

Sedm sněhuláků

Svatopluk Hnčič

1 Na zasněženém kopci, kterému se říká Chocholka, bylo veselo. Zvláště když se převrhly sáňky a jezdec vmžiku připomínal sněhuláka. Ivanovi se to stalo dvakrát a snad právě proto se rozhodl, že si opravdického sněhuláka postaví. Uválel sněhové koule, posadil je na sebe a z šišek, které nasbíral v blízkém lesíku, zhotovil oči, pusy i knoflíky. A aby bílý panák neměl holou hlavu, nastrkal do ní suché větvičky.

„To není sněhulák, ale ježek,“ smála se Klárka a běžela domů pro starý hrnec.

2 Ivanovi se však jeho ježatec líbil, a tak otlučenou nádobu odmítl. Klárka se urazila, začala vyrábět svého sněhuláka a dokonce mu uplácala čtyřnohého kamaráda. Do stejné práce se pustili ještě další sáňkaři a všichni se snažili sněhuláky nějak odlišit. Ruda k tomu použil hokejku, Liduška staré brýle, Zdena čepici s šálou, Pavlína deštník a Slávek vojenskou čepici. A tak pod Chocholkou náhle stálo sedm sněhuláků, kterým děti daly tato jména: Generál, Ježek, Jágr, Pejskař, Červenáček, Paraple a Brejlička.

3 Druhý den vysvitlo slunce a jeho paprsky už od rána příjemně hřály. Děti však měly vyučování, a tak na Chocholce sáňkoval pouze Honzík Bureš, který do školy ještě nechodil. Zpočátku se mu líbilo, že je tu sám. Nikdo mu nebral sáňky, nikdo do něho nevrážel a odnikud nemohla přiletět nepříjemná sněhová koule. Brzy však zjistil, že jízdy jsou příliš stejné a málo zajímavé. Chyběly koulovačky, legrace, veselé pokřikování. A když se tak Honzík kolem sebe rozhlížel, náhle měl dojem, že ti sněhuláci byli včera zajímavější.

4 Ale právě v té době se u nich zastavila paní listonoška Vaňková, která se vracela ze sousední vesnice. „Jé, ti jsou pěkní,“ zasmála se. „Kdopak je tak vyparádil? Jeden má deštník, druhý pejska, další hokejku...“

„Dokonce mají jména,“ hlásil Honzík a všech sedm sněhuláků paní listonošce představil.

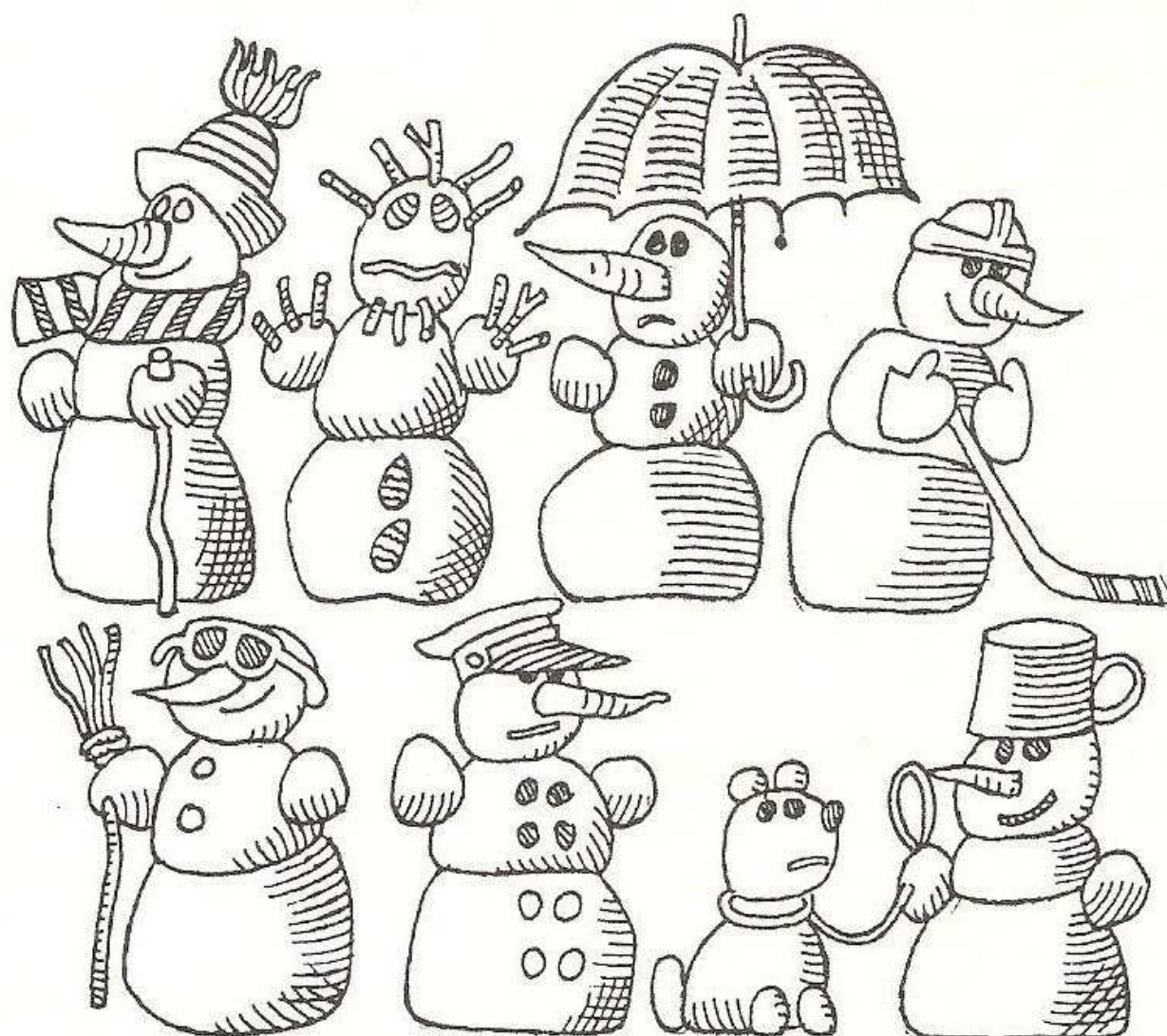
Vzápětí paní Vaňková zpozorněla. Z jednoho tajícího sněhuláka cosi vykukovalo.

„Podívej, Honzíku, peněženka! Někomu vypadla z kapsy, když Červenáčka stavěl. Nevíš, kdo to byl?“

„Vím,“ kývl Honzík. „Pojďte, můžeme ji odevzdat.“



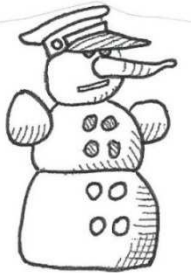
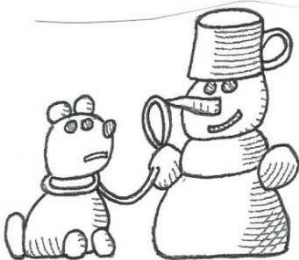


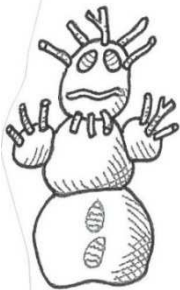
Společně se vydali do města a brzy se potvrdilo, že detektiv Jan Bureš měl pravdu.

HRNČÍŘ, Svatoopluk. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S. 7 – 9






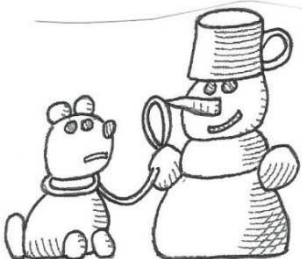


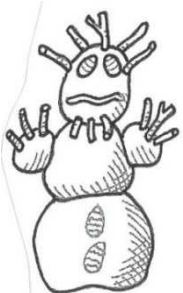
HRNČÍŘ, Svatopluk. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S.7-9

Ilustrace: STECKER, Marcel. *Sedm sněhuláků*. Praha: Albatros, 2006. S.8

<p>Napiš k obrázkům jména dětí, které je stavěly a potom dopiš ještě jména sněhuláků. Pokud jsi pozorný čtenář, všechny informace najdeš v textu. Hodně ti napoví odstavec 2.</p>	1	2	
			
3	4	5	
			
6	7	<p>Kdo z dětí ztratil peněženku?</p>	
			

Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S 8.

ŘEŠENÍ:

<p>Napiš k obrázkům jména dětí, které je stavěly a potom dopiš ještě jména sněhuláků. Pokud jsi pozorný čtenář, všechny informace najdeš v textu. Hodně ti napoví odstavec 2.</p>	<p>1</p> 	<p>2</p> 
	Zdena	Pavčina
	Červenáček	Paraple
<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>5</p> 
Slávek	Klárka	Ruda
Generál	Pejskař	Jágr
<p>6</p> 	<p>7</p> 	<p>Kdo z dětí ztratil peněženku?</p> <p>(Věta: paní listonošky ve 4. odstavci: Někomu vypadla z kapsy, když Červenáčka stavěl.)</p> <p>Peněženka patřila Zdence, protože ta postavila Červenáčka.</p>
Liduška	Ivan	
Brejlička	Ježek	

Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S 8.

Metodický pokyn:

Pracovní list je dalším doplněním či variací pracovních listů lct8-ČJ-5, lct8-ČJ-6, které se týkají výše uvedené knihy.

Záleží na učiteli, jakou formu si ze všech tří šablon vybere a také jaký typ práce zvolí (společné čtení, řízené čtení, skupinová práce – každá skupina jiný pracovní list, zcela samostatná práce – tiché čtení – soutěž o nejlepší detektivy ze třídy (ti, kteří vyřeší samostatně na základě samostatného tichého čtení apod.)

Osvědčuje se mi rozdělit čtení po odstavcích podle čísel, každý si 5 minut svůj odstavec připravuje, pak následuje společné čtení nahlas a pokyny učitele podle toho, jaký typ práce si zvolí.

K dispozici jsou dále také obrázky a kartičky, se kterými se dá pracovat i na tabuli a zároveň se nabízí další možné varianty společné práce.

Ivan

Klárka

Ruda

Liduška

Zdena

Pavlína

Slávek

Generál

Ježek

Jágr

Pejskař

Červenáček

Paraple

Brejlička



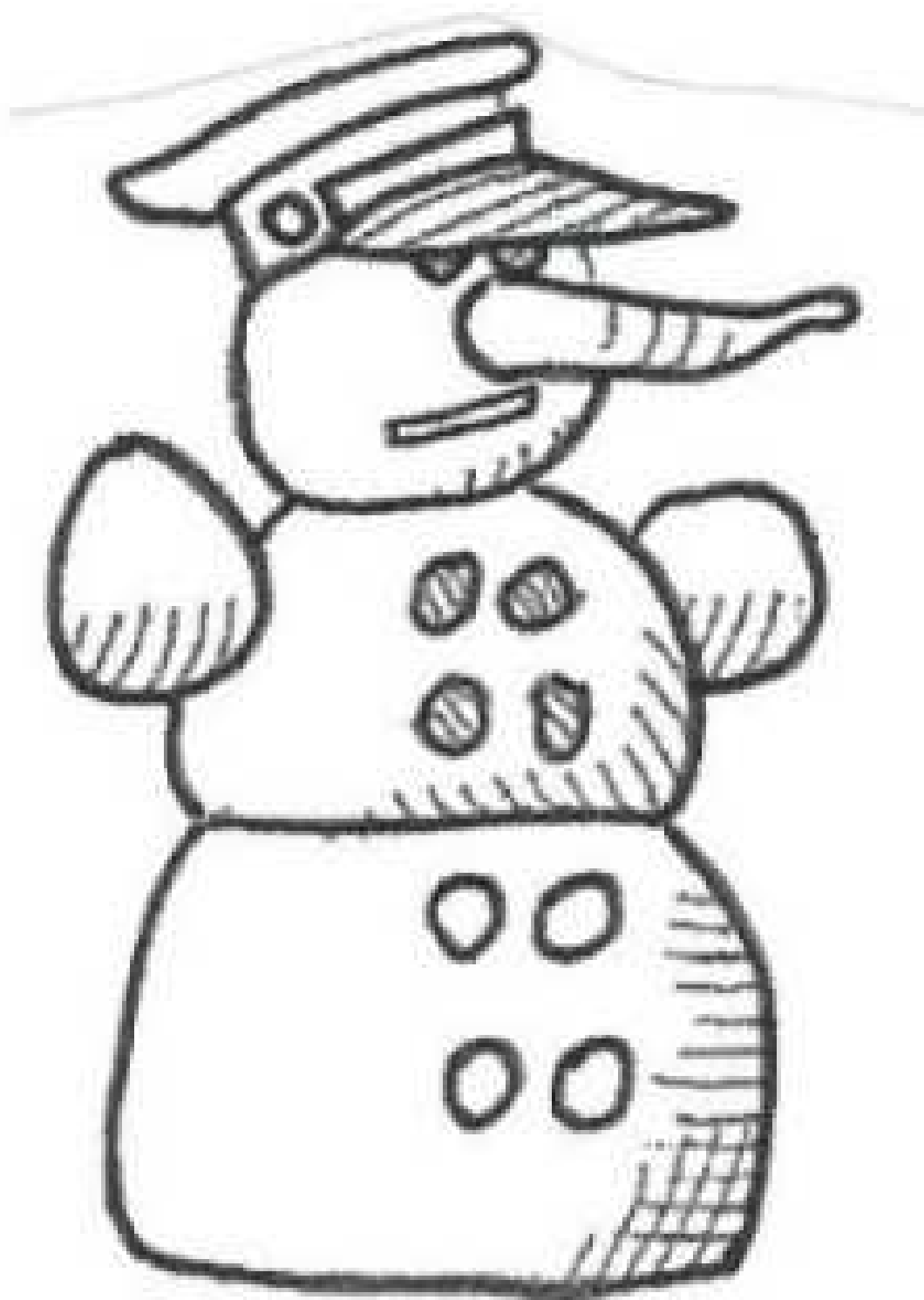
Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S 8.

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková



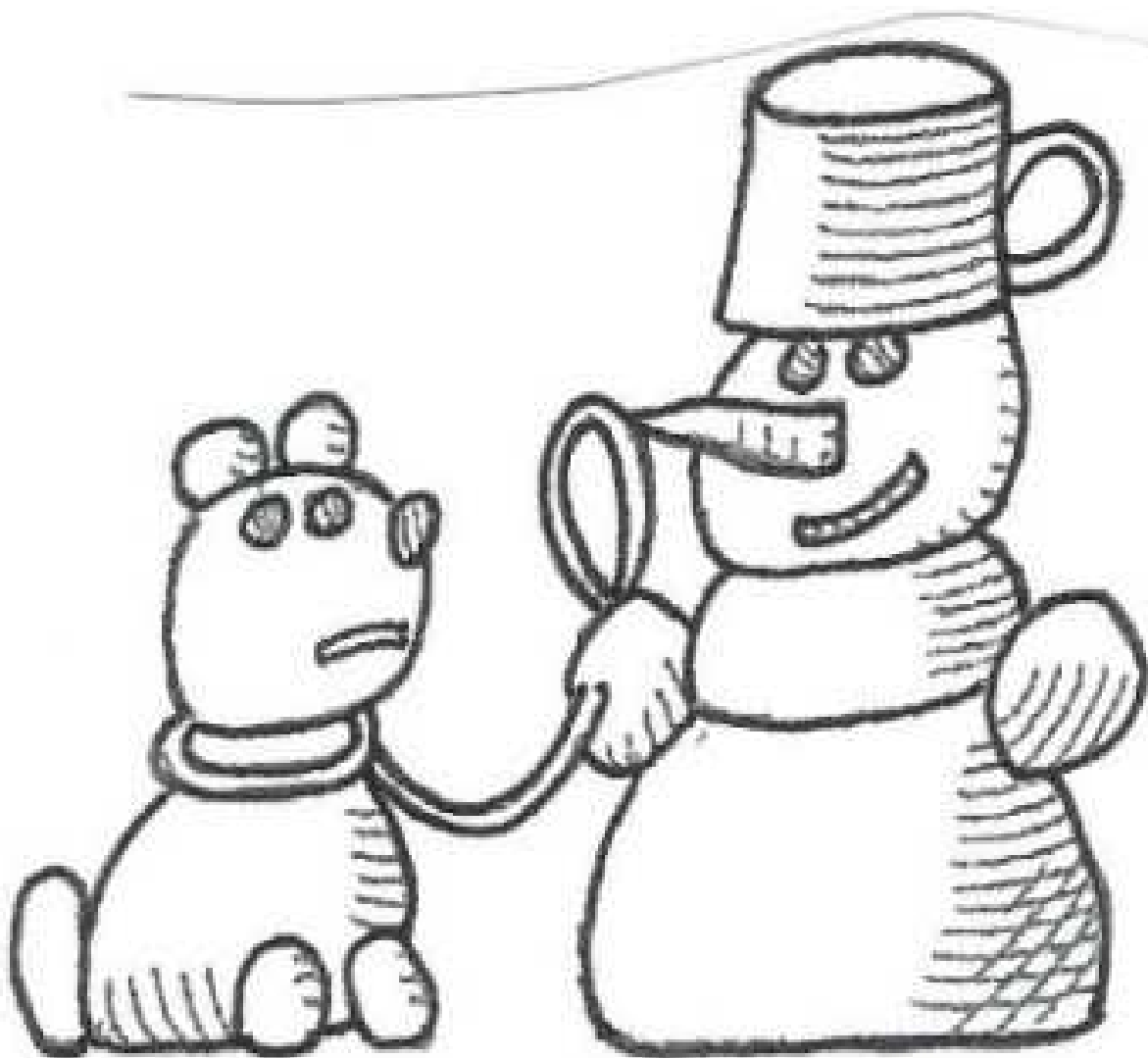
Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková



Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S 8.

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková



Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S 8.

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková



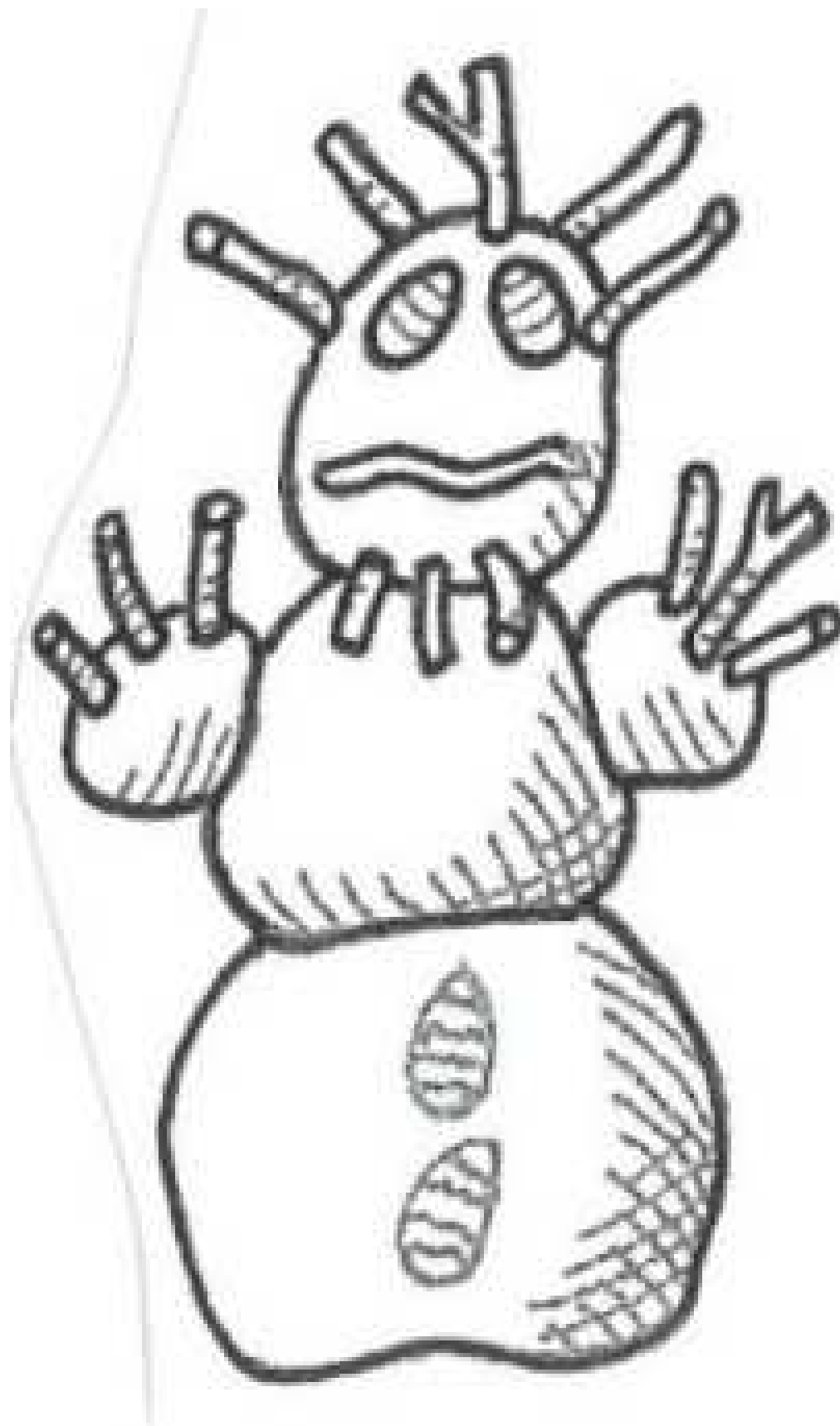
Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S 8.

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková



Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S 8.

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková



Ilustrace: STECKER, Marcel. Sedm sněhuláků. Praha: Albatros, 2006. S 8.

Vytvořila Mgr. Jana Sovadníková