

Metodický materiál pro učitele

Stránku nakopírujeme každému žákovi.
Žáci si kartu vloží do pevné popisovací folie.

Možnosti práce s kartou:

1. Učitel určuje souřadnice, žáci přečtou potravinu a zařadí ji do potravinové skupiny. Např. A1 – mléko – mléčné výrobky. Určenou potravinu si žáci zaškrtnou.
2. Učitel řekne potravinovou skupinu, žáci vyhledají potravinu z dané skupiny. Např. luštěnina – C2 – fazole. Určenou potravinu si žáci zaškrtnou.
3. Kartu je možné využít v českém jazyku při určování mluvnických kategorií podstatných jmen – rodu, čísla, pádu, vzoru.

Mluvnické kategorie podstatných jmen

Rod:

- Učitel určí rod, děti najdou slovo daného rodu
Např. rod mužský – D4- hrách.
- Učitel určí souřadnice slova, děti určí rod slova.
Např. A1 – mléko – rod střední.

Číslo:

- Učitel určí souřadnice, děti vytvoří množné číslo slova. Např. B1- ředkvička – ředkvičky.
- Učitel řekne slovo v množném čísle, děti najdou souřadnice slova v jednotném čísle. Např. jogurty – F1 – jogurt.

Pád:

- Ke všem slovům lze pomocí pádových otázek vytvářet tvary podstatných jmen v jednotném i množném čísle.

Vzor:

- U všech slov lze určit jmenný vzor.

Všechny úkoly mohou děti vykonávat ve dvojici, dávat si navzájem hádanky.

	A	B	C	D	E	F
1	MLÉČNÉ VÝROBKY	ZELENINA	NÁPOJ	MLÉČNÉ VÝROBKY	OBILOVINY	MLÉČNÉ VÝROBKY
2	MASO	ZELENINA	LUŠTĚNINY	NÁPOJ	MLÉČNÉ VÝROBKY	OVOCE
3	OVOCE	OVOCE	OBILOVINA	MLÉČNÉ VÝROBKY	ZELENINA	LUŠTĚNINY
4	LUŠTĚNINY	OVOCE	MASO	LUŠTĚNINY	MASO	OBILOVINA
5	ZELENINA	NÁPOJ	ZELENINA	MASO	OBILOVINA	NÁPOJ

	A	B	C	D	E	F
1	MLÉKO	ŘEDKVIČKA	PŘÍRODNÍ VODA	PUDINK	RÝŽE	JOGURT
2	FILÉ TRESKY	PAPRIKA	FAZOLE	ZELENINOVÁ ŠTÁVA	TVAROH	JABLKO
3	HRUŠKA	MERUŇKA	OVESNÉ VLOČKY	SÝR	ŠPENÁT	ČOČKA
4	SOJOVÉ BOBY	JAHODA	MAKRELA	HRÁCH	KUŘE	TĚSTOVINY
5	ČERVENÁ ŘEPA	ČERSTVÁ VODA	OKURKA	TREŠČÍ JÁTRA	KUKUŘIČNÉ LUPÍNKY	OVOCNÝ ČAJ