

Metodický pokyn

Text z knihy Svatopluka Hrnčíře

Sedm sněhuláků a jiné detektivní případy pro začínající detektivy

Pro lepší orientaci jsou části textu očíslovány.

Cílem je pozorné čtení textu, sledování obrázků, hledání a dokazování řešení.

K materiálu jsou přiřazeny i zvětšené obrázky, pokud by chtěl někdo využít pro zpestření hodiny připevněním na tabuli apod.

K tomuto textu je připraven ještě jeden pracovní list (Ict8-ČJ-3)

Je možné udělat oba najednou. V tom případě je lepší začít raději kvízem.

Komu patří čepice?

1 Marek kráčel po ulici a pomalu ulizoval zmrzlinu. Pozoroval, co se děje kolem, a občas se zastavil, aby pohovořil s kamarádem nebo kamarádkou. Najednou zpozorněl. Z Ševcovské uličky se ozval křik. Copak se to děje? Vběhl do uličky a všechno pochopil. Paní Popelková hubovala na uličníky, kteří o její hrušky projevují příliš velký zájem.

2 „Kdyby je sbírali, neřeknu nic,“ zlobila se.

„Ale on si holomek vyleze na strom a drze je trhá.“

Marek hleděl na rozezlenou majitelku zahrady a netušil, co se vzápětí stane.

„Co čubrníš?“ křikla na něj. „Aha, už vím! Zloděj tě sem poslal, abys koukal, jak se zlobím.“

„To není pravda,“ bránil se Marek.

„Nelži, já vás dobře znám! S tím darebáčkem jsi dnes mluvil! Viděla jsem vás!“

„S kým jste mě viděla? S kým jsem mluvil? A copak se to nesmí?“

3 Popelková, protože sousedé už neposlouchali, se nemínila s nějakým uličníkem bavit a zašla do zahrady.

Popelice nespravedlivá, bručel Marek, ale vtom se zarazil. U plotu ležela čepice. Jistě patřila neznámému lovcu hrušek. Vzal ji a uvažoval: Kdo byl na šťavnatých máslovkách? Komu patří čepice? S kým dnes mluvil? O čem? A co kdo právě nesl?

Pokud se chcete zapojit do pátrání, přečtěte si věty, které se Markovi z šesti setkání vybavily:

4 **BOHOUŠ:** Dnes hrajeme s Hořeňáky. Přijdeš se podívat?

EDA: Nohy mě sice bolí, ale bylo to prima!

BŘEŤA: Je to můj první letošní úlovek.

JINDRA: Voda je teplá, půjdu se koupat.

VĚRA: Jak vidí kočku, už za ní letí.

ALEŠ: Brambory máme pěkný, ale je to dřina.

Obrázek k pozorování



HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S.99 - 101

Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S 101

Otázky k textu

1. část

1. Hlavní postava příběhu se jmenuje:

- a) Jarek
- b) Marek
- c) Danek

2. V první části textu najdi všechna slova, která nám říkají, co všechno chlapec dělal (slovesa)

.....

3. Z první části textu vyplývá:

- a) že byl pěkný den
- b) že paní Popelková bydlí v Ševcovské ulici
- c) že chlapec neměl kamarády

2. část

4. Co přesně paní Popelkové vadilo?

- a) že si někdo sbíral její švestky
- b) že někdo trhal její hrušky

5. majitelka zahrady tvrdí,

- a) že chlapec, se kterým mluví, je zloděj
- b) že viděla Marka mluvit se zlodějem

3. část

6. Paní Popelková má nějaké sousedy

- a) ano
- b) ne

7. Chlapec byl přesvědčen, že vše je spravedlivé

- a) ano
- b) ne

4. část

8. Vyjmenuj všechna jména možných pachatelů.

.....

9. Kolik je v příběhu chlapců a kolik děvčat?

HRNČÍŘ, Svatopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 99 – 101

Otázky k textu

1. část

1. Hlavní postava příběhu se jmenuje:

- a) Jarek
- b) Marek
- c) Danek

2. V první části textu najdi všechna slova, která nám říkají, co všechno chlapec dělal (slovesa) *kráčel, ulizoval, pozoroval, zastavil se, pohovořil, zpozorněl, vběhl, pochopil,*

3. Z první části textu vyplývá:

- a) že byl pěkný den
- b) že paní Popelková bydlí v Ševcovské ulici
- c) že chlapec neměl kamarády

2. část

4. Co přesně paní Popelkové vadilo?

- a) že si někdo sbíral její švestky
- b) že někdo trhal její hrušky

5. majitelka zahrady tvrdí,

- a) že chlapec, se kterým mluví, je zloděj
- b) že viděla Marka mluvit se zlodějem

3. část

6. Paní Popelková má nějaké sousedy

- a) ano
- b) ne

7. Chlapec byl přesvědčen, že vše je spravedlivé

- a) ano
- b) ne

4. část

8. Vyjmenuj všechna jména možných pachatelů.

Bohouš, Břěta, Eda, Jindra, Věra, Aleš

9. Kolik je v příběhu chlapců a kolik děvčat?

HRNČÍŘ, Svatopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 99 – 101