

Metodický pokyn

Svatopluk Hrnčíř

Spolek Martinů

Text je připraven tak, aby se učitel i žák snadno orientovali (číselné značení částí).

Učitel čte s dětmi společně nebo děti čtou samostatně.

Osvědčuje se mi i možnost každému žáku přidělit část textu podle čísel (asi pět minut tichého čtení jako příprava na čtení společné a hlasité).

V tabulce je u podstatných jmen nápopověda, ve které části textu hledané přídavné jméno děti najdou, zároveň jsou v textu podstatná jména barevně zesílena.

Záleží na učiteli, jak s materiálem naloží, zda děti spíše povede, nechá je pracovat ve dvojicích nebo zcela samostatně.

Další možnosti:

Spojit práci s listy Ict8-ČJ-1

Z této knihy jsou k dispozici ještě další šablony k těmto textům: Komu patří čepice?
Sedm sněhuláků

Ve školní knihovně je k dispozici složka s nakopírovanými texty a ilustracemi a všemi možnostmi práce s nimi.

Spolek Martinů

Svatopluk Hrnčíř

1. Čtvrtá třída měla jednu zvláštnost – bylo v ní pět Martinů! Když to na začátku školního roku učitelka Strnadová zjistila, spínala ruce:

„To je nadělení! Jak budu rozlišovat a vyvolávat? Copak můžu říkat: K tabuli půjde Martin číslo jedna! – Nebo: Kdopak to zase vyrušuje? Pátý Martin?“

2. Ředitel školy se tehdy poškrábal tužkou za uchem a řekl:

„Chápu, že je to nezvyklé, ale co se dá dělat? Budete používat jejich **příjmení**. To má naštěstí každý Martin jiné.“

3. Učitelka Strnadová, která do té doby žákům říkala Ondro, Pepíku, Evo či Klárko, začala tedy používat těchto pět příjmení: **Haman, Pelc, Bouček, Lavička a Šimůnek**.

4. Ted' vám ale prozradím něco, o čem paní učitelka ani pan ředitel nevědí. Jednoho listopadového dne, kdy je v kalendáři u jedenáctky uvedeno jméno Martin, se pět školáků s tímto rodným jménem rozhodlo, že svůj svátek oslaví společně. A na hostině, která se konala u Hamanů, byl založen spolek Martinů.

5. „**No dobře,**“ prohlásil po tomto rozhodnutí Martin Lavička, „spolek máme, ale co budeme dělat?“

Kluci přemýšleli, uvažovali, a každý z nich pak přednesl svůj návrh. V kronice spolku byly nápady zaznamenány takto:

6. **První MARTIN:** „Všichni budeme sbírat známky. Je to bezvadná **zábava** a já bych je měl s kým vyměňovat.“

Druhý MARTIN: „Víte, co by bylo lepší? Hrát **kopanou**. Jen malou, s pěti hráči. Seženeme podobná **mužstva** a budeme nad nimi vyhrávat.“

Třetí MARTIN: „Já jsem pro, ale taky byste se mohli přidat k nám, ke skautům. Chodili bychom na **společné výpravy** a v létě jeli na tábor. No řekněte, co může být lepšího?“

Čtvrtý MARTIN: „To by se mi líbilo, ale já se **o prázdninách musím starat o našeho psa**. Mohl bych špunta vzít na tábor?“

Pátý MARTIN: „Ať budeme cokoliv dělat, já mám ještě jeden nápad. **Každý z nás napíše seznam svých knížek**, abychom věděli, které si můžeme půjčovat.“

7. Pět Martinů se o své spolkové **činnosti** při pojídání dortu a popíjení limonády ještě dlouho dohadovalo.

„**Zatím jsme na táboře psa neměli,**“ uvažoval Martin Pelc. „Ale snad by to šlo. Vždyť Špunt by s námi mohl tábor v noci hlídat. Zeptám se vedoucího.“

8. Kluci se rozpovídali o prázdninách a kdekdo měl co říct. Kromě Martina Lavičky, **který obhlížel Hamanovu knihovničku** a uvažoval, co by si mohl půjčit.

„**Co kdybychom si ještě dnes zakopali?**“ napadlo Martina Šimůnka. „Počasí ujde a my přece musíme vyzkoušet, kdo nejlíp chytá.“

9. „**Na to je dnes pozdě,** už se stmívá,“ namítl Martin Bouček. „**Radši se podívejte na mé nové známky**. Sehnal jsem sérii zvířat z Monaka.“

Schůzka pokračovala a každý Martin se snažil prosadit svůj návrh.

K tučně vytištěným podstatným jménům najdi v textu přídavná jména a zapiš je.
Číslo u podstatných jmen odpovídá číslu odstavce, ve kterém můžete hledat.

PŘÍDAVNÉ JMÉNO	PODSTATNÉ JMÉNO
	<i>rok</i> 1
	<i>příjmení</i> 2
	<i>učitelka</i> 3
	<i>den</i> 4
	<i>jméno</i> 4
	<i>zábava</i> 6
	<i>kopaná</i> 6
	<i>mužstvo</i> 6
	<i>výpravy</i> 6
	<i>činnost</i> 7
	<i>knihovnička</i> 8
	<i>známky</i> 9



HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125
 Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 124.

Správné řešení

PŘÍDAVNÉ JMÉNO	PODSTATNÉ JMÉNO	
školní	rok	1
jiné	příjmení	2
Strnadová	učitelka	3
listopadový	den	4
jiné	jméno	4
bezvadná	zábava	6
malá	kopaná	6
podobné	mužstvo	6
společné	výpravy	6
spolková	činnost	7
Hamanova	knihovnička	8
nové	známky	9



HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 123 – 125
 Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S. 124.