

Ict3-VL-9



# Habsburkové

Vysvětlivky:  - metodické pokyny pro učitele  
 - ikona kamery spouští video ukázky  
 - pokyny a úkoly pro žáky  
 - náměty do vyučovacích hodin jiných předmětů

Vytvořila: Mgr. Gabriela Kovářová

3 13-20:38

Po smrti Ludvíka Jagellonského hledají Češi nového krále



## Ferdinand I. Habsburgský

- první Habsburk, který byl zvolen r. 1526 českým králem
- spojil **české země, uherské a rakouské království** do obrovské **HABSBURSKÉ ŘÍŠE**
- sídelním městem se stala **Vídeň** 
- pro válku s Turky se nejvíce peněz vybíralo v Čechách

3 13-20:38

Na konci 15. století se středověk chýlí ke konci. Ve světě nastala řada změn. Nastává ...

## RENESEANCE

- návrat ke starověké řecké a římské kultuře
- šlechta si staví zámky a paláce s rozlehlými parky a oborami
- v zahradách a parcích se objevují fontány a sochy



3 13-20:38

## RENESEANCE



**Základní rysy:**

1. domy jsou zakončeny ozdobnými štíty
2. okna a dveře mají kamenné orámování
3. na fasádách bývají malby, ozdobné omítky - sgrafita
4. okna, dveře, věžičky jsou pravidelné

3 13-20:38

Za vlády Habsburků se rozvíjí

- chov ovcí
- rybníkářství
- vaření piva
- výroba sukna
- rozvoj vzdělanosti - vznikají školy:

**městské školy** – pro řemeslníky (čtení, psaní, počítání i cizí řeči)  
**vesnické školy** – velmi chudé

- rozvoj vzdělanosti pomáhal knihtisk – knihy byly levnější a dostupnější i prostým lidem

3 13-20:38



## Rudolf II.

- za své sídlo si zvolil **Prahu** a vytvořil z ní opět centrum **umění, vědy, vzdělanosti a obchodu**
- více než vladaření se věnoval umění a vědě
- vytvořil obrovskou sbírku uměleckých předmětů

3 13-20:38

Na císařském dvoře pracují

**Alchymisté**

- předchůdci dnešních chemiků
- zabývali se pokusy (elixír života, kámen mudrců)



**Astrologové**

- sestavovali horoskopy
- zkoumali hvězdy a planety (Tycho de Brahe, Jan Kepler)



3 13-20:38

V Praze žila velká skupina Židů

V této době vznikla pověst „O Golemovi“

Vznikají první cestopisy.

Středověké lékařství



3 13-20:38

Co je správně?

- V 16. století na český trůn usedli:
  - a) Přemyslovci
  - b) Habsburkové
  - c) Lucemburkové
- České země jsou součástí:
  - a) carského Ruska
  - b) Habsburské říše
  - c) Turecké říše
- Sídelní město je:
  - a) Vídeň
  - b) Praha
  - c) Budapešť
- Habsburským panovníkem nebyl:
  - a) Ferdinand I.
  - b) Rudolf II.
  - c) Richard III.
- Elixiry připravovali:
  - a) Astrologové
  - b) Židé
  - c) Alchymisté
- Hvězdy a planety zkoumali:
  - a) Astrologové
  - b) Židé
  - c) Alchymisté

3 13-20:38

Rozeznáš stavební slohy ?



3 13-20:38

GRATULUJI Ti ke úspěšnému zvládnutí učiva  
o NÁSTUPU HABSBUKŮ NA ČESKÝ TRŮN

POSTUPUJEŠ do dalších tajů naší historie 😊



3 13-20:38

Zdroje obrázků a informací

Znak Habsburků (obr. č.1)  
P.Kupka,J.Kupka. PŘEHLED ČESKÝCH DĚJIN, Praha:Kupka nakladatelství,2003

Ferdinand I. Habsburský (č.2)  
Čornej,P.Lockerová,IPanovníci českých zemí –výukové karty, Praha:FRAGMENT,2008

Renesance (č.3)  
Stavitelské slohy na našem území, Ostrovačice 157:LUMŮR,

Rudolf II. (č.4)  
Čapka,Fr.Klima, B. Příloha k učebnicím vlastivědy obrazy z českých dějin pro 4. a 5.ročník, Paroubice: Alter,1996

Alchymista (č.5), Astrolog (č.6)  
Stříbrná,I. a kolektivUčebnice Vlastivěda 4.ročník, Brno:Nová škola,2004.

Golem (č.7)  
Augusta,P.Honzák,Fr. Nase vlast, Praha:SLOVART,2003

Hra – POZNÁŠ STAVEBNÍ SLOHY (obrázky 1-15)  
Stavitelské slohy na našem území, Ostrovačice 157:LUMŮR,  
Čapka,Fr.Klima, B. Příloha k učebnicím vlastivědy obrazy z českých dějin pro 4. a 5.ročník, Paroubice: Alter,1996  
Stříbrná,I. a kolektivUčebnice Vlastivěda 4.ročník, Brno:Nová škola,2004.

Video (13.3.2012)  
<http://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/dily/>

Ten dělá to a ten zas tohle (závěrečná píseň z filmu Císařův pekař a pekařův císař) (13.3.2012)  
[http://www.youtube.com/watch?v=4MK\\_vNkiPRk](http://www.youtube.com/watch?v=4MK_vNkiPRk)

Císařův pekař, pekařův císař – (32:00 – 37:00 minuta filmu) (1.4.2012)  
<http://www.youtube.com/watch?v=cYoPiwH-NEM&feature=related>

3 13-20:38