASCH, F., SEJPKA, J., VANĚČKOVÁ, I., *Přírodopis 6 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*, 1. vyd. Plzeň: Fraus 2003. ISBN 80-7238-211-X

ČABRADOVÁ, V., HASCH, F., SEJPKA, J., VANĚČKOVÁ, I., *Přírodopis 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*, 1. vyd. Plzeň: Fraus 2005. ISBN 80-7238-424-4

JELÍNEK J., ZICHÁČEK V., *Biologie pro gymnázia*, 3. vyd. Nakladatelství Olomouc 1998. ISBN 80-7182-070-9

Obrázky:

Úkol 2 a 5: JELÍNEK J., ZICHÁČEK V., *Biologie pro gymnázia*, 3. vyd. Nakladatelství Olomouc 1998. ISBN 80-7182-070-9

Úkol 3: KREMER, P.B., *Stromy*. Praha: Ikar 1995. ISBN 80-85830-92-2

Úkol 4: http://www.ochranafauny.cz/cz/images/resize/ruzne/strom_195x195.jpg (6.11.2011)

Úkol 6: Mgr. Pavlína Kapavíková

Úkol 7: obr.č. 4, 5 :JELÍNEK J., ZICHÁČEK V., *Biologie pro gymnázia*, 3. vyd. Nakladatelství Olomouc 1998. ISBN 80-7182-070-9

obr. č. 1, 6: KREMER, P.B., *Stromy*. Praha: Ikar 1995. ISBN 80-85830-92-2